

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ОПОП-П по профессии
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии среднего профессионального образования
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
– осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни городского округа Ревда Свердловской области
– осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
– проявляющий гражданско-патриотическую позицию, направленную на активизацию межпоколенческой преемственности традиций граждан городского округа Ревда
– ориентированный на развитие добровольческой активности, активизацию участия в жизни городского округа Ревда, Свердловской области.
Патриотическое воспитание
– осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. – сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. – проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. – проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;

– выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
– сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
– проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России.
Духовно-нравственное воспитание
– проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
– проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
– понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
– ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
– обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
– проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
– действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
– проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
– ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
Эстетическое воспитание
– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
– проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
– проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
– ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих

способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
– проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
– соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
– выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
– демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
– демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
– использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
– понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
Профессионально-трудовое воспитание
– Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
– Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
– Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
– Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования

трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
– применяющий знания о нормах выбранной профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие городского округа Ревда, Свердловской области;
– понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое воспитание
– демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
– выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
– применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
– имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующий его приобретению другими людьми.
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– ориентированный на участие в экологических проектах, акциях, конкурсах, молодежных форумах;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
– обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
– умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
– использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

– развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков *

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
– реализацию воспитательной работы на учебных занятиях, внеурочных мероприятиях преподавателями, мастерами производственного обучения, наставниками, воспитателем общежития, педагогами дополнительного образования, специалистами социально-психологических служб и организаций, структуры правоохранительных органов, молодежных общественных организаций и объединений;
– социально - психологическое сопровождение социальным педагогом, педагогом-психологом;
– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
– инициирование и поддержка учебно- исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в формате олимпиад профессионального мастерства, научно-практических конференций;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе норм профессиональной этики выбранной профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
- применение в учебных занятиях интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление;
– организация и проведение экскурсий на предприятия отрасли (потенциальных работодателей, входящих в горно-металлургический кластер);
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
- мотивация и организация участия обучающихся в реализации профориентационных проектов «Попробуй себя в деле!», квеста «Я б в рабочие пошел...», «Профессионалитет: Ты в хорошей кампании!» по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;

- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся об успешности учебной деятельности и освоения профессиональных компетенций обучающимися, результатов их достижений в различных конкурсах, фестивальном движении;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме;
- мотивация и организация участия обучающихся во Всероссийских акциях, мероприятиях потенциальных работодателей по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- вовлечение обучающихся в волонтерскую (добровольческую) деятельность на уровне техникума, городского округа Ревда.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций партнеров);
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/профессии»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- организация и проведение для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к семейным ценностям, противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация посещения музеев и выставок, содержащих экспозиции об истории и развитии профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
- размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов городского округа Ревда, Свердловской области, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- организация и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической и воспитательной направленности (звонки мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в рекреациях техникума содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа; - размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- совместная деятельность педагогов и обучающихся по благоустройству и поддержанию эстетического вида всех помещений в техникуме, благоустройства и озеленения прилегающей территории.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, чествование трудовых династий;
- совместные мероприятия, посвященные Дню сварщика;
- организация взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания с привлечением специалистов и представителей социальных

партнеров;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся техникума, Совет обучающихся общежития);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- формирование и обучение студенческих активистов учебных групп;
- участие членов Студенческого совета при согласовании нормативных правовых локальных актов, устанавливающих порядок и нормы поведения среди обучающихся в техникуме;
- участие в деятельности Студенческого спортивного клуба;
- участие в мероприятиях студенческого медиа центра техникума;
- поддержка волонтерского движения и участие в мероприятиях волонтерского отряда «РМТ. Решительные. Мобильные. Творческие»
- поддержка деятельности первичной ячейки РДДМ «Движение первых»

