

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности среднего профессионального образования
15.02.19 «Сварочное производство»

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

| |
|---|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности |
| Гражданское воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 15.02.19 Сварочное производство для социально-экономического и научно-технологического развития страны |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни городского округа Ревда Свердловской области |
| – осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; |
| – проявляющий гражданско-патриотическую позицию, направленную на активизацию межпоколенческой преемственности традиций граждан городского округа Ревда |
| – ориентированный на развитие добровольческой активности, активизацию участия в жизни городского округа Ревда, Свердловской области. |
| Патриотическое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. – сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. – проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. – проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 15.02.19 Сварочное производство; |
| – выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к |

| |
|---|
| <p>родной культуре, любовь к своему народу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; – проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России. |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. – проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. – понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. – ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. – обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. |
| <ul style="list-style-type: none"> – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 15.02.19 Сварочное производство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| <ul style="list-style-type: none"> – проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; |
| <ul style="list-style-type: none"> – действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; |
| <ul style="list-style-type: none"> – проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; – ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. |
| <p>Эстетическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> – выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |

| |
|---|
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности; |
| – проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| – понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. |
| – соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. |
| – выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. |
| – проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. |
| – демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. |
| – демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| – использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| – понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; |
| – проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |
| – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. |
| – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |
| – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире |

| |
|--|
| на благо государства и общества. |
| – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. |
| – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности 15.02.19 Сварочное производство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| – уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие городского округа Ревда, Свердловской области; |
| – понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. |
| Экологическое воспитание |
| – демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. |
| – выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. |
| – применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. |
| – имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми. |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| – ориентированный на участие в экологических проектах, акциях, конкурсах, молодежных форумах; |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. |
| Ценности научного познания |
| – деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. |
| – обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. |
| – демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |
| – умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| – использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| – развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской |

| |
|---|
| и профессиональной деятельности |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 15.02.19 Сварочное производство |
| – деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений; |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство *

Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| – реализацию воспитательной работы на учебных занятиях, внеурочных мероприятиях преподавателями, мастерами производственного обучения, наставниками, воспитателем общежития, педагогами дополнительного образования, специалистами социально-психологических служб и организаций, структуры правоохранительных органов, молодежных общественных организаций и объединений; |
| – социально - психологическое сопровождение социальным педагогом, педагогом-психологом; |
| – использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; |
| – инициирование и поддержка учебно- исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в формате олимпиад профессионального мастерства, научно-практических конференций; |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе норм профессиональной этики выбранной специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| - применение в учебных занятиях интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление; |
| – организация и проведение экскурсий на предприятия отрасли (потенциальных работодателей, входящих в горно-металлургический кластер); |
| - создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. |

Модуль «Кураторство»

| |
|---|
| - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| - мотивация и организация участия обучающихся в реализации профориентационных проектов «Попробуй себя в деле!», квеста «Я б в рабочие пошел...», «Профессионалитет: Ты в хорошей кампании!» по специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| - организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся об |

| |
|--|
| успешности учебной деятельности и освоения профессиональных компетенций обучающимися, результатов их достижений в различных конкурсах, фестивальном движении; |
| - создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме; |
| - мотивация и организация участия обучающихся во Всероссийских акциях, мероприятиях потенциальных работодателей по специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| - поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения; |
| - индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения; |
| - вовлечение обучающихся в волонтерскую (добровольческую) деятельность на уровне техникума, городского округа Ревда. |

Модуль «Наставничество»

| |
|--|
| - мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| - содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); |
| - привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций партнеров); |
| - подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность. |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

| |
|---|
| - мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| - встречи с известными представителями специальности 15.02.19 Сварочное производство |
| - круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 15.02.19 Сварочное производство |
| - организация и проведение для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами; |
| - проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации; |
| - разработка и реализация обучающимися социальных, социально профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации; |
| - организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к семейным ценностям, противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак. |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| |
|---|
| <p>- организация посещения музеев и выставок, содержащих экспозиции об истории и развитии специальности 15.02.19 Сварочное производство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к специальности 15.02.19 Сварочное производство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 15.02.19 Сварочное производство;</p> |
| <p>- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 15.02.19 Сварочное производство;</p> |
| <p>- размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов городского округа Ревда, Свердловской области, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;</p> |
| <p>- организация и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической и воспитательной направленности (звонки мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);</p> |
| <p>- оформление и обновление «мест новостей», стендов в рекреациях техникума содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;</p> |
| <p>- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов символов профессиональной сферы;</p> |
| <p>- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа; - размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;</p> |
| <p>- совместная деятельность педагогов и обучающихся по благоустройству и поддержанию эстетического вида всех помещений в техникуме, благоустройства и озеленения прилегающей территории.</p> |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

