



Министерство образования Свердловской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области**

«Ревдинский многопрофильный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 22.02.08 Металлургическое производство
(по видам производства – металлургия черных металлов)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник

Одобрено на заседании педагогического совета:

Утверждено Приказом ГАПОУ СО
«Ревдинский многопрофильный техникум»



протокол № 6 от 23.04.2025

приказ № 66-од от 25.04.2025

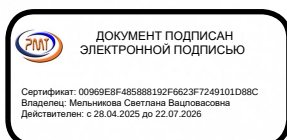
Директор

/С.В. Мельникова/

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Промсорт-Урал»



/О.В. Голомолзина/



2025 год

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.08 Metallurgical production (по видам производства), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 №718 и примерной основной образовательной программы.

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallurgical production (по видам производства), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

Программа одобрена Педагогическим советом техникума протокол № 6 от 23.04.2025

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

АО «Промсорт-Урал»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	155
4.3. Матрица компетенций выпускника	27
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	32
5.1. Учебный план	32
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	37
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	39
5.4. Календарный учебный график	42
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	44
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	44
5.7. Практическая подготовка	44
5.8. Государственная итоговая аттестация	45
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	45
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	45
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	45
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	46
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	46

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 №718 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство (Приказ Минпросвещения России от 25 сентября 2023 г. № 718);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.06.2022 № 341н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор машины непрерывного литья заготовок»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.06.2022 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Разливщик стали»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2024 № 531н «Об утверждении профессионального стандарта «Сталевар электропечи».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Металлургия
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.06.2022 № 341н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор машины непрерывного литья заготовок»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.06.2022 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Разливщик стали»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2024 № 531н «Об утверждении профессионального стандарта «Сталевар электропечи».
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица мужского пола <3> не моложе 18 лет <4> Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров <5> Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда <6> Прохождение обучения мерам пожарной безопасности <7> Наличие допуска к работе с электроустановками напряжением до 1000 В (II группа по электробезопасности для электротехнологического персонала) <8> Наличие удостоверений: - на право самостоятельной работы с применяемыми видами подъемных сооружений и/или на ведение стропальных работ; - на право обслуживания трубопроводов продуктов разделения воздуха (кислорода, азота, аргона) при необходимости; - на право самостоятельной работы с сосудами, работающими под давлением (при необходимости); - на право эксплуатации газокислородных горелок или газорезчика (при необходимости)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 № 718
Квалификация (-и) выпускника	Техник
в т.ч. дополнительные квалификации	Разливщик стали 3 уровень квалификации Подручный сталевара электропечи 3 уровень квалификации
Направленности (при наличии)	Металлургия черных металлов
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5940
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4464

Форма обучения	очная		
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки	
Обязательная часть образовательной программы	3166	1754	
общеобразовательный цикл	1476	728	
социально-гуманитарный цикл	346	264	
общепрофессиональный цикл	292	166	
профессиональный цикл	1052	596	
в т.ч. практика:	324	324	
- учебная	- 0	- 0	
- производственная	- 324	- 324	
Вариативная часть образовательной программы	1082	882	
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль			
ОП.05 Инженерная графика	36	16	
ОП.06 Техническая механика	36	16	
ОП.07 Электротехника и электроника	36	16	
ОП.08 Физическая химия	38	16	
ОП.09 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	36	36	
ОП.10 Основы слесарных работ	108	108	
ОП.11 Метрология, стандартизация и сертификация	36	18	
ОП.12 Основы бережливого производства	36	36	
ОП.13 Методы адаптации работников на предприятии	36	36	
ПП.02 Производственная практика	36	36	
МДК.03.01 Технология профессиональной деятельности разлищика стали	108	58	
УП.03 Учебная практика	72	72	
ПП.03 Производственная практика	144	144	
МДК 04.01 Технология профессиональной деятельности подручного сталевара электропечи	108	58	
УП 04 Учебная практика	72	72	
ПП 04 Производственная практика	144	144	
ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломной работы	216		
Всего	4464	2636	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