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- информационная поддержка педагогов, родителей техникума по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся;
- вовлечение обучающихся в проведение профилактических мероприятий «Здоровым быть здорово» с участием волонтерского отряда медиков «Санация», консультантов-превентологов АНО «Дорога к жизни», специалистов системы профилактики городского округа Ревда.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, дни карьеры, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия);
- участие обучающихся техникума в конкурсах профессионального мастерства, традиционных мероприятиях «Славим человека труда» на площадках предприятий;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с партнёрами (профессионально трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- участие работодателей в разработке ОПОП и процедуре Государственной итоговой аттестации, независимой оценке квалификации выпускников.
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, мероприятий профессиональной направленности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню сварщика, Дню строителя;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков («Профессионалы», Чемпионат высоких технологий в Свердловской области, «Абилимпикс»);
- совместное подведение итогов с представителями предприятий результатов профессиональных практик обучающихся;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил

работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением, направленных на соблюдение правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и оказанием первой медицинской помощи;
- мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к планированию профессиональной карьеры через посещение профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в образовательных организациях высшего профессионального образования;
- экскурсии с предоставлением информации о выбранной профессии и условиях работы на конкретном предприятии по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»;
- организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, имеющими большой опыт практической профессиональной деятельности, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий, выпускниками техникума – работниками предприятия;
- использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся специалистами кадровой службы предприятия по вопросам построения ими профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- проведение в техникуме мастер-классов, профессиональных проб для учащихся общеобразовательных организаций.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»;
- АО «Среднеуральский медеплавильный завод»; - ПАО «Ревдинский завод по обработке цветных металлов»; - АО «ПромСорт- Урал»; - Центр повышения квалификации АО «ПромСорт- Урал»; - ГКУ «Ревдинский центр занятости»; - ФГАОУ ВО «РГППУ»; - МАУ «СК Темп»; - МБУ «Центр по работе с молодежью» администрации городского округа Ревда; - АНО «Дорога к жизни»; - Благотворительный фонд «Ника»; - МО МВД России «Ревдинский»; - Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по городу Ревда; - Музейный комплекс «Демидов - центр»; - Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина; - Волонтерский отряд медиков «Санация»; - Отдел по физической культуре и спорту администрации городского округа Ревда; - РГОО "Союз ветеранов боевых действий"; - Комитет солдатских матерей, г. Ревда; - ГБУЗ СО «Ревдинская городская больница»; - Центр общественного здоровья для молодежи ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- положение о кураторе ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников» ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»
- программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями: - АО «Среднеуральский медеплавильный завод»; - ПАО «Ревдинский завод по обработке цветных металлов»; - АО «ПромСорт- Урал»; - ГКУ «Ревдинский центр занятости»; - - ФГАОУ ВО «РГППУ»; - АНО «Дорога к жизни»; - ГБУЗ СО «Ревдинская городская больница»
- активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ ФП Професионалитет по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»;
- успешное освоение образовательных программ по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью с размещением во ВКонтакте;
- представление документов в конкурсную комиссию по стипендиям Губернатора Свердловской области, Правительства РФ, стипендии предприятий;
- направление на дополнительные образовательные программы, стажировки.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» может осуществляться в рамках единого мониторинга образовательной деятельности техникума:

- анализ профессионально-трудоустройства, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»
Модуль «Образовательная деятельность» - удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс - февраль); - удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май); - уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (1-3 курс, апрель).

Модуль «Кураторство» - Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения (сентябрь); - социометрическое исследование (1-3 курсы, октябрь); - рейтинг активности групп и куратора (1-4 курсы, июнь)
Модуль «Наставничество» - аналитическая справка
Модуль «Основные воспитательные мероприятия» - Аналитическая справка об эффективности реализации основных воспитательных мероприятий
Модуль Организация предметно-пространственной среды Аналитическая справка об эффективности организации предметно-пространственной среды
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Аналитическая справка
Модуль «Самоуправление» - аналитическая справка о развитии студенческого самоуправления
Модуль «Профилактика и безопасность» - анализ результатов опроса отношения обучающихся к экстремизму и терроризму (1-3 курс, март); - участие обучающихся в СПТ на незаконное потребление ПАВ (1-3 курсы, сентябрь-октябрь); - выявление признаков суицидального поведения среди обучающихся (1-3 курсы, октябрь, март); - анализ тестирования обучающихся на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-3 курсы, март); - справка по итогам мониторинга социальных сетей обучающихся (1-3 курсы, ежемесячно).
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей» - аналитическая справка о направлениях и результатах взаимодействия с социальными партнерами
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» - аналитическая справка по итогам анкетирования выпускников об удовлетворенности образовательными услугами, условиями получения среднего профессионального образования в техникуме (анкетирование выпускников, июнь); - отчет о результатах трудоустройства выпускников