| |
|--|
| <p>- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 15.02.19 Сварочное производство, чествование трудовых династий;</p> |
| <p>- совместные мероприятия, посвященные Дню сварщика;</p> |
| <p>- организация взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;</p> |
| <p>- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания с привлечением специалистов и представителей социальных партнеров;</p> |
| <p>- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.</p> |

Модуль «Самоуправление»

| |
|--|
| - организация и деятельность органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся техникума, Совет обучающихся общежития); |
| - представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления, защита законных интересов, прав обучающихся; |
| - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности; |
| - привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни; |
| - формирование и обучение студенческих активов учебных групп; |
| - участие членов Студенческого совета при согласовании нормативных правовых локальных актов, устанавливающих правопорядок и нормы поведения среди обучающихся в техникуме; |
| - участие в деятельности Студенческого спортивного клуба; |
| - участие в мероприятиях студенческого медиа центра техникума; |
| - поддержка волонтерского движения и участие в мероприятиях волонтерского отряда «РМТ. Решительные. Мобильные. Творческие» |
| - поддержка деятельности первичной ячейки РДДМ «Движение первых» |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| |
|--|
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 15.02.19 Сварочное производство |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); |
| - регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; |
| - организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; |
| - информационная поддержка педагогов, родителей техникума по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся; |

- вовлечение обучающихся в проведение профилактических мероприятий «Здоровым быть здорово» с участием волонтерского отряда медиков «Санация», консультантов-превентологов АНО «Дорога к жизни», специалистов системы профилактики городского округа Ревда.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 15.02.19 Сварочное производство;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 15.02.19 Сварочное производство: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по специальности 15.02.19 Сварочное производство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, дни карьеры, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия);

- участие обучающихся техникума в конкурсах профессионального мастерства, традиционных мероприятиях «Славим человека труда» на площадках предприятий;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с партнёрами (профессионально трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

- участие работодателей в разработке ОПОП и процедуре Государственной итоговой аттестации, независимой оценке квалификации выпускников.

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, мероприятий профессиональной направленности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню сварщика, Дню строителя;

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 15.02.19 Сварочное производство («Профессионалы», Чемпионат высоких технологий в Свердловской области, «Абилимпикс»);

- совместное подведение итогов с представителями предприятий результатов профессиональных практик обучающихся;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 15.02.19 Сварочное производство

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 15.02.19 Сварочное производство»;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением, направленных на соблюдение правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и оказанием первой медицинской помощи;

| |
|--|
| <p>- мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к планированию профессиональной карьеры через посещение профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в образовательных организациях высшего профессионального образования;</p> |
| <p>- экскурсии с предоставлением информации о выбранной специальности и условиях работы на конкретном предприятии по специальности 15.02.19 Сварочное производство»;</p> |
| <p>- организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, имеющими большой опыт практической профессиональной деятельности, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий, выпускниками техникума – работниками предприятия;</p> |
| <p>- использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;</p> |
| <p>- консультирование обучающихся специалистами кадровой службы предприятия по вопросам построения ими профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;</p> |
| <p>- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;</p> |
| <p>- проведение в техникуме мастер-классов, профессиональных проб для учащихся общеобразовательных организаций.</p> |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

| |
|--|
| - реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| - разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

| |
|---|
| - привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство»; |
| - АО «Среднеуральский медеплавильный завод»; |
| - ПАО «Ревдинский завод по обработке цветных металлов»; |
| - АО «ПромСорт- Урал»; |
| - Центр повышения квалификации АО «ПромСорт- Урал»; |
| - ГКУ «Ревдинский центр занятости»; |
| - ФГАОУ ВО «РГППУ»; |
| - МАУ «СК Темп»; |
| - МБУ «Центр по работе с молодежью» администрации городского округа Ревда; |
| - АНО «Дорога к жизни»; |
| - Благотворительный фонд «Ника»; |
| - МО МВД России «Ревдинский»; |
| - Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по городу Ревда; |
| - Музейный комплекс «Демидов - центр»; |
| - Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина; |
| - Волонтерский отряд медиков «Санация»; |
| - Отдел по физической культуре и спорту администрации городского округа Ревда; |
| - РГОО "Союз ветеранов боевых действий"; |
| - Комитет солдатских матерей, г. Ревда; |
| - ГБУЗ СО «Ревдинская городская больница»; |
| - Центр общественного здоровья для молодежи ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» |

