

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

_____ С. В. Мельникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
«Русский язык»**

**образовательной программы среднего профессионального образования - программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности**

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Согласована

методической цикловой комиссией

Протокол № _____ от

« _____ » _____ 2024 г.

_____ 2024г.

Принята

методическим советом

Протокол № _____ от

« _____ »

РЕВДА

2024 год

Составитель: Павлова Юлия Геннадьевна, преподаватель, первая квалификационная категория.

Рабочая программа разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023г. № 05-592).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующей цели: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>-готовиться к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладевать навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>-овладевать универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>в совместной деятельности:</p> <p>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению;</p> <p>-составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;</p> <p>-овладевать универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>-принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p>	<p>- создавать монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров;</p> <p>- употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объём устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объём диалогических высказываний – не менее 7-8 реплик);</p> <p>- уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>- применять знания норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания;</p> <p>- обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации;</p> <p>-применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;</p> <p>- работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -признавать своё право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	
	<ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения 	<ul style="list-style-type: none"> -основные аспекты культуры речи: нормативные, коммуникативные и этические; -нормы современного русского литературного языка и их основные виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); -функции русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); - о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; - о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; - об отражении в русском языке традиционных российских духовно- нравственных ценностей; - ценностное отношение к русскому языку; -о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эстетически относиться к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно- научной, официально- деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации; - понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно или на слух;

	<ul style="list-style-type: none"> - быть убежденным в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, стремление проявлять качество творческой личности; <p>Овладевать универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; - создавать тексты разных функционально-смысловых типов; - тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов).
	<ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения 	<ul style="list-style-type: none"> - правила русского речевого этикета в социально- культурной, учебно- научной, официально- деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации; - функционально-смысловые типы текстов.

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мотивировать себя к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладевать универсальными познавательными действиями: базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - быть способным и готовым к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладевать видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); - уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщать знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; - уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, - формировать представления о формах существования национального русского языка; - применять знания о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщать знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; - совершенствовать умения распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщать знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; - совершенствовать умения определять изобразительно-
---	--	---

	<p>учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; 	<p>выразительные средства языка в тексте.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения 	<ul style="list-style-type: none"> - разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое; - о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; - учебные функциональные разновидности языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различную жанровую принадлежность; - формы существования национального русского языка; - признаки литературного языка и его роль в обществе; - об изобразительно-выразительных средствах русского языка.
<p>ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента</p>	<p>Разрабатывать, изменять ассортимент, разрабатывать и адаптировать рецептуры полуфабрикатов в зависимости от изменения спроса;</p> <p>обеспечивать наличие, контролировать хранение и рациональное использование</p>	<p>Иметь практический опыт: в разработке ассортимента полуфабрикатов;</p> <p>разработке, адаптации рецептур полуфабрикатов с учетом взаимозаменяемости сырья, продуктов, изменения выхода полуфабрикатов;</p> <p>организации и проведении подготовки рабочих мест, подготовки к работе и</p>

	<p>сырья, продуктов и материалов с учетом нормативов, требований к безопасности; оценивать их качество и соответствие технологическим требованиям; организовывать и проводить подготовку рабочих мест, технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами; применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарно-эпидемиологические требования; соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов, применения ароматических веществ; использовать различные способы обработки, подготовки экзотических и редких видов сырья, приготовления полуфабрикатов сложного ассортимента; организовывать упаковку на вынос, хранение с учетом требований к безопасности готовой продукции.</p>	<p>безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами; подборе в соответствии с технологическими требованиями, оценке качества, безопасности, обработке различными методами экзотических и редких видов сырья, приготовлении полуфабрикатов сложного ассортимента; упаковке, хранении готовой продукции и обработанного сырья с учетом требований к безопасности; контроле качества и безопасности обработанного сырья и полуфабрикатов; контроле хранения и расхода продуктов</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	90
в т.ч.	
1.Основное содержание	66
в т. ч.:	
в форме практической подготовки	18
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в т. ч.:	
практическое занятие	12
Консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ООД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной		12	ОК 05
Тема 1.1 . Основные функции языка в современном обществе.	Основное содержание	4	ОК 05
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы		
	Практическое занятие:		
	Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе.		
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Основное содержание	4	ОК 05
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики		
	Заемствования из различных языков как показатель межкультурных связей.		
	Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.		
	Практическое занятие:		
	Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.		
Тема 1.3. Язык как	Основное содержание	4	ОК 05