27 Metallургическое производство; 31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные стандарты¹

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	ПС 27.013 Оператор машины непрерывного литья заготовок	Приказ Минтруда России от 08.06.2022 № 341н	А - Подготовительные работы и техническое обслуживание машины непрерывного литья заготовок	А/01.3 Проверка технического состояния и подготовка к разливке оборудования, систем и механизмов машины непрерывного литья заготовок
				А/02.3 Техническое обслуживание и ремонт технологических элементов машины непрерывного литья заготовок
2.	ПС 27.001 Разливщик стали	Приказ Минтруда России от 08.06.2022 № 339н	А - Ведение технологического процесса разливки стали в слиток в изложницы	А/01.3 Выполнение подготовительных работ по обеспечению разливки стали в изложницы
				А/02.3 Ведение технологического процесса разливки стали в слиток в изложницы
			В - Проведение подготовительных мероприятий для обеспечения разливки стали на машине непрерывного литья заготовок	В/01.3 Подготовка промежуточных ковшей
				В/02.3 Подготовка сталеразливочного станда и подъемно-поворотного устройства, огнеупорных изделий и вспомогательных материалов
3.	ПС 27.020 Сталевар электропечи	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2024 № 531н литья	А - Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при выплавке стали в электропечи	А/01.3 Подготовка рабочего места и поддержание в исправном состоянии огнеупорной футеровки, механизмов электропечи и инструментов
				А/02.3 Подготовка шихтовых материалов для ведения плавки в электропечи
				А/03.3 Выполнение вспомогательных операций при выплавке и выпуске стали из электропечи

¹ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ	
Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	
Подготовка и ведение технологического процесса производства черных металлов (по выбору)	ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса производства черных металлов	
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего 17627 Разливщик стали	
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего 16767 Подручный сталевара электропечи	

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности

		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:

	контекста	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	ПК 1.1. Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.	Навыки:
		организации работы коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.
		Умения:
		формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием
		Знания:
		Трудовой Кодекс Российской Федерации законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства;
		систему планирования в организации;
		должностные инструкции персонала;
		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения;
		показатели их эффективного использования;

	ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.	формы оплаты труда
		Навыки:
		обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.
		Умения:
		обеспечивать выполнение производственных заданий;
		планировать задания для персонала;
		планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации.
		Знания:
		виды нормативной документации;
		нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
		требования стандартов и технических условий.
	ПК 1.3. Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации.	Навыки:
		Контроля ведения и хранения работниками учетной и технической документации.
		Умения:
		Работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками;
		Знания:
		Виды учетной и технической документации;

		требования к оформлению, ведению, хранению документации.
ПК. 1.4. Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка.	Навыки:	
		Выполнения основных расчетов экономических показателей работы производственного участка.
	Умения:	
		рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива;
	Знания:	
		показатели производственной программы;
		методика определения основных технико-экономических показателей нормы расхода материалов;
		нормы выработки;
		производственные мощности оборудования, его пропускную способность
ПК 1.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	Навыки:	
		Обеспечения и контроля соблюдения работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
	Умение:	
		анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке;
		выбирать методы и мероприятия по защите от негативных факторов производства;
		выполнять требования охраны труда при выполнении лабораторных испытаний;
		применять безопасные приемы труда на территории организации и в

		производственных помещениях применять средства индивидуальной и коллективной защиты
		Знания:
		опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах доменного производства;
		виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям;
		безопасные приемы при выполнении производственных работ;
		бирочную систему;
		методы и средства обеспечения безопасности производства;
		виды работ повышенной опасности на производственном участке
Подготовка и ведение технологического процесса производства черных металлов	ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве черных металлов.	Навыки:
		выполнения расчетов параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве черных металлов.
		Умения:
		рассчитывать тепловой и материальный баланс выплавки черных металлов;
		выполнять производственные и технологические расчеты Рассчитывать тепловой и материальный баланс производства агломерата, выплавки черных металлов;
		Знания:

		-основные технико-экономические показатели (ТЭП) производства чугуна;
		методики составления теплового и материального баланса;
		характеристики основного сырья и продукции при производстве черных металлов
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку шихтовых материалов, металлошихты к переработке.	Навыки:
		Осуществления подготовки шихтовых материалов, металлошихты к переработке.
		Умения:
		осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов к плавке;
		анализировать качество сырья и готовой продукции;
		подбирать и рассчитывать состав шихтовых материалов;
		осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов к плавке
		Знания:
		физико-химические свойства шихтовых материалов и топлива, поступающих в плавильные агрегаты;
		состав и свойства заправочных материалов;
		методика отбора контрольных проб и выполнения химического анализа шихтовых материалов
	ПК 2.3. Вести технологический процесс производства черных металлов в соответствии с требованиями технологических	Навыки:
		ведения технологического процесса производства черных металлов в соответствии

	инструкций.	с требованиями технологических инструкций
		Умения:
		работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками;
		-отбирать пробы на анализ
		находить причины нарушений технологии и пути их устранения;
		-использовать программное обеспечение в управлении технологическим процессом;
		-выполнять операции по загрузке плавильных агрегатов и выпуску продуктов плавки;
		Знания:
		физико-химические процессы, лежащие в основе процесса выплавки черных металлов;
		структура черных металлов;
		требования стандартов и технических условий, порядок отбора проб в соответствии с технологическим процессом;
		взаимосвязь режима технологических процессов и качества продуктов плавки;
		схема технологических маршрутов.
	ПК 2.4. Контролировать и корректировать параметры технологического процесса производства черных металлов и	Навыки: контроля и корректировки параметров технологического процесса производства черных металлов и качества продукции.
		Умения:

	качества продукции.	оценивать качество сырья, полупродуктов и готового продукта по результатам лабораторных анализов
		Знания:
		организация технического контроля в аглодоменном производстве;
		общие принципы работы автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУТП) и прикладного программного обеспечения;
		правила выбора средств измерений для контроля готовой продукции
	ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию, обслуживание и контроль состояния технологического оборудования в производстве черных металлов.	Навыки: осуществления эксплуатации, обслуживания и контроля состояния технологического оборудования в производстве черных металлов.
		Умения:
		осуществлять мелкий ремонт оборудования;
		эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование;
		производить регламентные работы по техническому обслуживанию основного и вспомогательного оборудования
		Знания:
		устройство плавильных агрегатов и их технические характеристики;
		устройство и принцип работы обслуживаемого оборудования, схемы водо-, паро-, воздухо- и газопроводов;
		основные характеристики электрооборудования;
		причины основных неполадок в работе технологического

		оборудования, меры их предупреждения и устранения;
		причины возможных аварий, планы их ликвидации;
		операции по поддержанию заданного температурного и гидравлического режима работы оборудования;
		состав, назначение, устройство, конструктивные особенности, принцип действия, правила обслуживания и эксплуатации основного и вспомогательного оборудования, механизмов, устройств и оснастки, применяемых контрольно-измерительных средств
Освоение профессии рабочего, должности служащего 17627 Разливщик стали	ПК 3.1 Осуществлять технологические операции по разливке стали в слиток в изложницы	Навыки:
		ведения технологического процесса разливки стали в слиток в изложницы
		Умения:
		Умения: Визуально определять состояние поданных изложниц и прибыльных надставок и приспособлений Пользоваться пневматическим инструментом Соблюдать правила применения кислорода Использовать специальный технологический инструмент Подавать команды машинисту тепловоза и крана условными знаками или с помощью средств мобильной связи Применять средства индивидуальной защиты Пользоваться программным обеспечением разливщика стали Обеспечивать центровку оси струи из стальковша с осью изложницы Выбирать скорость наполнения изложницы в зависимости от марки стали и температуры разливаемой стали Определять способы защиты от окисления стали и смазки изложниц в зависимости от марки сталей Пользоваться устройством для защиты струи металла аргоном Владеть способами отбора проб металла Визуально определять качество сборки и установки стопорного устройства и сталеразливочного стакана
		Подавать команды машинисту тепловоза и мостового крана условными знаками или с помощью средств мобильной связи