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФЕССИИ **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**
на 2025 — 2026 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	СЕНТЯБРЬ			
1.	Торжественная линейка посвящённая Дню знаний «РМТ встречает друзей»	1-4 курсы	02.09	Заместитель директора по УВР, педагог организатор
2.	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: - библиотечные уроки; - тематические часы групп "Будущее без терроризма, терроризм без будущего"; - Акция «Капля жизни»	1-4 курсы	02-03.09	Заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой, преподаватель организатор ОБЖ
3.	Тематические часы групп ко Дню окончания Второй мировой войны		04.09	кураторы учебных групп
4.	Тематические мероприятия в рамках месячника безопасности		02-06.09	преподаватель организатор ОБЖ
5.	К Всероссийскому Дню трезвости: - оформление тематической выставки «Трезвость – необходимое условие здоровья, счастья и успеха»; - просветительские беседы (встреча с консультантами – превентологами АНО «Дорога к жизни»		11-12.09	заведующий библиотекой, социальный педагог
6.	Библиотечные уроки: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год); - День зарождения российской государственности (862 год); - Всемирный день туризма «Как я провел лето» (презентация фоторабот студентов)	1,2 курс	21.09 22.09 27.09	заведующий библиотекой, педагог организатор, руководитель медицентра
7.	Туристический слет «Посвящение в студенты» Проведение деловых игр - на умение адаптироваться «Тонуший корабль»; - на развитие навыков командной работы «Башня из спагетти и зефира»	1 курс	13.09	Руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп

8.	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ	1-2 курс	в течение месяца	Социальный педагог
9.	Введение в профессию: - ознакомительные экскурсии на предприятия горно-металлургического кластера (АО СУМЗ, ПАО РЗ ОЦМ, АО ПромСорт-Урал)	1 курс	в течение месяца	Заместитель директора по УПР
10.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно по понедельникам	Советник директора по воспитанию
11.	Церемония поднятия государственного флага РФ	1-4 курс	еженедельно по понедельникам	Советник директора по воспитанию
12.	Церемония спуска государственного флага РФ	1 курс	еженедельно по пятницам	Советник директора по воспитанию
13.	Родительские собрания в целях информирования родителей об организации образовательного процесса, нормативными правовыми основаниями образовательной деятельности, антикоррупционного просвещения родителей	1 – 2 курс	26.09	Заместитель директора по УВР
14.	Размещение постов «Рассказы о профессиях»: о профессиональных праздниках с информацией о профессионалах по профессии/профессии и потребностью территориального рынка труда в данных работниках: День токаря День конструктора День инженера День машиностроителя День работающих в машиностроении		27.09	Руководитель медиacentра
	ОКТАБРЬ			
1.	Встречи с ветеранами, работниками предприятий горно-металлургического кластера (проведение мастер-классов для студентов)	1-2 курс	01.10	Заместитель директора по УПР
2.	День СПО: - встреча с ветеранами СПО «Пролистаем семейный альбом»;	1-4 курс	02.10	Советник директора по воспитанию, педагоги

