

**Министерство образования и молодежной политики**

**Свердловской области**

**ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО РМТ

\_\_\_\_\_ Мельникова С.В

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ДОД 15 ЧЕРЧЕНИЕ**

образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

22.02.08. 119-МПЦ/24 Металлургическое производство (по видам  
производства) Направленность: металлургия цветных металлов  
на базе основного общего образования

Согласована

методической цикловой комиссией

Протокол № \_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Принята

методическим советом

Протокол № \_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

2024

Составитель: Груздева Валентина Александровна преподаватель общепрофессиональных дисциплин первой квалификационной категории.  
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

22.02.08. 119-МПЦ/24 Металлургическое производство (по видам производства) Направленность: металлургия цветных металлов

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ООД.12 «ЧЕРЧЕНИЕ»**

### **1.1.Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.08. 119-МПЦ/24Металлургическое производство (по видам производства) Направленность: металлургия цветных металлов

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Черчение» входит в общеобразовательный учебный цикл и является дополнительной учебной дисциплиной.

Изучение курса «Черчение» содействует развитию технического мышления и познавательных способностей. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у студентов самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса обучающихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

*Содержание программы учебной дисциплины «Черчение» направлено на достижение следующей цели:*

- научить студентов выполнять и читать чертежи, подготовить к изучению общепрофессиональных дисциплин.

#### **Задачи:**

- научить приемам работы с чертежными инструментами,
- ознакомить с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучить приемам выполнения геометрических построений;

- сформировать знания об ортогональном проецировании на одну, две и три плоскости проекций;
- научить выполнять необходимые виды несложных моделей и деталей на чертежах;
- научить анализировать геометрическую форму предметов, расчленять на его составные элементы;
- научить читать чертежи;
- научить пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), учебником, учебными пособиями, справочной литературой.

*Освоение содержания учебной дисциплины «Черчение» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:*

- 1) *личностным*, включающим:
  - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
  - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
  - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
  - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- 2) *метапредметным*, включающим:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области:

- формирование у студентов навыков самостоятельности, инициативности, трудолюбия и уважения к труду в процессе освоения правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- формирование аккуратности, способности добиваться высокого качества результатов своего труда в процессе выполнения графических работ;
- развитие зрительной памяти, логического и пространственного мышления, пространственного представления о предмете;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовывать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве;
- формирование общекультурных компонентов графической грамотности студентов, приобщение студентов к графической культуре;
- развитие у студентов способности анализировать форму изделий, конструкций;
- формирование у студентов способности применять свои графические знания и умения для решения различных прикладных задач.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 34 часов;

самостоятельной работы 0;