		Пользоваться программным обеспечением разлищика стали Оказывать первую помощь при травмах Реализовывать план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах металлургического производства; Знания: Основы процесса по разливке стали (технологический процесс разливки стали в слиток) Химические и физические свойства разливаемой стали Особенности кристаллизации слитков в зависимости от их размерно-марочного сортамента и технологических параметров разливки Типы изложниц, поддонов и прибыльных надставок для различных марок стали Влияние различных материалов для защиты от окисления стали и смазки изложниц на качество слитков размерно-марочного сортамента сталей Состав и свойства огнеупорных материалов, применяемых для футеровки сталеразливочных ковшей, для сборки стопоров или шибберных механизмов и сталеразливочных стаканов Устройство стопорного механизма или шибера сталеразливочного ковша Технологические инструкции по разливке стали Требования, предъявляемые к качеству разливаемой стали и подготовке составов изложниц к разливке Требования к готовой продукции Основные качественные показатели слитков Диапазон допустимых отклонений от контролируемого технологического параметра, определяемый требованиями технологических инструкций Влияние технологических параметров разливки на получение качественных слитков Причины появления дефектов слитков Внутренние пороки слитков Места установки контрольно-измерительной и запорной аппаратуры на разливочной площадке Программное обеспечение разлищика стали Правила строповки грузов Правила внутреннего трудового распорядка организации.
		Положения, правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, промышленной, экологической и пожарной безопасности для

		разливщика стали. Способы, порядок проверки исправности средств индивидуальной и коллективной защиты, световой и звуковой сигнализации, средств связи Требования к чистоте, освещению, пожарной безопасности, электробезопасности рабочих мест Меры безопасности при организации и выполнении газоопасных работ План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах металлургического производства Перечень и место хранения средств пожаротушения, измерительной аппаратуры и аварийного инструмента
	ПК 3.2 Проводить подготовительные мероприятия для обеспечения разливки стали на машине непрерывного литья заготовок.	Навыки:
		проводить подготовительные мероприятия для обеспечения разливки стали на машине непрерывного литья заготовок
		Умения:
		Визуально определять техническое состояние измерительных блоков, инструментов и инвентаря Владеть способами определения работоспособности подъемно-поворотного устройства Проверять исправность и пользоваться средствами индивидуальной защиты Определять соосность стопоров-моноблоков со стакан-дозаторами на резервном промежуточном ковше Управлять самоходной тележкой для промежуточных ковшей Проверять пригодность средств строповки и грузозахватных приспособлений Производить погрузочно-разгрузочные работы Производить подготовку к разливке основного и резервного промежуточного ковша Владеть способами установки на промковш погружного разливочного стакана Производить установку промежуточного ковша на тележку промковша или на подъемно-поворотный стол Подавать команды машинисту крана условными знаками или с помощью мобильной связи Пользоваться программным обеспечением разливщика стали
		Знания: Производственно-технические инструкции

		Сменное производственное задание и график на производство работ Конструкция, устройство и принцип действия обслуживаемого оборудования, устройств и механизмов Принцип работы и периодичность проверки механизмов обслуживаемого оборудования и устройств Способы и периодичность проверки исправности измерительной, запорной арматуры, регулирующих и отсекающих средств на технологических трубопроводах Применяемые огнеупоры и схема футеровки промковша Состав огнеупоров стакан-дозаторов и погружных разливочных стаканов Программное обеспечение разлищика стали Правила ведения погрузочно-разгрузочных, грузоподъемных работ Инструкция для стропальщика
Освоение профессии рабочего, должности служащего 16767 Подручный сталевара электропечи	ПК 4.1. Осуществлять подготовку рабочего места и поддержание в исправном состоянии огнеупорной футеровки, механизмов электропечи и инструментов	Навыки:
		осуществления получения агломерата, чугуна в соответствии с инструкцией
		Умения:
		подбирать и рассчитывать состав шихтовых материалов для агломерата осуществлять приемы по подготовке шихты и производства агломерата рассчитывать тепловой и материальный баланс спекания агломерата отбирать пробы на анализ для получения агломерата выполнять производственные и технологические расчеты для получения агломерата оценивать качество сырья и готового продукта по результатам лабораторных анализов для получения агломерата
	ПК 4.2. Осуществлять подготовку шихтовых материалов для ведения	Знания:
		состав и свойства заправочных материалов при производстве агломерата; физико-химические свойства шихтовых материалов и топлива, поступающих в агрегаты спекания организацию технического контроля в аглодоменном производстве
		Навыки:
		применения технологического оборудования, обеспечивающего процесс производства агломерата и чугуна