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

| |
|---|
| - положение о кураторе ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» |
| - программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников» ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» |
| - программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» |
| - приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

| |
|---|
| <p>договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АО «Среднеуральский медеплавильный завод»; - ПАО «Ревдинский завод по обработке цветных металлов»; - АО «ПромСорт- Урал»; - ГКУ «Ревдинский центр занятости»; - - ФГАОУ ВО «РГППУ»; - АНО «Дорога к жизни»; - ГБУЗ СО «Ревдинская городская больница» <p>- активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования</p> |
|---|

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 15.02.19 Сварочное производство»:

| |
|---|
| - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 15.02.19 Сварочное производство»; |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ ФП Професионалитет по специальности 15.02.19 Сварочное производство»; |
| - успешное освоение образовательных программ по специальности 15.02.19 Сварочное производство». |

Формы поощрения:

| |
|---|
| - сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью с размещением во ВКонтакте; |
| - представление документов в конкурсную комиссию по стипендиям Губернатора Свердловской области, Правительства РФ, стипендии предприятий; |
| - направление на дополнительные образовательные программы, стажировки. |

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 15.02.19 Сварочное производство» может осуществляться в рамках единого мониторинга образовательной деятельности техникума:

| |
|---|
| - анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство» |
| Модуль «Образовательная деятельность» |
| - удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс - февраль); |
| - удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май); |
| - уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (1-3 курс, апрель). |

| |
|--|
| <p>Модуль «Кураторство»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения (сентябрь); - социометрическое исследование (1-3 курсы, октябрь); - рейтинг активности групп и куратора (1-4 курсы, июнь) |
| <p>Модуль «Наставничество»</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическая справка |
| <p>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналитическая справка об эффективности реализации основных воспитательных мероприятий |
| <p>Модуль Организация предметно-пространственной среды</p> <p>Аналитическая справка об эффективности организации предметно-пространственной среды</p> |
| <p>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</p> <p>Аналитическая справка</p> |
| <p>Модуль «Самоуправление»</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическая справка о развитии студенческого самоуправления |
| <p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов опроса отношения обучающихся к экстремизму и терроризму (1-3 курс, март); - участие обучающихся в СПТ на незаконное потребление ПАВ (1-3 курсы, сентябрь-октябрь); - выявление признаков суицидального поведения среди обучающихся (1-3 курсы, октябрь, март); - анализ тестирование обучающихся на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-3 курсы, март); - справка по итогам мониторинга социальных сетей обучающихся (1-3 курсы, ежемесячно). |
| <p>Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическая справка о направлениях и результатах взаимодействия с социальными партнерами |
| <p>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическая справка по итогам анкетирования выпускников об удовлетворенности образовательными услугами, условиями получения среднего профессионального образования в техникуме (анкетирование выпускников, июнь); - отчет о результатах трудоустройства выпускников |

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

Протокол № 5 от 29.02.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора ГАПОУ
СО «Ревдинский многопрофильный техникум»
_____ С.В. Мельникова

01 марта 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Ревда, 2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.19 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
на 2024 — 2025 учебный год

| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|---|---------------------------------------|---------------|-------|---------------|
|---|---------------------------------------|---------------|-------|---------------|