система знаков.	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей		
	Практическое занятие:		
	Принципы русской орфографии		
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.		36	OK 04; OK 05
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.	Основное содержание	4	OK 04; OK 05
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных согласных звуков. Характеристика русского		
	Практическое занятие:		
	Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, передвигающиеся		
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Основное содержание	4	OK 04; OK 05
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования.		
	Практическое занятие:		
	Практическое занятие №5. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на -З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных		
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Основное содержание	4	OK 04; OK 05
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен		

	Практическое занятие:		
	Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание определенных имен существительных		
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Основное содержание	4	<i>OK 04; OK 05</i>
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико- стилистические различия между краткими и полными формами		
	Практическое занятие:		
	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание определенных имен прилагательных		
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Основное содержание	4	<i>OK 04; OK 05</i>
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных.		
	Практическое занятие:		
	Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности		
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Основное содержание	4	<i>OK 04; OK05</i>
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные,		
	Практическое занятие:		
	Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ		
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Основное содержание	4	<i>OK 04; OK 05</i>
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие		

	Практическое занятие:		<i>OK 04; OK 05</i>
	Правописание окончаний и суффиксов глаголов.		
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Основное содержание	4	
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования.		
	Краткие и полные формы причастий		
	Практическое занятие: Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.		
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Основное содержание	4	<i>OK 04; OK 05</i>
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов		
	Практическое занятие:		
	Практическое занятие №12. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ. Правописание производных предлогов и		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		12	<i>OK 04; OK 05; OK 09</i>
	Основное содержание	4	

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с		
	Практическое занятие:		
	Знаки препинания в простом предложении.		
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Основное содержание	4	
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия		
	Практическое занятие:		
	Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях,		
Тема 3.3. Сложное предложение	Основное содержание	4	<i>ОК 05; ОК 09</i>
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные		
	Практическое занятие:		

	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки		
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		12	<i>ОК 04; ОК 05; ОК 09</i> ПК 01
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной	Профессионально-ориентированное содержание	4	<i>ОК 04; ОК 05; ОК 09</i> ПК .01.
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.		
	Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические слоганы		
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи	Профессионально-ориентированное содержание	2	<i>ОК 04; ОК 05; ОК 09</i> ПК.01.
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы.		
	Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы,	2	
Тема 4.3. Научный стиль	Профессионально-ориентированное содержание	2	<i>ОК 04; ОК 05; ОК 09</i> ПК . 01
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические).	2	

Тема 4.4 .Деловой стиль	Профессионально-ориентированное содержание	4	<i>OK 04; OK 05; OK 09</i> <i>ПК.01</i>
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	2	
	Виды документов в специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	
	Консультации	6	
	Промежуточная аттестация (Экзамен)	6	
	Всего:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- учебно-методический комплект дисциплины «Русский язык»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Печатные издания:

1. Антонова Е.С. Русский язык: учеб. Для учреждений нач. и сред. Проф. Образования. – М.: Академия, 2020
2. Голубева А. В. Русский язык и культура речи: практикум: учеб. Пособие. – М.: Юрайт, 2020

3.2.3. Дополнительные источники

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. – М.: Академия, 2020
2. Русский язык: учеб. Для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений. – М.: Академия, 2019
3. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. Пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019
4. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: учеб. Пособие. – М.: ФОРУМ, 2019

5.Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учеб. Пособие. – М.: ФОРУМ, 2019

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Русский на 5: Интерактивный информационно-обучающий сайт для детей и взрослых. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. Дан. – Режим доступа: <http://ruskiy-na-5.ru/>, свободный

2.Русский язык: Культура письменной речи [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. Дан. – Режим доступа: <http://grammar.ru/>, свободный
<http://grammar.ru/>

3.Тесты по русскому языку [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. Дан. – Режим доступа: <http://likbez.spb.ru/tests/>, свободный

4. Русские словари. Служба русского языка [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. Дан. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>, свободный

5.Русский язык. Учебники 10-11 класс. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. Дан. – Режим доступа: <http://vklasse.org/11-klass/uchebniki/russkij-yazyk>, свободный