	плавки в электропечи	Умения:
		эксплуатировать технологическое оборудование, необходимое для получения агломерата и чугуна;
		осуществлять мелкий ремонт оборудования, связанного с получением агломерата;
		Знания:
	ПК 4.3. Выполнять вспомогательные операции при выплавке и выпуске стали из электропечи	устройство плавильных агрегатов и их технические характеристики;
		причины основных неполадок в работе технологического оборудования, меры их предупреждения и устранения при производстве агломерата;
		Навыки:
		применения технологического оборудования, обеспечивающего процесс производства и стали
		Умения:
		разрабатывать технологические схемы обслуживания основного оборудования сталеплавильных цехов
		Знания:
		состав оборудования конвертерных цехов, ФСЦ и ФЛЦ АО «Промсорт-Урал», и их технические характеристики
		способы и задачи, выполняемые при внепечной обработке стали, применяемое оборудование

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

Дополнительные квалификации, компетенции	Соответствие ПС 27.020 Сталевар электропечи		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Подручный сталевара электропечи	А - Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при выплавке стали в электропечи	А/01.3 Подготовка рабочего места и поддержание в исправном состоянии огнеупорной футеровки, механизмов электропечи и инструментов	Освоение профессии рабочего, должности служащего 16767 Подручный сталевара электропечи	ПК 4.1 Осуществлять подготовку рабочего места и поддержание в исправном состоянии огнеупорной футеровки, механизмов электропечи и инструментов
		А/02.3 Подготовка шихтовых материалов для ведения плавки в электропечи		ПК 4.2 Осуществлять подготовку шихтовых материалов для ведения плавки в электропечи
		А/03.3 Выполнение вспомогательных операций при выплавке и выпуске стали из электропечи		ПК 4.3. Выполнять вспомогательные операции при выплавке и выпуске стали из электропечи
27.001 Разливщик стали	А - Ведение технологического процесса разливки стали в слиток	А/01.3 Выполнение подготовительных работ по обеспечению разливки	Освоение профессии рабочего, должности служащего 17627 Разливщик	ПК 3.1 Осуществлять технологические операции по разливке стали в слиток в

² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

	в изложницы	стали в изложницы	стали	изложницы
		А/02.3 Ведение технологического процесса разливки стали в слиток в изложницы		
	В - Проведение подготовительных мероприятий для обеспечения разливки стали на машине непрерывного литья заготовок	В/01.3 Подготовка промежуточных ковшей		ПК 3.2 Проводить подготовительные мероприятия для обеспечения разливки стали на машине непрерывного литья заготовок.
		В/02.3 Подготовка сталеразливочного станда и подъемно-поворотного устройства, огнеупорных изделий и вспомогательных материалов		

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства):

[illegible]

ОП.01	Основы металлургического производства	о	о	о	о		о	о		о	п	п	п		п	п	п	п	п	п						
ОП.02	Материаловедение	о	о	о	о		о	о			п	п			п		п	п								
ОП.03	Теплотехника	о	о	о	о		о				п	п	п		п	п	п	п								
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	о	о	о	о	о	о			о	п	п			п											
ОП.05	Инженерная графика	о	о	о	о		о																			
ОП.06	Техническая механика	о	о	о	о		о				п	п														
ОП.07	Электротехника и электроника	о	о	о	о		о				п	п			п											
ОП.08	Физическая химия	о	о	о	о		о				п	п			п	п										
ОП.09	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	О		О	О		О																			
ОП.10	Основы слесарных работ																									
ОП.11	Метрология, стандартизация и сертификация																									
ОП.12	Основы бережливого производства	О		О	О		О																			
ОП.13	Курс для вновь принятого персонала																									
П.00	Профессиональный цикл																									
ПМ.01	Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания																									
МДК 01.01	Экономика и управление организацией	о	о	о	о	о	о			о	п	п	п	п	п											
МДК 01.02	Менеджмент	о	о	о	о	о	о				п	п	п	п	п											
МДК 01.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	о	о	о	о	о	о			о	п	п			п											
МДК 01.04	Охрана труда	о	о	о	о	о	о	о		о	п	п	п		п											
УП.01	Учебная практика	о	о	о	о		о	о		о	п	п			п											
ПП.01	Производственная практика	о	о	о	о		о	о		о	п	п			п											
ПМ.02	Подготовка и ведение технологического процесса производства															п	п	п	п	п						

