

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО РМТ

_____ Мельникова С.В

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ДОД.15 ЧЕРЧЕНИЕ

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

22.02.06. 114-СП/24 Сварочное производство

Согласована

методической цикловой комиссией

Протокол № _____ от

« _____ » _____ 20 _____ г.

Принята

методическим советом

Протокол № _____ от

« _____ » _____ 20 _____ г.

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Составитель: Груздева Валентина Александровна преподаватель.
общефессиональных дисциплин первой квалификационной категории.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности

22.02.06. 114-СП/24 Сварочное производство

| СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.15 «ЧЕРЧЕНИЕ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06. Сварочное производство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Черчение» входит в общеобразовательный учебный цикл и является дополнительной учебной дисциплиной.

Изучение курса «Черчение» содействует развитию технического мышления и познавательных способностей. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у студентов самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса обучающихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Черчение» направлено на достижение следующей цели:

– научить студентов выполнять и читать чертежи, подготовить к изучению общепрофессиональных дисциплин.

Задачи:

– научить приемам работы с чертежными инструментами,
– ознакомить с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

– обучить приемам выполнения геометрических построений;

– сформировать знания об ортогональном проецировании на одну, две и три плоскости проекций;

– научить выполнять необходимые виды несложных моделей и деталей на чертежах;

– научить анализировать геометрическую форму предметов, расчленять на его составные элементы;

– научить читать чертежи;

– научить пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), учебником, учебными пособиями, справочной литературой.

*Освоение содержания учебной дисциплины «Черчение» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:*

1) *личностным*, включающим:

– осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

– готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

– наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

– целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) *метапредметным*, включающим:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) *предметным*, включающим освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области:

- формирование у студентов навыков самостоятельности, инициативности, трудолюбия и уважения к труду в процессе освоения правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- формирование аккуратности, способности добиваться высокого качества результатов своего труда в процессе выполнения графических работ;
- развитие зрительной памяти, логического и пространственного мышления, пространственного представления о предмете;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовывать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве;
- формирование общекультурных компонентов графической грамотности студентов, приобщение студентов к графической культуре;
- развитие у студентов способности анализировать форму изделий, конструкций;
- формирование у студентов способности применять свои графические знания и умения для решения различных прикладных задач.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов;

самостоятельной работы 0;

практических занятий 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧЕРЧЕНИЕ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета- 2 | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Черчение»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | | Объем часов | Результаты освоения |
|---|--|---|--------------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Глава 1. Общие правила выполнения чертежей | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 1-2 | Введение. Учебная дисциплина «Черчение». Высказывание суждений о значении курса черчения в практической деятельности человека по выбранной профессии/специальности. | 1 | Метапредметные: |
| | | Инструменты, принадлежности, материалы. Понятие о ГОСТах. Рассказ о единой системе конструкторской документации (ЕСКД). <i>Упражнение 1.1: Приемы работы чертежными инструментами.</i> | 1 | формирование представления о простых деталях и о способах их изображения; |
| | 3-4 | Формат, рамка, основная надпись. Рассказ о форматах чертежей, об оформлении чертежных листов и обозначении чертежей по ГОСТ 2.201-80. Демонстрация основных форматов, установленных ГОСТ 2.301-68. Формы основной надписи для рабочих чертежей в соответствии с ГОСТ 2.104-68. <i>Упражнение 1.2: Вычерчивание рамки чертежа и его основной надписи.</i> | 1 | освоение способов применения полученных знаний при решении различных задач. |
| | | | 1 | формирование представления о простых деталях и о способах их изображения; |
| | 5-6 | Линии, используемые при выполнении чертежей. Объяснение классификации линий, применяемых на чертежах согласно ГОСТ 2.303-68. Демонстрация основных типов чертежных линий: сплошной толстой основной линии, сплошной тонкой, сплошной волнистой, штриховой, штрихпунктирной тонкой, штрихпунктирной утолщенной, разомкнутой, сплошной тонкой с изломами, штрихпунктирной с двумя точками тонкой. | 1 | освоение способов применения полученных знаний при решении различных задач |
| | | | 1 | Предметные: формирование представления об основных изучаемых |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | | Объем часов | Результаты освоения |
|--|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | | <i>Упражнение 1.3: Заполнение таблицы «Линии чертежей».</i> | | понятия: ГОСТ ЕСКД, оформление чертежей. овладение графическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, навыков геометрических построений; |
| | 7-8 | Чертежный шрифт. Рассказ о типах шрифтов, наносимых на чертежи, и правилах их написания согласно ГОСТ 2.304-81. Демонстрация основных типов чертежных шрифтов. <i>Упражнение 1.4: Написание алфавита чертежным шрифтом.</i> | 1 1 | |
| | 9-10 | Масштабы. Объяснение классификации масштабов изображений согласно ГОСТ 2.302-68 Основные сведения о нанесении размеров. Объяснение основных требований к нанесению размеров на чертежах согласно ГОСТ 2.307-68. <i>Упражнение 1.5: Выполнение чертежа плоской детали и ответы на вопросы.</i> | 1 1 | |
| | 11-12 | Графическая работа №1 «Пластина» | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | 8 | |
| Глава 2. Геометрические построения на плоскости | 13-14 | Объяснение о четком выполнении правил черчения, точности построений. Деление отрезков, углов и окружностей на равные части. Приемы деления отрезков и углов пополам. Демонстрация приемов деления окружностей на 3, 4, 5, 7 равных частей. <i>Упражнение 2.1: Деление окружностей на равные части.</i> | 1 1 | |
| | 15-16 | Построение сопряжений. Рассказ о видах сопряжений линий на чертежах. | 1 | |
| | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | | Объем часов | Результаты освоения |
|---|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | | Объяснение основных правил построения сопряжений. Сопряжения сторон углов заданным радиусом. Сопряжения прямой с дугой окружности. Сопряжения двух дуг окружности. <i>Упражнение 2.2: Построение сопряжений.</i> | 1 | |
| | 17-18 | Лекальные кривые. Объяснение выполнения построения лекальных кривых. <i>Упражнение 2.3: Построение лекальных кривых.</i> | 1 1 | |
| | 19-20 | Графическая работа №2 «Геометрические построения» | 2 | |
| Глава 3. Основы проекционного черчения | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 21-22 | Общие сведения о видах проецирования. Сообщение общих сведений о видах проецирования. Рассказ о видах плоскостей проекций. Прямоугольные проекции. <i>Упражнение 3.1: Выполнение задач по проекционному черчению.</i> | 1 1 | Метапредметные: формирование представления о простых деталях и о способах их изображения; освоение способов применения полученных знаний при решении различных задач. Предметные: -формирование знаний о лекальных кривых и |
| | 23-24 | Аксонметрические проекции согласно ГОСТ 2.317-69*. Сообщение общих сведений об аксонометрических проекциях деталей. Изучение и сравнительная характеристика прямоугольных и косоугольных аксонометрических проекций деталей. Демонстрация приемов построений аксонометрических проекций. <i>Упражнение 3.2: Выполнение аксонометрических проекций геометрических фигур.</i> | 1 1 | |
| | Содержание учебного материала | | 8 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | | Объем часов | Результаты освоения |
|-----------------------------|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Глава 4. Изображения | 25-26 | Рассказ о системах расположения изображений на чертежах. Объяснение сущности проекционных связей. Изучение основных видов деталей согласно ГОСТ 2.305-68. Вспомогательная прямая. Изучение местных видов, дополнительных видов. Игра «Занимательное черчение». | 1 1 | сопряжениях, уклоне и конусности; -развитие умений применять изученные понятия для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием справочных материалов. |
| | 27-28 | Разрезы. Объяснение понятия разреза согласно ГОСТ 2.305-68. Изучение видов разрезов и способов обозначений разрезов на чертежах. Упражнение 4.1: Построение простого разреза детали. | 1 1 | |
| | 29-30 | Сечения. Объяснение понятия. Изучение видов и способов изображения сечений. Сравнительная характеристика и анализ различий между сечением и разрезом. Изучение сечений наложенных и вынесенных. Упражнение 4.2: Выполнение сечений наложенных и вынесенных. | 1 1 | |
| | 31-32 | Чтение чертежей деталей. Упражнение 4.3 Графическая работа №3 | 1 1 | |
| | 33-34 | Порядок чтения чертежей деталей. | 2 | |
| | 35-36 | Дифференцированный зачет . | 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты;
- модели;
- демонстрационная доска;
- чертёжные инструменты;
- электронные образовательные ресурсы (презентации по темам).