6. Электронные учебники и самоучители. Русский язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. Дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Тема 1.1.	- Работа с текстом; опрос; - составление таблицы; ментальной карты; опрос; - решение кейсов (ситуационных заданий). - Практическое занятие.
	Раздел 1. Тема 1.2.	- Работа с текстами; опрос - составление кластера; -составление словаря профессиональных слов;

		<ul style="list-style-type: none"> - тестирование. - Практическое занятие.
	Раздел 1. Тема 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с теоретическим материалом, составление опорного конспекта; опрос - составление таблицы; опрос. - Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с теоретическим материалом, устный опрос; - составление орфоэпического словаря; - работа с тренировочными упражнениями. - Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с теоретическим материалом; составление кластера; - работа с текстами по заданию; - работа с тестовыми заданиями. - Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с теоретическим материалом; составление таблицы; - работа с текстами по заданию; - работа с тренировочными упражнениями; - Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с теоретическим материалом; составление кластера; - работа с текстами по заданию; - работа с тестовыми заданиями. - Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с теоретическим материалом; составление таблицы; - работа с текстами по заданию; - работа с тренировочными упражнениями; - Практическое занятие

	Раздел 2. Тема 2.6.	Работа с теоретическим материалом, составление опорного конспекта; опрос - работа с текстами по заданию; - тестирование. - Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.7.	- Работа с теоретическим материалом; составление таблицы; - работа с текстами по заданию; - работа с тренировочными упражнениями; - Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.8.	- Работа с теоретическим материалом; составление кластера; - работа с текстами по заданию; - работа с тренировочными упражнениями. - Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.9.	Работа с теоретическим материалом; составление таблицы; - работа с текстами по заданию; - работа с кейсами, дискуссия; - Практическое занятие
	Раздел 3. Тема 3.1.	Работа с теоретическим материалом, составление опорного конспекта; опрос - работа с текстами по заданию; - тестирование. - Практическое занятие.
	Раздел 3. Тема 3.2.	- Работа с теоретическим материалом; составление конспекта; - работа с текстами по заданию; - работа с тренировочными упражнениями. - Практическое занятие.
	Раздел 3. Тема 3.3.	- Работа с теоретическим материалом; составление таблицы;

		<ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами по заданию; - работа с тренировочными упражнениями; - Практическое занятие.
	Раздел 4. Тема 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> -Работа с теоретическим материалом; опрос; - работа с текстами по заданию; - работа с тренировочными упражнениями; - Практическое занятие.
	Раздел 4. Тема 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> -Работа с теоретическим материалом; опрос; - работа с текстами по заданию; - работа с тренировочными упражнениями; - Практическое занятие.
	Раздел 4. Тема 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> -Работа с теоретическим материалом; тестирование; - работа с текстами по заданию; - составление текстов.
	Раздел 4. Тема 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> -Работа с теоретическим материалом; тестирование; - работа с текстами по заданию; - составление рекламных текстов; - Практическое занятие.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1. Тема 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с текстом; опрос; - составление таблицы; ментальной карты; опрос; - решение кейсов (ситуационных заданий). - Практическое занятие.
	Раздел 1. Тема 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с текстами; опрос - составление кластера;

		-составление словаря профессиональных слов; - тестирование. -Практическое занятие.
	Раздел 1. Тема 1.3.	- Работа с теоретическим материалом, составление опорного конспекта; опрос -составление таблицы; опрос. - Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.1.	- Работа с теоретическим материалом, устный опрос; - составление орфоэпического словаря; - работа с тренировочными упражнениями. -Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.2.	-Работа с теоретическим материалом; составление кластера; -работа с текстами по заданию; - работа с тестовыми заданиями. - Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.3.	-Работа с теоретическим материалом; составление кластера; -работа с текстами по заданию; - работа с тестовыми заданиями. - Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.4.	-Работа с теоретическим материалом; составление таблицы; - работа с текстами по заданию; - работа с тренировочными упражнениями; - Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.5.	Работа с теоретическим материалом; составление кластера; -работа с текстами по заданию; - работа с тестовыми заданиями. - Практическое занятие.