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план³

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Форма промежуточной аттестации (экзамен, экзамен по модулю, дифференцированный зачет, зачет)	Объем образовательной программы, ак.ч.		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	17 недель теория, включая промежуточную аттестацию и самостоятельную работу	24 недели теория, включая промежуточную аттестацию и самостоятельную работу	17 недель теория, включая промежуточную аттестацию и самостоятельную работу	24 недели 24-теория, включая промежуточную аттестацию и самостоятельную работу	17 недель: 16-теория включая промежуточную аттестацию и самостоятельную работу, 1- учебная практика	25 недель: 12-теория, включая промежуточную аттестацию и самостоятельную работу 13-практика	17 недель - практика	24 недели 18 недель - практика, 6 недель - ГИА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	728	1416			18	42		1440	36	612	756	108	0				
	Обязательные общеобразовательные дисциплины																		
ООД. 01	Русский язык	72	36	60			6	6	Э	72		34	38						
ООД. 02	Литература	108	54	106				2	ДЗ	108		34	74						
ООД. 03	История	136	46	134				2	ДЗ	136		34	102						
ООД. 04	Обществознание	72	34	70				2	ДЗ	72			72						
ООД. 05	География	72	28	70				2	ДЗ	72				72					
ООД. 06	Иностранный язык	72	70	70				2	ДЗ	72		34	38						

³ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

	сталевара электропечи																		
УП 04	Учебная практика	108	108		108						108						108		
ПП 04	Производственная практика	216	216		216				Эм		216							216	
ГИА.00	Государственная аттестация	216																	216
Итого:		5940	3954	3706	1764	40	78	136		2488	1760	612	864	612	864	612	900	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.05 Инженерная графика	36	1	По запросу работодателя в целях более комплексного формирования основ теоретических знаний по фундаментальным и прикладным разделам дисциплины, имеющей ключевое значение в практике решения комплекса современных задач металлургии черных металлов
2	ОП.06 Техническая механика	36	1	По запросу работодателя в целях более комплексного формирования основ теоретических знаний по фундаментальным и прикладным разделам дисциплины, имеющей ключевое значение в практике решения комплекса современных задач металлургии черных металлов
3	ОП.07 Электротехника и электроника	36	1	По запросу работодателя в целях более комплексного формирования основ теоретических знаний по фундаментальным и прикладным разделам дисциплины, имеющей ключевое значение в практике решения комплекса современных задач металлургии черных металлов
4	ОП.08 Физическая химия	38	1	По запросу работодателя в целях более комплексного формирования основ теоретических знаний по фундаментальным и прикладным разделам дисциплины, имеющей ключевое значение в практике решения комплекса современных задач металлургии черных металлов
5	ОП.09 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	36	1	По запросу работодателя в целях формирования основ теоретических знаний по разделам дисциплины, имеющей ключевое значение в практике решения комплекса современных задач технологического процесса металлургии черных металлов
6	ОП.10 Основы слесарных работ	108	1	По запросу работодателя в целях формирования практической подготовки к выполнению трудовых функций
7	ОП.11 Метрология, стандартизация и сертификация	36	1	По запросу работодателя в целях формирования основ теоретических знаний по разделам дисциплины, имеющей ключевое значение в практике решения комплекса