	- деловые игры на развитие коммуникационных навыков, умение принимать решения «Взаперти»; - презентация деятельности студенческих объединений (Совет обучающихся, медиацентр, СКК, клуб «Фортуна»); - презентация работ Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»			дополнительного образования
3.	День Учителя (концертная программа, подготовка онлайн поздравлений)	1-4 курс	04.10	Советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования
4.	День карьеры (встречи выпускников с представителями предприятий работодателей; заключение договоров о целевом обучении)	3-4 курс	16.10	Заместитель директора по УПР
5.	Проведение профориентационных мероприятий для студентов 1 курса и выпускников 9 классов	1-3 курс	21-26.10	Заместитель директора по УВР, амбассадоры
6.	Экскурсии на предприятия городского округа Ревда, знакомство с будущими наставниками	1-3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УПР
7.	Тематические просмотры видеоматериалов, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	30.10	Преподаватель организатор ОБЖ
8.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно по понедельникам	Советник директора по воспитанию
9.	Церемония поднятия государственного флага РФ	1-4 курс	еженедельно по понедельникам	Советник директора по воспитанию
10.	Церемония спуска государственного флага РФ	1 курс	еженедельно по пятницам	Советник директора по воспитанию
	НОЯБРЬ			
1.	Торжественно-памятное мероприятие, посвященное 11-ой годовщине установки памятного камня «Мальчишкам, не вернувшимся с войны»	1-3 курс	01.11	Заместитель директора по УВР, педагог организатор
2.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства: - флешмоб «Россия – сильная страна»; - спортивные игры «Пока мы едины, мы непобедимы!»	1-3 курс	31.10 – 02.11	Советник директора по воспитанию, руководитель

				физвоспитания
3.	Спартакиада техникума (по плану Студенческого спортивного клуба)	1-3 курс	3 неделя месяца	Руководитель ССК
4.	Международный день солидарности студентов (совместные мероприятия с ПОО, находящимися на территории городского округа Ревда)	1-2 курс	17.11	Советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания
5.	Всемирный день правовой помощи детям (организация индивидуального консультирования со специалистами УСП)	1-2 курс	20.11	Социальный педагог
6.	День матери (концертная программа, подготовка виртуального альбома «Мне моя родная улыбается»)	1-2 курс	25-27.11	Заместитель директора по УВР, педагог организатор
7.	Родительские встречи (по приглашению куратора) с целью представления результатов деятельности учебной группы, знакомства с традициями семьи	1-2 курс	Последняя неделя месяца	Кураторы учебных групп
8.	Экскурсии на предприятия городского округа Ревда с целью участия в корпоративных мероприятиях	1-3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УПР
9.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно по понедельникам	Советник директора по воспитанию
10.	Церемония поднятия государственного флага РФ	1-4 курс	еженедельно по понедельникам	Советник директора по воспитанию
11.	Церемония спуска государственного флага РФ	1 курс	еженедельно по пятницам	Советник директора по воспитанию
	ДЕКАБРЬ			
1.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: - разработка и размещение профилактических материалов медиацентром техникума; - профилактический квиз «Что знаешь ты о СПИДе?» (волонтерский отряд); - экспресс-тестирование на ВИЧ	1-3 курс	02-03.12	Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда
2.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией: - презентация студенческих работ по учебной дисциплине	1-3 курс	02-09.12	Советник директора по воспитанию, преподаватель

	«Статистика» - «Статистика против коррупции»; - подведение итогов конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»; - тематические беседы «История российской коррупции»			
3.	День Героев Отечества: - тематическая выставка «Герои рядом с нами»; - тематическая встреча «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» (встреча с героями труда, ветеранами боевых действий, участниками СВО)	1-3 курс	09.12	Заместитель директора по УВР, Совет обучающихся, заведующий библиотекой
4.	Экскурсии на предприятия городского округа Ревда с целью участия в фестивале профессионального мастерства	1-3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УПР
5.	Проведение мастер-классов и профессиональных проб для школьников в рамках муниципального профориентационного квеста «Я б в рабочие пошел...»	2-3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УПР, амбассадоры
6.	Спартакиада техникума (по плану Студенческого спортивного клуба)	1-3 курс	3 неделя месяца	Руководитель ССК
7.	Новогодние мероприятия: - поздравление ветеранов с Новым годом; - подготовка тематических поздравительных газет; - новогоднее представление (студенческий капустник)	1-3 курс	23-26.12	Заместитель директора по УВР, Совет обучающихся, кураторы
8.	Курсовые собрания по итогам осеннего семестра. Награждение обучающихся за достижения.	1-4 курс	27.12	Заместитель директора по УВР
9.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно по понедельникам	Советник директора по воспитанию
10.	Церемония поднятия государственного флага РФ	1-4 курс	еженедельно по понедельникам	Советник директора по воспитанию
11.	Церемония спуска государственного флага РФ	1 курс	еженедельно по пятницам	Советник директора по воспитанию
12.	Размещение поста «Рассказы о профессиях»: о профессиональном празднике с информацией о профессионалах по профессии/профессии и потребностью территориального рынка		20.12	Руководитель медиацентра

