

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО РМТ

_____ Мельникова С.В

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ДОД.15 ЧЕРЧЕНИЕ

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по
профессии

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)»

Согласована

методической цикловой комиссией

Протокол № ____ от

« ____ » 20 ____ г.

Принята

методическим советом

Протокол № ____ от

« ____ » 20 ____ г.

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Составитель: Груздева Валентина Александровна преподаватель общепрофессиональных дисциплин первой квалификационной категории. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 №863. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 № 76433)

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 «ЧЕРЧЕНИЕ»

1.1.Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.17. 118-МТЭ/24 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Черчение» входит в общеобразовательный учебный цикл и является дополнительной учебной дисциплиной.

Изучение курса «Черчение» содействует развитию технического мышления и познавательных способностей. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у студентов самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса обучающихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения элективного курса направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

б) профессиональных компетенций (ПК) соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.

ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности,
- читать чертежи средней сложности.

знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- требования единой системы конструкторской документации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов;

самостоятельной работы 0;

практических занятий 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧЕРЧЕНИЕ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | | Объем часов | |
|-----------------------------|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | | |
| | Содержание учебного материала | | 11 | <i>Метапредметные:</i> формирование представления о простых деталях и способах их изображения; освоение способов применения полученных знаний при решении различных задач. Формирование представления о постых деталях и о способах их изображения; освоение способов применения полученных знаний при решении различных задач . Предметные: формирование представления об основных изучаемых понятиях: ГОСТ,ЕСКД, оформления чертежей, овладение графическим языком; развитие умения использовать его для описания |
| 1 | 1 | Введение. Учебная дисциплина «Черчение». Высказывание суждений о значении курса черчения в практической деятельности человека по выбранной профессии/специальности. Инструменты, принадлежности, материалы. Понятие о ГОСТах. Рассказ о единой системе конструкторской документации (ЕСКД). | 1 | |
| | 2 | Практическая работа № 1:Приемы работы чертежными инструментами | 1 | |
| | 3 | Формат, рамка, основная надпись. Рассказ о форматах чертежей, об оформлении чертежных листов и обозначении чертежей по ГОСТ 2.201-80. Демонстрация основных форматов, установленных ГОСТ 2.301-68. Формы основной надписи для рабочих чертежей в соответствии с ГОСТ 2.104-68. | 1 | |
| | 4 | Практическая работа № 2: Вычерчивание рамки чертежа и его основной надписи | 1 | |
| | 5 | Линии, используемые при выполнении чертежей. Объяснение классификации линий, применяемых на чертежах согласно ГОСТ 2.303-68. Демонстрация основных типов чертежных линий: сплошной толстой основной линии, сплошной тонкой, сплошной | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | | Объем часов | |
|-----------------------------|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | | |
| 1 | 6 | волнистой, штриховой, штрихпунктирной тонкой, штрихпунктирной утолщенной, разомкнутой, сплошной толстой с изломами, штрихпунктирной с двумя точками тонкой. | | предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, навыков геометрических построений |
| | | <i>Практическая работа № 3: Заполнение таблицы «Линии чертежей».</i> | 1 | |
| | 7 | Чертежный шрифт. Рассказ о типах шрифтов, наносимых на чертежи, и правилах их написания согласно ГОСТ 2.304-81. Демонстрация основных типов чертежных шрифтов. | 1 | |
| | | <i>Практическая работа № 4: Написание алфавита чертежным шрифтом.</i> | 1 | |
| | 8 | Масштабы. Объяснение классификации масштабов изображений согласно ГОСТ 2.302-68 Основные сведения о нанесении размеров. Объяснение основных требований к нанесению размеров на чертежах согласно ГОСТ 2.307-68. | 1 | |
| | | <i>Практическая работа №5: Выполнение чертежа плоской детали и ответы на вопросы.</i> | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | | Объем часов | |
|---|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | | |
| | 11-12 <i>Практическая работа № 6, 7: Вычерчивание детали «Пластина»</i> | 2 | 2 | |
| Глава 2. Геометрические построения на плоскости | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 13 | Объяснение о четком выполнении правил черчения, точности построений. Деление отрезков, углов и окружностей на равные части. Приемы деления отрезков и углов пополам. Демонстрация приемов деления окружностей на 3, 4, 5, 7 равных частей. | | 1 |
| | 14 | <i>Практическая работа № 8: Деление окружностей на равные части.</i> | | 1 |
| | 15 | Построение сопряжений. Рассказ о видах сопряжений линий на чертежах. | | 1 |
| | 16 | Объяснение основных правил построения сопряжений. Сопряжения сторон углов заданным радиусом. Сопряжения прямой с дугой окружности. Сопряжения двух дуг окружности. | | 1 |
| | | <i>Практическая работа №9: Построение сопряжений.</i> | | 1 |
| | 17 | Лекальные кривые. Объяснение выполнения построения лекальных кривых. | | 1 |
| | 18 | <i>Практическая работа №10 : Построение лекальных кривых.</i> | | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | | Объем часов | |
|---|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | | |
| | 19-20 Графическая работа №11,12 «Геометрические построения» в А4 | 2 | 2 | развитие зрительной памяти, логического и пространственного мышления, пространственного представления о предмете; развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовывать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве; формирование общекультурных компонентов графической грамотности студентов, приобщение студентов |
| Глава 3. Основы проекционного черчения | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 21 Общие сведения о видах проецирования. Сообщение общих сведений о видах проецирования. Рассказ о видах плоскостей проекций. Прямоугольные проекции. | | | 1 |
| | 22 Практическая работа № 13: Выполнение задач по проекционному черчению. | | | 1 |
| | 23 Аксонометрические проекции согласно ГОСТ 2.317-69*. Сообщение общих сведений об аксонометрических проекциях деталей. Изучение и сравнительная характеристика прямоугольных и косоугольных аксонометрических проекций деталей. Демонстрация приемов построений аксонометрических проекций. | | | 1 |
| | 24 Практическая работа № 14 : Выполнение аксонометрических проекций геометрических фигур. | | | 1 |
| | Содержание учебного материала | | 13 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | | Объем часов | |
|-----------------------------|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | |
| Глава 4. Изображения | 25 | Рассказ о системах расположения изображений на чертежах. Объяснение сущности проекционных связей. Изучение основных видов деталей согласно ГОСТ 2.305-68. Вспомогательная прямая. Изучение местных видов, дополнительных видов. | 1 | к графической культуре; развитие у студентов способности анализировать форму изделий, конструкций; формирование у студентов способности применять свои графические знания и умения для решения различных прикладных задач |
| | 26-27 | Практическая работа №15,16 «Занимательная игра». | 2 | |
| | 28 | Разрезы. Объяснение понятия разреза согласно ГОСТ 2.305-68. Изучение видов разрезов и способов обозначений разрезов на чертежах.. | 1 | |
| | 29 | Практическая работа № 17: Построение простого разреза детали | 1 | |
| | 30 | Сечения. Объяснение понятия. Изучение видов и способов изображения сечений. Сравнительная характеристика и анализ различий между сечением и разрезом. Изучение сечений наложенных и вынесенных. | 1 | |
| | 31 | Практическая работа № 18: Выполнение сечений наложенных и вынесенных. | 1 | |
| | 32-33 | Последовательность чтения чертежей | 2 | |
| | 33-34 | Практическая работа № 19,20: «Чтение сборочного чертежа» | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | | Объем часов | |
|-----------------------------|---|--------------|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | | |
| 35-36 | Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | 2 | | |
| | | | | |
| итого | | 36/20 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты;
- модели;
- демонстрационная доска;
- чертёжные инструменты;
- электронные образовательные ресурсы (презентации по темам).