| СЕНТЯБРЬ | | | | |
|-----------------|--|-----------|-------------------------|---|
| 1. | Торжественная линейка посвящённая Дню знаний «РМТ встречает друзей» | 1-4 курсы | 02.09 | Заместитель директора по УВР, педагог организатор |
| 2. | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: - библиотечные уроки; - тематические часы групп "Будущее без терроризма, терроризм без будущего"; - Акция «Капля жизни» | 1-4 курсы | 02-03.09 | Заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой, преподаватель организатор ОБЖ |
| 3. | Тематические часы групп ко Дню окончания Второй мировой войны | | 04.09 | кураторы учебных групп |
| 4. | Тематические мероприятия в рамках месячника безопасности | | 02-06.09 | преподаватель организатор ОБЖ |
| 5. | К Всероссийскому Дню трезвости: - оформление тематической выставки «Трезвость – необходимое условие здоровья, счастья и успеха»; - просветительские беседы (встреча с консультантами – превентологами АНО «Дорога к жизни» | | 11-12.09 | заведующий библиотекой, социальный педагог |
| 6. | Библиотечные уроки: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год); - День зарождения российской государственности (862 год); - Всемирный день туризма «Как я провел лето» (презентация фоторабот студентов) | 1,2 курс | 21.09 22.09 27.09 | заведующий библиотекой, педагог организатор, руководитель медиацентра |
| 7. | Туристический слет «Посвящение в студенты» Проведение деловых игр - на умение адаптироваться «Тонущий корабль»; - на развитие навыков командной работы «Башня из спагетти и зефира» | 1 курс | 13.09 | Руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп |
| 8. | Подготовка и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ | 1-2 курс | в течение месяца | Социальный педагог |
| 9. | Введение в специальность: | 1 курс | в течение | Заместитель директора по |

| | - ознакомительные экскурсии на предприятия горно-металлургического кластера (АО СУМЗ, ПАО РЗ ОЦМ, АО ПромСорт-Урал) | | месяца | УПР |
|----------------|---|------------|------------------------------|--|
| 10. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | 1-4 курс | еженедельно по понедельникам | Советник директора по воспитанию |
| 11. | Церемония поднятия государственного флага РФ | 1-4 курс | еженедельно по понедельникам | Советник директора по воспитанию |
| 12. | Церемония спуска государственного флага РФ | 1 курс | еженедельно по пятницам | Советник директора по воспитанию |
| 13. | Родительские собрания в целях информирования родителей об организации образовательного процесса, нормативными правовыми основаниями образовательной деятельности, антикоррупционного просвещения родителей | 1 – 2 курс | 26.09 | Заместитель директора по УВР |
| 14. | Размещение постов «Рассказы о профессиях»: о профессиональных праздниках с информацией о профессионалах по специальности/профессии и потребностью территориального рынка труда в данных специалистах: День токаря День конструктора День инженера День машиностроителя День работающих в машиностроении | | 27.09 | Руководитель медицентра |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| 1. | Встречи с ветеранами, работниками предприятий горно-металлургического кластера (проведение мастер-классов для студентов) | 1-2 курс | 01.10 | Заместитель директора по УПР |
| 2. | День СПО: - встреча с ветеранами СПО «Пролистаем семейный альбом»; - деловые игры на развитие коммуникационных навыков, умение принимать решения «Взаперти»; - презентация деятельности студенческих объединений (Совет обучающихся, медицентр, СКК, клуб «Фортуна»); - презентация работ Всероссийский конкурс проектов «История | 1-4 курс | 02.10 | Советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования |

| | | | | |
|-----|---|----------|------------------------------|--|
| | профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» | | | |
| 3. | День Учителя (концертная программа, подготовка онлайн поздравлений) | 1-4 курс | 04.10 | Советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования |
| 4. | День карьеры (встречи выпускников с представителями предприятий работодателей; заключение договоров о целевом обучении) | 3-4 курс | 16.10 | Заместитель директора по УПР |
| 5. | Проведение профориентационных мероприятий для студентов 1 курса и выпускников 9 классов | 1-3 курс | 21-26.10 | Заместитель директора по УВР, амбассадоры |
| 6. | Экскурсии на предприятия городского округа Ревда, знакомство с будущими наставниками | 1-3 курс | В течение месяца | Заместитель директора по УПР |
| 7. | Тематические просмотры видеоматериалов, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий | 1-3 курс | 30.10 | Преподаватель организатор ОБЖ |
| 8. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | 1-4 курс | еженедельно по понедельникам | Советник директора по воспитанию |
| 9. | Церемония поднятия государственного флага РФ | 1-4 курс | еженедельно по понедельникам | Советник директора по воспитанию |
| 10. | Церемония спуска государственного флага РФ | 1 курс | еженедельно по пятницам | Советник директора по воспитанию |
| | НОЯБРЬ | | | |
| 1. | Торжественно-памятное мероприятие, посвященное 11-ой годовщине установки памятного камня «Мальчишкам, не вернувшимся с войны» | 1-3 курс | 01.11 | Заместитель директора по УВР, педагог организатор |
| 2. | Мероприятия, посвященные Дню народного единства: - флешмоб «Россия – сильная страна»; - спортивные игры «Пока мы едины, мы непобедимы!» | 1-3 курс | 31.10 – 02.11 | Советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания |
| 3. | Спартакиада техникума (по плану Студенческого спортивного клуба) | 1-3 курс | 3 неделя месяца | Руководитель ССК |
| 4. | Международный день солидарности студентов (совместные мероприятия с ПОО, находящимися на территории городского | 1-2 курс | 17.11 | Советник директора по воспитанию, |