	труда в данных специалистах: День энергетика			
	ЯНВАРЬ			
1.	День карьеры: - встреча выпускников с представителями работодателей, центра занятости населения; - деловая игра «Собеседование при устройстве на работу»	4 курс	17.01	Заместитель директора по УВР
2.	Спортивные мероприятия, посвященные Дню российского студенчества «Зимние забавы» (любимые игры студентов на свежем воздухе)	1-4 курс	24.01	Совет обучающихся, руководитель ССК
3.	Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда: - тематическая выставка «Мы с тобой, Ленинград»; - библиотечные уроки; - флешмоб «900»	1-3 курс	27.01	Советник директора по воспитанию, заведующий библиотекой, совет обучающихся
4.	Родительские встречи по приглашению психолога, социального педагога с целью коррекции отклоняющегося поведения обучающегося	1 курс	В течение месяца	Социальный педагог
5.	Деловые игры, развивающие творческий подход к решению проблем	2 курс	По плану куратора	Социальный педагог
6.	Спартакиада техникума (по плану Студенческого спортивного клуба)	1-3 курс	3 неделя месяца	Руководитель ССК
7.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	еженедельно по понедельникам	Советник директора по воспитанию
8.	Церемония поднятия государственного флага РФ	1-3 курс	еженедельно по понедельникам	Советник директора по воспитанию
9.	Церемония спуска государственного флага РФ	1 курс	еженедельно по пятницам	Советник директора по воспитанию
	ФЕВРАЛЬ			
1.	День воинской славы России (Сталинградская битва): - онлайн викторина «От Сталинграда до Берлина»;	1,2 курс	02.02	Советник директора по воспитанию,

	- просмотр тематических документальных фильмов в уроках ОБЖ, история, обществознание		03.02	преподаватель организатор ОБЖ
2.	День российской науки: - традиционная интеллектуальная игра «Белка в колесе»; - деловые игры, развивающие творческий подход к решению проблем	1 курс 2 курс	07.02	Заведующий отделением, социальный педагог
3.	Торжественно-памятное мероприятие «Мальчишкам, не вернувшимся с войны» (митинг у памятного камня выпускникам-афганцам)	1-3 курс	14.02	Заместитель директора по УВР, преподаватель организатор ОБЖ
4.	XII НПК студентов техникума «Путь к успеху-2025. Образование. Наука. Профессия»	1-4 курс	28.02	Заведующий отделением
5.	Массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025»: - участие в лыжной гонке; - организация работы волонтеров ССК на лыжной трассе в день проведения	1-4 курс		Руководитель ССК, руководитель отряда волонтеров
6.	Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества (соревнования по лазерному биатлону сборных команд техникума+ПОО городского округа Ревда)	Сборные команды 1-4 курсов	20.02	Руководитель ССК
7.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	еженедельно по понедельникам	Советник директора по воспитанию
8.	Церемония поднятия государственного флага РФ	1-3 курс	еженедельно по понедельникам	Советник директора по воспитанию
9.	Церемония спуска государственного флага РФ	1 курс	еженедельно по пятницам	Советник директора по воспитанию
10.	Размещение поста «Рассказы о профессиях»: о профессиональном празднике с информацией о профессионалах по профессии/профессии и потребностью территориального рынка труда в данных специалистах: День энергетика		26.02	Руководитель медиацентра
	МАРТ			