				современных задач технологического процесса металлургии черных металлов
8	ОП.12 Основы бережливого производства	36	1	В целях более комплексного изучения, определение оптимальных решений в условиях стандартных ситуации при ведении технологического процесса металлургии черных металлов
9	ОП.13 Методы адаптации работников на предприятии	36	1	По запросу работодателя в целях формирования практической подготовки к выполнению трудовых функций
11	ПП.02 Производственная практика	36	1	По запросу работодателя в целях формирования практической подготовки к выполнению трудовых функций
12	МДК.03.01 Технология профессиональной деятельности разлищика стали	108	1	В целях более комплексного освоения оптимальных решений в условиях нестандартных ситуации при освоении профессии рабочего, должности служащего
13	УП.03 Учебная практика	72	1	В целях более комплексного освоения оптимальных решений в условиях нестандартных ситуации при освоении профессии рабочего, должности служащего
14	ПП.03 Производственная практика	144	1	В целях более комплексного освоения оптимальных решений в условиях нестандартных ситуации при освоении профессии рабочего, должности служащего
15	МДК 04.01 Технология профессиональной деятельности подручного сталевара электропечи	108	1	В целях более комплексного освоения оптимальных решений в условиях нестандартных ситуации при освоении профессии рабочего, должности служащего
16	УП 04 Учебная практика	72	1	В целях более комплексного освоения оптимальных решений в условиях нестандартных ситуации при освоении профессии рабочего, должности служащего
17	ПП 04 Производственная практика	144	1	В целях более комплексного освоения оптимальных решений в условиях нестандартных ситуации при освоении профессии рабочего, должности служащего
Итого		1082		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/ структурного подразделения ⁴	Ответственный от предприятия
1.	Планирование производства и организацию технологического процесса на участке. Координирование производственной деятельности участка цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств. Организация работы коллектива исполнителей	ПП.01 Производственная практика Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	72	6	Акционерное общество «Промсорт-Урал»	Начальник структурного подразделения
2.	Прохождение инструктажа по охране труда и промышленной безопасности необходимые для допуска к работе. Знакомство с организационной структурой АО «Промсорт-Урал», подразделения ЭСПЦ; Знакомство с рабочим процессом подручного сталевара электропечи, назначением основных и вспомогательных цехов и служб; технологической связью между ними; Знакомство с характеристиками выпускаемой продукции, требованиями, предъявляемыми к ее качеству, с организацией производственного процесса в цехе и составом основного и вспомогательного оборудования электропечи; Знакомство с правилами технического обслуживания рабочего места, правилами приемки и сдачи смены; Знакомство с картами последовательности технологических операций (КПТО). наблюдение за деятельностью работников производственного участка, изучение стандартов предприятия по организации производственной деятельности. Изучение устройства электропечи, видов шихтовых, огнеупорных и заправочных материалов. Освоение правил безопасности при работе с электрооборудованием. Выполнение операций по загрузке плавильных агрегатов Выполнение технологических операций по заправке печи, выпуску шлака,	ПП.02 Производственная практика Подготовка и ведение технологического процесса производства черных металлов	288	6		

⁴ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	выпуску стали, отбору проб металла и шлака Выполнение управления пультами управления технологических процессов Анализ брака выпускаемой продукции Оценка состояния техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной безопасности Выполнение мелкого ремонта оборудования					
4.	Получение (передача) при приемке-сдаче смены информации о состоянии оборудования, имевших место в течение смены неисправностях и мерах, принятых по их устранению; Проверка состояния оградительной техники и работоспособности средств связи, производственной сигнализации, блокировок, аварийного инструмента, противопожарного оборудования;	УП.03 Учебная практика Освоение профессии рабочего, должности служащего 17627 Разливщик стали	72	5		
5.	Подготовка к разливке плавки и контроль за состоянием материалов, технологического инструмента, приспособлений и устройств; Установка стопора в сталеразливочном ковше; Уборка скрапа, шлака и мусора в разливочном пролете; Очистка сталеразливочных ковшей от остатков металла и шлака; Контроль соосности стопоров-моноблоков со стакан-дозаторами на промежуточных ковшах; Разогрев футеровки промковшей, стакан-дозаторов и погружных разливочных стаканов; Проверка работоспособности механизмов и устройств обеспечивающих процесс разливки Проверка наличия и доставка на разливочную площадку теплоизолирующих смесей и шлакообразующих смесей для промковша и кристаллизатора Контроль состояния аварийных емкостей и шлаковень; Установка стальковша на подъемно-поворотный стол; Установка промковша в рабочую позицию; Подключение к магистралям аргона, гидроцилиндра к шиберному затвору промковша; Ввод затравки в кристаллизатор; Открывание шибера и управление процессом наполнения промковша; Присадка в промковш на поверхность металла ассимилирующей шлакообразующей и теплоизолирующей смесей; Открывание стопора или шибера промковша и подача металла в кристаллизатор; Защита от окисления зеркала металла в кристаллизаторе с помощью подачи аргона, жидкой смазки кристаллизатора или шлакообразующих смесей Подача команды оператору машины непрерывного литья заготовок на начало вытягивания Установка заданной глубины погружного разливочного стакана	ПП.03 Производственная практика Освоение профессии рабочего, должности служащего 17627 Разливщик стали	144	6		