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- экран;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные источники:

1. Васильева Л.С., Черчение (металлообработка): Практикум: учеб.пособие для нач.проф.образования /Л.С. Васильева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 160с.
2. Чекмарев А.А., Справочник по черчению: учебное пособие для студ.образоват.учреждений сред.проф.образования / А.А. Чекмарев, В. К. Осипов. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Куликов В.П., Стандарты инженерной графики: учебное пособие/ В.П. Куликов. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2011. – 240с.
2. Гусарова Е.А., Строительное черчение: учебник для нач.проф. образования/ Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев; под ред. Ю.О. Полежаева. – 3-е изд.стер.–М.: издательский центр «Академия», 2006. – 336с.
3. Виноградов В.Н., Словарь-справочник по черчению: Кн. Для учащихся/ В.Н. Виноградов, Е.А. Василенко, А.А. Альхименок и др. – М.: Просвещение, 1993. – 159с.
4. Бабулин Н.А., Построение и чтение машиностроительных чертежей: Учеб. пособие для подгот. Рабочих проф.в пр-ве, – 7-е изд. Перераб. –М.: Высшая школа, 1982. – 384с.
5. Розов С.В. Сборник заданий по черчению. Учебное пособие- М.: Машиностроение, 1975г.. - 335 с.
6. Бахнов Ю.Н., сборник заданий по техническому черчению: Учеб.пособие для сред.проф.техн. училищ. 2-е изд., перераб.и доп. –М.: Высш.шк., 1984. – 159с.

3.2.3. Интернет ресурсы:

1. <http://www.window.edu.ru> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестовых работ, наблюдения.

| Результаты освоения программы | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– осознание обучающимися российской гражданской идентичности;– готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;– наличие мотивации к обучению и личностному развитию;– целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. | Наблюдение. |
| <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p> | Наблюдение. |

Предметные результаты:

- формирование у студентов навыков самостоятельности, инициативности, трудолюбия и уважения к труду в процессе освоения правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- формирование аккуратности, способности добиваться высокого качества результатов своего труда в процессе выполнения графических работ;
- развитие зрительной памяти, логического и пространственного мышления, пространственного представления о предмете;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовывать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве;
- формирование общекультурных компонентов графической грамотности студентов, приобщение студентов к графической культуре;
- развитие у студентов способности анализировать форму изделий, конструкций;
- формирование у студентов способности применять свои графические знания и умения для решения различных прикладных задач.

Текущий и итоговый контроль:

– оценка
выполненных
графических работ