| | | | | |
|----------------|---|----------|---------------------------------|--|
| | округа Ревда) | | | руководитель физвоспитания |
| 5. | Всемирный день правовой помощи детям (организация индивидуального консультирования со специалистами УСП) | 1-2 курс | 20.11 | Социальный педагог |
| 6. | День матери (концертная программа, подготовка виртуального альбома «Мне моя родная улыбается») | 1-2 курс | 25-27.11 | Заместитель директора по УВР, педагог организатор |
| 7. | Родительские встречи (по приглашению куратора) с целью представления результатов деятельности учебной группы, знакомства с традициями семьи | 1-2 курс | Последняя неделя месяца | Кураторы учебных групп |
| 8. | Экскурсии на предприятия городского округа Ревда с целью участия в корпоративных мероприятиях | 1-3 курс | В течение месяца | Заместитель директора по УПР |
| 9. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | 1-4 курс | еженедельно по понедельникам | Советник директора по воспитанию |
| 10. | Церемония поднятия государственного флага РФ | 1-4 курс | еженедельно по понедельникам | Советник директора по воспитанию |
| 11. | Церемония спуска государственного флага РФ | 1 курс | еженедельно по пятницам | Советник директора по воспитанию |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| 1. | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: - разработка и размещение профилактических материалов медиacentром техникума; - профилактический квиз «Что знаешь ты о СПИДе?» (волонтерский отряд); - экспресс-тестирование на ВИЧ | 1-3 курс | 02-03.12 | Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда |
| 2. | Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией: - презентация студенческих работ по учебной дисциплине «Статистика» - «Статистика против коррупции»; - подведение итогов конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»; - тематические беседы «История российской коррупции» | 1-3 курс | 02-09.12 | Советник директора по воспитанию, преподаватель |
| 3. | День Героев Отечества: | 1-3 курс | 09.12 | Заместитель |

| | | | | |
|---------------|--|----------|------------------------------|---|
| | - тематическая выставка «Герои рядом с нами»; - тематическая встреча «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» (встреча с героями труда, ветеранами боевых действий, участниками СВО) | | | директора по УВР, Совет обучающихся, заведующий библиотекой |
| 4. | Экскурсии на предприятия городского округа Ревда с целью участия в фестивале профессионального мастерства | 1-3 курс | В течение месяца | Заместитель директора по УПР |
| 5. | Проведение мастер-классов и профессиональных проб для школьников в рамках муниципального профориентационного квеста «Я б в рабочие пошел...» | 2-3 курс | В течение месяца | Заместитель директора по УПР, амбассадоры |
| 6. | Спартакиада техникума (по плану Студенческого спортивного клуба) | 1-3 курс | 3 неделя месяца | Руководитель ССК |
| 7. | Новогодние мероприятия: - поздравление ветеранов с Новым годом; - подготовка тематических поздравительных газет; - новогоднее представление (студенческий капустник) | 1-3 курс | 23-26.12 | Заместитель директора по УВР, Совет обучающихся, кураторы |
| 8. | Курсовые собрания по итогам осеннего семестра. Награждение обучающихся за достижения. | 1-4 курс | 27.12 | Заместитель директора по УВР |
| 9. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | 1-4 курс | еженедельно по понедельникам | Советник директора по воспитанию |
| 10. | Церемония поднятия государственного флага РФ | 1-4 курс | еженедельно по понедельникам | Советник директора по воспитанию |
| 11. | Церемония спуска государственного флага РФ | 1 курс | еженедельно по пятницам | Советник директора по воспитанию |
| 12. | Размещение поста «Рассказы о профессиях»: о профессиональном празднике с информацией о профессионалах по специальности/профессии и потребностью территориального рынка труда в данных специалистах: День энергетика | | 20.12 | Руководитель медицентра |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| 1. | День карьеры: | 4 курс | 17.01 | Заместитель |