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- экран;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные источники:

1. Васильева Л.С., Черчение (металлообработка): Практикум: учеб.пособие для нач.проф.образования /Л.С. Васильева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 160с.

2. Чекмарев А.А., Справочник по черчению: учебное пособие для студ.образоват.учрежений сред.проф.образования / А.А. Чекмарев, В. К. Осипов. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Куликов В.П., Стандарты инженерной графики: учебное пособие/ В.П. Куликов. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2011. – 240с.

2. Гусарова Е.А., Строительное черчение: учебник для нач.проф. образования/ Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев; под ред. Ю.О. Полежаева. – 3-е изд.стере. – М.: издательский центр «Академия», 2006. – 336с.
3. Виноградов В.Н., Словарь-справочник по черчению: Кн. Для учащихся/ В.Н. Виноградов, Е.А. Василенко, А.А. Альхименок и др. – М.: Просвещение, 1993. – 159с.
4. Бабулин Н.А., Построение и чтение машиностроительных чертежей: Учеб. пособие для подгот. Рабочих проф.в пр-ве, – 7-е изд. Перераб. – М.: Высшая школа, 1982. – 384с.
5. Розов С.В. Сборник заданий по черчению. Учебное пособие- М.: Машиностроение, 1975г.. - 335 с.
6. Бахнов Ю.Н., сборник заданий по техническому черчению: Учеб.пособие для сред.проф.техн. училищ. 2-е изд., перераб.и доп. – М.: Высш.шк., 1984. – 159с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестовых работ, наблюдения.

| Результаты освоения программы | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– осознание обучающимися российской гражданской идентичности;– готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;– наличие мотивации к обучению и личностному развитию;– целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. | Наблюдение. |
| <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности,</p> | Наблюдение. |

| | |
|---|--|
| <p>организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p> | |
| <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов навыков самостоятельности, инициативности, трудолюбия и уважения к труду в процессе освоения правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения; • формирование аккуратности, способности добиваться высокого качества результатов своего труда в процессе выполнения графических работ; • развитие зрительной памяти, логического и пространственного мышления, пространственного представления о предмете; • развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовывать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве; • формирование общекультурных компонентов графической грамотности студентов, приобщение студентов к графической культуре; • развитие у студентов способности анализировать форму изделий, конструкций; • формирование у студентов способности применять свои графические знания и умения для решения различных прикладных задач. | <p>Текущий и итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполненных графических работ |