практических занятий 20 часов.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -2**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ЧЕРЧЕНИЕ»**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
<b>Глава 1. Общие правила выполнения чертежей</b>	1	Введение. Учебная дисциплина «Черчение». Высказывание суждений о значении курса черчения в практической деятельности человека по выбранной профессии/специальности. Инструменты, принадлежности, материалы. Понятие о ГОСТах. Рассказ о единой системе конструкторской документации (ЕСКД).	1	2
	2	<b>Практическая работа №1: Приемы работы чертежными инструментами.</b>	1	
	3	Формат, рамка, основная надпись. Рассказ о форматах чертежей, об оформлении чертежных листов и обозначении чертежей по ГОСТ 2.201-80. Демонстрация основных форматов, установленных ГОСТ 2.301-68. Формы основной надписи для рабочих чертежей в соответствии с ГОСТ 2.104-68.	1	2
	4	<b>Практическая работа №2: Вычерчивание рамки чертежа и его основной надписи.</b>	1	
	5	Линии, используемые при выполнении чертежей. Объяснение классификации линий, применяемых на чертежах согласно ГОСТ 2.303-68. Демонстрация основных типов чертежных линий: сплошной толстой основной линии, сплошной тонкой, сплошной волнистой, штриховой, штрихпунктирной тонкой, штрихпунктирной утолщенной, разомкнутой, сплошной тонкой с изломами, штрихпунктирной с двумя точками тонкой.	1	2
	6	<b>Практическая работа № 3: Заполнение таблицы «Линии чертежей».</b>	1	
	7	Чертежный шрифт. Рассказ о типах шрифтов, наносимых на чертежи, и правилах их написания согласно ГОСТ 2.304-81. Демонстрация основных типов чертежных шрифтов.	1	2
	8	<b>Практическая работа № 4: Написание алфавита чертежным шрифтом.</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Глава 2. Геометрические построения на плоскости	9	Масштабы. Объяснение классификации масштабов изображений согласно ГОСТ 2.302-68 Основные сведения о нанесении размеров. Объяснение основных требований к нанесению размеров на чертежах согласно ГОСТ 2.307-68.	1	2
	10	<i>Практическая работа № 5: Выполнение чертежа плоской детали и ответы на вопросы.</i>	1	
	11-12	<i>Практическая работа № 6,7 «Пластина»</i>	2	3
Глава 2. Геометрические построения на плоскости	Содержание учебного материала			8
	13	Объяснение о четком выполнении правил черчения, точности построений. Деление отрезков, углов и окружностей на равные части. Приемы деления отрезков и углов пополам. Демонстрация приемов деления окружностей на 3, 4, 5, 7 равных частей.	1	1,2
	14	<i>Практическая работа № 8: Деление окружностей на равные части.</i>	1	
	15	Построение сопряжений. Рассказ о видах сопряжений линий на чертежах. Объяснение основных правил построения сопряжений. Сопряжения сторон углов заданным радиусом. Сопряжения прямой с дугой окружности. Сопряжения двух дуг окружности.	2	2
	16	<i>Практическая работа № 9 Построение сопряжений.</i>		
	17	Лекальные кривые. Объяснение выполнения построения лекальных кривых.	1	2
	18	<i>Практическая работа № 10: Построение лекальных кривых.</i>	1	
	19-20	<i>Графическая работа № 11,12«Геометрические построения»</i>	2	2
	Содержание учебного материала			6
Глава 3. Основы проекционного черчения	21	Общие сведения о видах проецирования. Сообщение общих сведений о видах проецирования.	1	2
	22-23	<i>Практическая работа №13,14: Выполнение задач по проекционному</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
	черчению.			
	24 Аксонометрические проекции согласно ГОСТ 2.317-69*. Сообщение общих сведений об аксонометрических проекциях деталей. Изучение и сравнительная характеристика прямоугольных и косоугольных аксонометрических проекций деталей. Демонстрация приемов построений аксонометрических проекций. <b>Практическая работа №15:</b> Выполнение аксонометрических проекций геометрических фигур.	1	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
Глава 4. Изображения	26 Рассказ о системах расположения изображений на чертежах. Объяснение сущности проекционных связей. Изучение основных видов деталей согласно ГОСТ 2.305-68. Вспомогательная прямая. Изучение местных видов, дополнительных видов. <b>Практическая работа № 16 Игра «Занимательное черчение».</b>	1	2	
	27	1		
	28 Разрезы. Объяснение понятия разреза согласно ГОСТ 2.305-68. Изучение видов разрезов и способов обозначений разрезов на чертежах.	1	2	
	29 <b>Практическая работа №17:</b> Построение простого разреза детали.	1		
	30 Сечения. Объяснение понятия. Изучение видов и способов изображения сечений. Сравнительная характеристика и анализ различий между сечением и разрезом. Изучение сечений наложенных и вынесенных.	1	2	
	31 <b>Практическая работа №18:</b> Выполнение сечений наложенных и вынесенных.	1		
	32 Чтение чертежей деталей. Порядок чтения чертежей деталей.	1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1			3	4
33-34	<b>Практическая работа № 19-20</b> <b>Графическая работа №3 «Модель»</b>	2	2	3
35-36	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты;
- модели;
- демонстрационная доска;
- чертёжные инструменты;
- электронные образовательные ресурсы (презентации по темам).

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийная установка;
- экран;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Васильева Л.С., Черчение (металлообработка): Практикум: учеб.пособие для нач.проф.образования /Л.С. Васильева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 160с.

2. Чекмарев А.А., Справочник по черчению: учебное пособие для студ.образоват.учрежений сред.проф.образования / А.А. Чекмарев, В. К. Осипов. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

##### **3.2.2.Дополнительные источники:**

1. Куликов В.П., Стандарты инженерной графики: учебное пособие/ В.П. Куликов. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2011. – 240с.

2. Гусарова Е.А., Строительное черчение: учебник для нач.проф. образования/ Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев; под ред. Ю.О. Полежаева. – 3-е изд.стере. – М.: издательский центр «Академия», 2006. – 336с.
3. Виноградов В.Н., Словарь-справочник по черчению: Кн. Для учащихся/ В.Н. Виноградов, Е.А. Василенко, А.А. Альхименок и др. – М.: Просвещение, 1993. – 159с.
4. Бабулин Н.А., Построение и чтение машиностроительных чертежей: Учеб. пособие для подгот. Рабочих проф.в пр-ве, – 7-е изд. Перераб. – М.: Высшая школа, 1982. – 384с.
5. Розов С.В. Сборник заданий по черчению. Учебное пособие- М.: Машиностроение, 1975г.. - 335 с.
6. Бахнов Ю.Н., сборник заданий по техническому черчению: Учеб.пособие для сред.проф.техн. училищ. 2-е изд., перераб.и доп. – М.: Высш.шк., 1984. – 159с.

### **3.2.3. Интернет ресурсы:**

Не предусмотрены.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестовых работ, наблюдения.

Результаты освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li><li>– готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li><li>– наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li><li>– целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</li></ul>	Наблюдение.
<p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	Наблюдение.
<p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у студентов навыков самостоятельности, инициативности, трудолюбия и уважения к труду в процессе освоения правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного</li></ul>	Текущий и итоговый контроль: – оценка выполненных графических работ

назначения;

- формирование аккуратности, способности добиваться высокого качества результатов своего труда в процессе выполнения графических работ;
- развитие зрительной памяти, логического и пространственного мышления, пространственного представления о предмете;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовывать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве;
- формирование общекультурных компонентов графической грамотности студентов, приобщение студентов к графической культуре;
- развитие у студентов способности анализировать форму изделий, конструкций;
- формирование у студентов способности применять свои графические знания и умения для решения различных прикладных задач.