| | | | | |
|----------------|---|------------------|------------------------------|---|
| | - встреча выпускников с представителями работодателей, центра занятости населения; - деловая игра «Собеседование при устройстве на работу» | | | директора по УВР |
| 2. | Спортивные мероприятия, посвященные Дню российского студенчества «Зимние забавы» (любимые игры студентов на свежем воздухе) | 1-4 курс | 24.01 | Совет обучающихся, руководитель ССК |
| 3. | Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда: - тематическая выставка «Мы с тобой, Ленинград»; - библиотечные уроки; - флешмоб «900» | 1-3 курс | 27.01 | Советник директора по воспитанию, заведующий библиотекой, совет обучающихся |
| 4. | Родительские встречи по приглашению психолога, социального педагога с целью коррекции отклоняющегося поведения обучающегося | 1 курс | В течение месяца | Социальный педагог |
| 5. | Деловые игры, развивающие творческий подход к решению проблем | 2 курс | По плану куратора | Социальный педагог |
| 6. | Спартакиада техникума (по плану Студенческого спортивного клуба) | 1-3 курс | 3 неделя месяца | Руководитель ССК |
| 7. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | 1-3 курс | еженедельно по понедельникам | Советник директора по воспитанию |
| 8. | Церемония поднятия государственного флага РФ | 1-3 курс | еженедельно по понедельникам | Советник директора по воспитанию |
| 9. | Церемония спуска государственного флага РФ | 1 курс | еженедельно по пятницам | Советник директора по воспитанию |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 1. | День воинской славы России (Сталинградская битва): - онлайн викторина «От Сталинграда до Берлина»; - просмотр тематических документальных фильмов в уроках ОБЖ, история, обществознание | 1,2 курс | 02.02 03.02 | Советник директора по воспитанию, преподаватель организатор ОБЖ |
| 2. | День российской науки: - традиционная интеллектуальная игра «Белка в колесе»; - деловые игры, развивающие творческий подход к решению | 1 курс 2 курс | 07.02 | Заведующий отделением, социальный педагог |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------|------------------------------|---|
| | проблем | | | |
| 3. | Торжественно-памятное мероприятие «Мальчишкам, не вернувшимся с войны» (митинг у памятного камня выпускникам-афганцам) | 1-3 курс | 14.02 | Заместитель директора по УВР, преподаватель организатор ОБЖ |
| 4. | XII НПК студентов техникума «Путь к успеху-2025. Образование. Наука. Профессия» | 1-4 курс | 28.02 | Заведующий отделением |
| 5. | Массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025»: - участие в лыжной гонке; - организация работы волонтеров ССК на лыжной трассе в день проведения | 1-4 курс | | Руководитель ССК, руководитель отряда волонтеров |
| 6. | Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества (соревнования по лазерному биатлону сборных команд техникума+ПОО городского округа Ревда) | Сборные команды 1-4 курсов | 20.02 | Руководитель ССК |
| 7. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | 1-3 курс | еженедельно по понедельникам | Советник директора по воспитанию |
| 8. | Церемония поднятия государственного флага РФ | 1-3 курс | еженедельно по понедельникам | Советник директора по воспитанию |
| 9. | Церемония спуска государственного флага РФ | 1 курс | еженедельно по пятницам | Советник директора по воспитанию |
| 10. | Размещение поста «Рассказы о профессиях»: о профессиональном празднике с информацией о профессионалах по специальности/профессии и потребностью территориального рынка труда в данных специалистах: День энергетика | | 26.02 | Руководитель медицентра |
| | МАРТ | | | |
| 1. | Всемирный день гражданской обороны: - тематические встречи с представителями штаба ГО ЧС; - просмотр тематических документальных фильмов; - поздравление ветеранов ГО ЧС | 1-2 курс | 03.03 | Преподаватель организатор ОБЖ |
| 2. | Праздничная программа, посвященная Международному дню 8 марта | 1-3 курс | 07.03 | Заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|---------------|---|----------|------------------------------|---|
| 3. | День воссоединения Крыма с Россией: - конкурс рисунков «Вместе и навсегда»; - сбор гуманитарной помощи для участников СВО; - демонстрация тематических документальных фильмов | 1-3 курс | 18.03 | Советник директора по воспитанию |
| 4. | XII НПК студентов СПО Свердловской области «Путь к успеху-2025. Образование. Наука. Профессия» | | 20.03 | Заместитель директора по УВР |
| 5. | День Земли: - размещение плакатов «Нам жить и строить в 21 веке»; - проведение экологических субботников (сбор бытового мусора на территории Кабалинских родников, по периметру техникумов) | 1-3 курс | 20.03 | Преподаватель организатор ОБЖ, преподаватель экологических основ природопользования |
| 6. | Участие в фестивале ПАО РЗ ОЦМ «МеталлФэст» | 1-3 курс | | Заместитель директора по УПР |
| 7. | День открытых дверей «Попробуй себя в деле» (мастер классы студентов и профпробы для школьников) | 2-3 курс | 26.03 | Заместитель директора по УВР |
| 8. | Спартакиада техникума (по плану Студенческого спортивного клуба) | 1-3 курс | 3 неделя месяца | Руководитель ССК |
| 9. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | 1-3 курс | еженедельно по понедельникам | Советник директора по воспитанию |
| 10. | Церемония поднятия государственного флага РФ | 1-3 курс | еженедельно по понедельникам | Советник директора по воспитанию |
| 11. | Церемония спуска государственного флага РФ | 1 курс | еженедельно по пятницам | Советник директора по воспитанию |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 1. | Всемирный день здоровья: - спортивные соревнования с участием спортсменов городского округа Ревда «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» | 1-3 курс | 07.04 | Руководитель ССК, руководитель волонтерского отряда |
| 2. | День космонавтики: - библиотечные уроки; - участие в соревнованиях по мини футболу «Гагаринские таймы»; - просмотр и обсуждение тематических фильмов | 1-3 курс | 11.04 | Преподаватель организатор ОБЖ, заведующий библиотекой |