	Ведение операций по замене погружаемого стакана и промковша; Управление устройством автоматической подачи шлакообразующей смеси в кристаллизатор Отбор проб металла; Замер температуры стали в промковше; Удаление гарнисажа из шлакообразующей смеси в кристаллизаторе; Ведение агрегатного журнала и учетной документации разлищика стали					
6.	Получение (передача) при приемке-сдаче смены информации о состоянии рабочего места, о параметрах технологического режима и неполадках в работе оборудования Проверка состояния ограждений и работоспособности блокировок, производственной сигнализации и средств связи Уборка мусора с рабочей площадки и под печью, очистка путей сталеваза и шлаковой тележки, скрапных весов	УП.04 Учебная практика Освоение профессии рабочего, должности служащего 16767 Подручный сталевара электропечи	72	5		
7.	Очистка механизмов и кожуха электропечи от технологической пыли, шлака и настылей металла Проверка наличия необходимых для выплавки материалов (в бункерах, закромах) Приемка шихтовых, легирующих, огнеупорных и заправочных материалов Подготовка желоба и сталевыпускного отверстия Подготовка рабочего пространства печи к плавке с соблюдением норм времени заправки и ремонта футеровки печи Заправки и обслуживания торкрет-машины Подготовка ниппелей для наращивания электродов Подготовка кокса и электродного боя для ведения плавки в электропечи Подготовка раскислителей и легирующих материалов в необходимых количествах и соответствующего качества Подготовка инструментов и приспособлений для ведения технологического процесса плавки в электропечи Вспомогательные операции при подготовке и проведении ремонтов электропечи Ведение агрегатного журнала и учетной документации для сталевара электропечи	ПП.04 Производственная практика Освоение профессии рабочего, должности служащего 16767 Подручный сталевара электропечи	144	6		

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Обучение по
дисциплинам и
междисциплинарным
курсам, в т.ч.
промежуточная
аттестация,
самостоятельная
работа

УП - Учебная практика

П	-	Производственная практика
---	---	---------------------------

= - Каникулы

Выпуск

А - Государственная
итоговая
аттестация

В - Учебные сборы (юноши)

Сводные данные по бюджету времени (в неделях/часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в т.ч. промежуточная аттестация, самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	41/1476				11	52
II курс	42/1512				10	52
III курс	13/468	4/144	18/648	6/216	2	43
Всего	96/3456	4/144	18/648	6/216	23	147

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах социального партнера АО «Промсорт-Урал», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Промсорт-Урал» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин
- Иностранного языка в профессиональной деятельности
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Технической механики
- Инженерной графики
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Общепрофессиональных дисциплин
- Междисциплинарных курсов и профессиональных модулей

Лаборатории:

- Электротехники и электроники
- Материаловедения

Мастерские и зоны по видам работ:

- Слесарная мастерская
- Технологические процессы металлургического производства

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Стадион широкого профиля

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 27 Металлургическое производство; 31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «Промсорт-Урал», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	По согласованию	АО «Промсорт-Урал»	По согласованию	

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с

учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».