1.	Всемирный день гражданской обороны: - тематические встречи с представителями штаба ГО ЧС; - просмотр тематических документальных фильмов; - поздравление ветеранов ГО ЧС	1-2 курс	03.03	Преподаватель организатор ОБЖ
2.	Праздничная программа, посвященная Международному дню 8 марта	1-3 курс	07.03	Заместитель директора по УВР
3.	День воссоединения Крыма с Россией: - конкурс рисунков «Вместе и навсегда»; - сбор гуманитарной помощи для участников СВО; - демонстрация тематических документальных фильмов	1-3 курс	18.03	Советник директора по воспитанию
4.	XII НПК студентов СПО Свердловской области «Путь к успеху-2025. Образование. Наука. Профессия»		20.03	Заместитель директора по УВР
5.	День Земли: - размещение плакатов «Нам жить и строить в 21 веке»; - проведение экологических субботников (сбор бытового мусора на территории Кабалинских родников, по периметру техникума)	1-3 курс	20.03	Преподаватель организатор ОБЖ, преподаватель экологических основ природопользования
6.	Участие в фестивале ПАО РЗ ОЦМ «МеталлФэст»	1-3 курс		Заместитель директора по УПР
7.	День открытых дверей «Попробуй себя в деле» (мастер классы студентов и профпробы для школьников)	2-3 курс	26.03	Заместитель директора по УВР
8.	Спартакиада техникума (по плану Студенческого спортивного клуба)	1-3 курс	3 неделя месяца	Руководитель ССК
9.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	еженедельно по понедельникам	Советник директора по воспитанию
10.	Церемония поднятия государственного флага РФ	1-3 курс	еженедельно по понедельникам	Советник директора по воспитанию
11.	Церемония спуска государственного флага РФ	1 курс	еженедельно по пятницам	Советник директора по воспитанию
	АПРЕЛЬ			

1.	Всемирный день здоровья: - спортивные соревнования с участием спортсменов городского округа Ревда «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	1-3 курс	07.04	Руководитель ССК, руководитель волонтерского отряда
2.	День космонавтики: - библиотечные уроки; - участие в соревнованиях по мини футболу «Гагаринские таймы»; - просмотр и обсуждение тематических фильмов	1-3 курс	11.04	Преподаватель организатор ОБЖ, заведующий библиотекой
3.	Спартакиада техникума (по плану Студенческого спортивного клуба)	1-3 курс	3 неделя месяца	Руководитель ССК
4.	Субботники по уборке территории техникума и прилежащих к ним по периметру, благоустройство территории	1-3 курс	21-29.04	Заместитель директора по АХЧ, кураторы, Совет обучающихся
5.	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах: - размещение во ВК информационных материалов; - библиотечные уроки	1-3 курс	23.04	Преподаватель организатор ОБЖ, заведующий библиотекой
6.	Деловая игра с участием специалиста отдела подготовки персонала ПАО РЗ ОЦМ «Устройство на работу»	3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
7.	Родительские встречи по приглашению психолога, социального педагога с целью коррекции отклоняющегося поведения обучающегося	1 курс	В течение месяца	Социальный педагог
8.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	еженедельно по понедельникам	Советник директора по воспитанию
9.	Церемония поднятия государственного флага РФ	1-3 курс	еженедельно по понедельникам	Советник директора по воспитанию
10.	Церемония спуска государственного флага РФ	1 курс	еженедельно по пятницам	Советник директора по воспитанию
МАЙ				
1.	Праздник весны и труда: - участие в городских мероприятиях; - акция «Первомайские окна»	1-3 курс	01.05	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР

2.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: - участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; - акция «С Днем Победы, Ветеран!»; - Всероссийская акция «Окна Победы»; - торжественное мероприятие «Наш Бессмертный полк» - концертная программа, посвященная Дню Победы; - традиционный легкоатлетический пробег к Вечному огню у заводауправления АО СУМЗ; - участие спортсменов техникума в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы на призы газеты «Ревдинский рабочий»	1-3 курс	05-09.05	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР
3.	День славянской письменности и культуры: - Книжная выставка в читальном зале техникума «Лишь слову жизнь дана...»; - библиотечные уроки	1-2 курс	22.05	Заведующий библиотекой
4.	День российского предпринимательства: - квиз «Я в деле!»	3 курс	26.05	Заместитель директора по УВР
5.	Профессиональные праздники: День сварщика - размещение поста «Рассказы о профессиях»: о профессиональном празднике с информацией о профессионалах по профессии/профессии и потребностью территориального рынка труда в данных специалистах	1-3 курс	29.05	Заместитель директора по УВР, руководитель медиацентра
6.	Родительские встречи по приглашению психолога, социального педагога с целью коррекции отклоняющегося поведения обучающегося	1 курс	В течение месяца	Социальный педагог
ИЮНЬ				
1.	Международный день защиты детей: - социальная акция: проведение спортивного праздника для воспитанников реабилитационного центра городского округа Ревда; - сет настольных игр «Безопасное лето»; - смешанная легкоатлетическая эстафета; - раздача на улицах города листовок «Безопасное лето»; - старт областного конкурса профилактической направленности	1-3 курс	02.06	Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда, преподаватель, организатор ОБЖ, социальный педагог

	«Безопасное лето»			
2.	День эколога: - участие команды техникума в студенческом экологическом слете «Нам жить и строить в XXI веке»; - проведение экологических субботников	1-3 курс	05.06	Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда, преподаватель организатор ОБЖ
3.	Пушкинский день России: - тематические библиотечные уроки; - виртуальная экскурсия в Царское село, музей А.С. Пушкина	1 курс	06.06	Заведующий библиотекой
4.	День России: - участие во Всероссийских акциях; - проведение тематических мероприятий «Я люблю тебя, Россия»	1-2 курс	11.06	Советник директора
5.	Родительские собрания: - подведение итогов учебного года; - проведение целевых инструктажей в преддверии летних каникул (безопасного поведения студентов); - индивидуальные консультации	1-2 курс	13.06	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением
6.	«Ярмарка вакансий» - деловая встреча выпускников техникума с представителями центра занятости и предприятий городского округа Ревда	4 курс	19.06	Заместитель директора по УВР
7.	День памяти и скорби: - традиционное шествие к месту проведения торжественно-памятного мероприятия у памятника «Землякам-героям, ковавшим победу над врагом»; - участие во Всероссийской онлайн акции «Свеча памяти»	1-3 курс	22.06	Заместитель директора по УВР, советник директора
8.	Курсовые собрания с целью подведения итогов учебного года, награждения отличившихся студентов с участием социальных партнеров	1-3 курс	20.06	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением
9.	День молодежи: - представление лучших студентов для награждения на городском празднике «Славим человека труда!»; - участие в городских спортивных мероприятиях	1-4 курс	28.06	Заместитель директора по УВР, руководитель ССК
10.	Торжественная церемония вручения Дипломов выпускникам с	4 курс	27.06	Руководитель техникума

	участием представителей социальных партнеров			
	ИЮЛЬ			
1.	Торжественный прием у главы администрации городского округа Ревда: - вручение Дипломов с «отличием» выпускникам техникума			Руководитель техникума
2.	День семьи, любви и верности: - размещение тематических материалов во ВК; - участие в городских мероприятиях	1-2 курс	08.07	Советник директора
	АВГУСТ			
1.	Профессиональные праздники: День монтажника - размещение поста «Рассказы о профессиях»: о профессиональном празднике с информацией о профессионалах по профессии/профессии и потребностью территориального рынка труда в данных специалистах	2-4 курс	06.08	Заместитель директора по УВР, руководитель медиацентра
2.	День Государственного Флага Российской Федерации: - размещение тематических материалов во ВК; - участие в городских мероприятиях	2-4 курс	22.08	Заместитель директора по УВР, руководитель медиацентра
3.	День воинской славы (Курская битва, 1943): - размещение тематических материалов во ВК; - участие в городских мероприятиях	2-4 курс	23.08	Заместитель директора по УВР, руководитель медиацентра

В ходе планирования воспитательной деятельности был учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ru.y.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Деловые игры деловые игры, развивающие навыки решения проблем» <https://www.wrike.com/ru/blog/pyatnadsat-luchshih-delovyh-igr-razvivayushhih-umenie-reshat-problemy/>