| | | | | |
|------------|---|----------|------------------------------------|--|
| 3. | Спартакиада техникума (по плану Студенческого спортивного клуба) | 1-3 курс | 3 неделя месяца | Руководитель ССК |
| 4. | Субботники по уборке территории техникума и прилежащих к ним по периметру, благоустройство территории | 1-3 курс | 21-29.04 | Заместитель директора по АХЧ, кураторы, Совет обучающихся |
| 5. | День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах: - размещение во ВК информационных материалов; - библиотечные уроки | 1-3 курс | 23.04 | Преподаватель организатор ОБЖ, заведующий библиотекой |
| 6. | Деловая игра с участием специалиста отдела подготовки персонала ПАО РЗ ОЦМ «Устройство на работу» | 3 курс | В течение месяца | Заместитель директора по УВР |
| 7. | Родительские встречи по приглашению психолога, социального педагога с целью коррекции отклоняющегося поведения обучающегося | 1 курс | В течение месяца | Социальный педагог |
| 8. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | 1-3 курс | еженедельно по понедельникам | Советник директора по воспитанию |
| 9. | Церемония поднятия государственного флага РФ | 1-3 курс | еженедельно по понедельникам | Советник директора по воспитанию |
| 10. | Церемония спуска государственного флага РФ | 1 курс | еженедельно по пятницам | Советник директора по воспитанию |
| МАЙ | | | | |
| 1. | Праздник весны и труда: - участие в городских мероприятиях; - акция «Первомайские окна» | 1-3 курс | 01.05 | Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР |
| 2. | Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: - участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; - акция «С Днем Победы, Ветеран!»; - Всероссийская акция «Окна Победы»; - торжественное мероприятие «Наш Бессмертный полк» - концертная программа, посвященная Дню Победы; - традиционный легкоатлетический пробег к Вечному огню у | 1-3 курс | 05-09.05 | Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|-------------|---|----------|------------------|--|
| | заводоуправления АО СУМЗ; - участие спортсменов техникума в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы на призы газеты «Ревдинский рабочий» | | | |
| 3. | День славянской письменности и культуры: - Книжная выставка в читальном зале техникума «Лишь слову жизнь дана...»; - библиотечные уроки | 1-2 курс | 22.05 | Заведующий библиотекой |
| 4. | День российского предпринимательства: - квиз «Я в деле!» | 3 курс | 26.05 | Заместитель директора по УВР |
| 5. | Профессиональные праздники: День сварщика - размещение поста «Рассказы о профессиях»: о профессиональном празднике с информацией о профессионалах по специальности/профессии и потребностью территориального рынка труда в данных специалистах | 1-3 курс | 29.05 | Заместитель директора по УВР, руководитель медиацентра |
| 6. | Родительские встречи по приглашению психолога, социального педагога с целью коррекции отклоняющегося поведения обучающегося | 1 курс | В течение месяца | Социальный педагог |
| ИЮНЬ | | | | |
| 1. | Международный день защиты детей: - социальная акция: проведение спортивного праздника для воспитанников реабилитационного центра городского округа Ревда; - сет настольных игр «Безопасное лето»; - смешанная легкоатлетическая эстафета; - раздача на улицах города листовок «Безопасное лето»; - старт областного конкурса профилактической направленности «Безопасное лето» | 1-3 курс | 02.06 | Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда, преподаватель организатор ОБЖ, социальный педагог |
| 2. | День эколога: - участие команды техникума в студенческом экологическом слете «Нам жить и строить в XXI веке»; - проведение экологических субботников | 1-3 курс | 05.06 | Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда, преподаватель организатор ОБЖ |
| 3. | Пушкинский день России: | 1 курс | 06.06 | Заведующий |