	Раздел 2. Тема 2.6.	-Работа с теоретическим материалом; составление таблицы; - работа с текстами по заданию; - работа с тренировочными упражнениями; - Практическое занятие
	Раздел 2. Тема 2.7.	Работа с теоретическим материалом, составление опорного конспекта; опрос -работа с текстами по заданию; -тестирование. - Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.8.	-Работа с теоретическим материалом; составление таблицы; - работа с текстами по заданию; - работа с тренировочными упражнениями; - Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.9.	-Работа с теоретическим материалом; составление кластера; -работа с текстами по заданию; - работа с тренировочными упражнениями. - Практическое занятие.
	Раздел 3. Тема 3.1.	Работа с теоретическим материалом; составление таблицы; - работа с текстами по заданию; - работа с кейсами, дискуссия; - Практическое занятие
	Раздел 3. Тема 3.2.	-Работа с теоретическим материалом; составление конспекта; -работа с текстами по заданию; - работа с тренировочными упражнениями. - Практическое занятие.

	Раздел 3. Тема 3.3.	-Работа с теоретическим материалом; составление таблицы; - работа с текстами по заданию; - работа с тренировочными упражнениями; - Практическое занятие.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Раздел 3. Тема 3.1.	Работа с теоретическим материалом; составление таблицы; - работа с текстами по заданию; - работа с кейсами, дискуссия; - Практическое занятие
	Раздел 3. Тема 3.2.	-Работа с теоретическим материалом; составление конспекта; -работа с текстами по заданию; - работа с тренировочными упражнениями. - Практическое занятие.
	Раздел 3. Тема 3.3.	-Работа с теоретическим материалом; составление таблицы; - работа с текстами по заданию; - работа с тренировочными упражнениями; - Практическое занятие.
ПМ.01.Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	Раздел 1. Тема 1.1.	- Работа с текстом; опрос; - составление таблицы; ментальной карты; опрос; - решение кейсов (ситуационных заданий). - Практическое занятие.
	Раздел 1. Тема 1.2.	- Работа с текстами; опрос - составление кластера; -составление словаря профессиональных слов; - тестирование. -Практическое занятие.

	Раздел 1. Тема 1.3.	- Работа с теоретическим материалом, составление опорного конспекта; опрос -составление таблицы; опрос. - Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.1.	- Работа с теоретическим материалом, устный опрос; - составление орфоэпического словаря; - работа с тренировочными упражнениями. -Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.2.	-Работа с теоретическим материалом; составление кластера; -работа с текстами по заданию; - работа с тестовыми заданиями. - Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.3.	-Работа с теоретическим материалом; составление кластера; -работа с текстами по заданию; - работа с тестовыми заданиями. - Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.4.	-Работа с теоретическим материалом; составление таблицы; - работа с текстами по заданию; -работа с тренировочными упражнениями; - Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.5.	Работа с теоретическим материалом; составление кластера; -работа с текстами по заданию; - работа с тестовыми заданиями. - Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.6.	-Работа с теоретическим материалом; составление таблицы; - работа с текстами по заданию;

		<ul style="list-style-type: none"> - работа с тренировочными упражнениями; - Практическое занятие
	Раздел 2. Тема 2.7.	<p>Работа с теоретическим материалом, составление опорного конспекта; опрос</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами по заданию; - тестирование. - Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с теоретическим материалом; составление таблицы; - работа с текстами по заданию; - работа с тренировочными упражнениями; - Практическое занятие.
	Раздел 2. Тема 2.9.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с теоретическим материалом; составление кластера; - работа с текстами по заданию; - работа с тренировочными упражнениями. - Практическое занятие.
	Раздел 3. Тема 3.1.	<p>Работа с теоретическим материалом; составление таблицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами по заданию; - работа с кейсами, дискуссия; - Практическое занятие
	Раздел 3. Тема 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с теоретическим материалом; составление конспекта; - работа с текстами по заданию; - работа с тренировочными упражнениями. - Практическое занятие.
	Раздел 3. Тема 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с теоретическим материалом; составление таблицы; - работа с текстами по заданию;

		<ul style="list-style-type: none"> - работа с тренировочными упражнениями; - Практическое занятие.
	Раздел 4. Тема 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> -Работа с теоретическим материалом; опрос; - работа с текстами по заданию; - работа с тренировочными упражнениями; - Практическое занятие.
	Раздел 4. Тема 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> -Работа с теоретическим материалом; опрос; - работа с текстами по заданию; - работа с тренировочными упражнениями; - Практическое занятие.
	Раздел 4. Тема 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> -Работа с теоретическим материалом; тестирование; - работа с текстами по заданию; - составление текстов.
	Раздел 4. Тема 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> -Работа с теоретическим материалом; тестирование; - работа с текстами по заданию; - составление рекламных текстов; - Практическое занятие.