| | | | | |
|-------------|--|----------|-------|---|
| | - тематические библиотечные уроки; - виртуальная экскурсия в Царское село, музей А.С. Пушкина | | | библиотекой |
| 4. | День России: - участие во Всероссийских акциях; - проведение тематических мероприятий «Я люблю тебя, Россия» | 1-2 курс | 11.06 | Советник директора |
| 5. | Родительские собрания: - подведение итогов учебного года; - проведение целевых инструктажей в преддверии летних каникул (безопасного поведения студентов); - индивидуальные консультации | 1-2 курс | 13.06 | Заместитель директора по УВР, заведующий отделением |
| 6. | «Ярмарка вакансий» - деловая встреча выпускников техникума с представителями центра занятости и предприятий городского округа Ревда | 4 курс | 19.06 | Заместитель директора по УВР |
| 7. | День памяти и скорби: - традиционное шествие к месту проведения торжественно-памятного мероприятия у памятника «Землякам-героям, ковавшим победу над врагом»; - участие во Всероссийской онлайн акции «Свеча памяти» | 1-3 курс | 22.06 | Заместитель директора по УВР, советник директора |
| 8. | Курсовые собрания с целью подведения итогов учебного года, награждения отличившихся студентов с участием социальных партнеров | 1-3 курс | 20.06 | Заместитель директора по УВР, заведующий отделением |
| 9. | День молодежи: - представление лучших студентов для награждения на городском празднике «Славим человека труда!»; - участие в городских спортивных мероприятиях | 1-4 курс | 28.06 | Заместитель директора по УВР, руководитель ССК |
| 10. | Торжественная церемония вручения Дипломов выпускникам с участием представителей социальных партнеров | 4 курс | 27.06 | Руководитель техникума |
| ИЮЛЬ | | | | |
| 1. | Торжественный прием у главы администрации городского округа Ревда: - вручение Дипломов с «отличием» выпускникам техникума | | | Руководитель техникума |
| 2. | День семьи, любви и верности: - размещение тематических материалов во ВК; | 1-2 курс | 08.07 | Советник директора |

| | | | | |
|----|---|----------|-------|---|
| | - участие в городских мероприятиях | | | |
| | АВГУСТ | | | |
| 1. | Профессиональные праздники: День монтажника - размещение поста «Рассказы о профессиях»: о профессиональном празднике с информацией о профессионалах по специальности/профессии и потребностью территориального рынка труда в данных специалистах | 2-4 курс | 06.08 | Заместитель директора по УВР, руководитель медицентра |
| 2. | День Государственного Флага Российской Федерации: - размещение тематических материалов во ВКонтакте; - участие в городских мероприятиях | 2-4 курс | 22.08 | Заместитель директора по УВР, руководитель медицентра |
| 3. | День воинской славы (Курская битва, 1943): - размещение тематических материалов во ВКонтакте; - участие в городских мероприятиях | 2-4 курс | 23.08 | Заместитель директора по УВР, руководитель медицентра |

В ходе планирования воспитательной деятельности был учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Деловые игры деловые игры, развивающие навыки решения проблем» <https://www.wrike.com/ru/blog/pyatnadsat-luchshih-delovyh-igr-razvivayushhih-umenie-reshat-problemy/>