

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО РМТ

_____ Мельникова С.В

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ООД.15 ЧЕРЧЕНИЕ

образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического

оборудования (по отраслям)

на базе основного общего образования

Согласована

методической цикловой комиссией

Протокол № ____ от

« ____ » 20 ____ г.

Принята

методическим советом

Протокол № ____ от

« ____ » 20 ____ г.

2024

Составитель: Груздева Валентина Александровна преподаватель.
общепрофессиональных дисциплин первой квалификационной категории
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и
обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября
2023 г. N 797.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 «ЧЕРЧЕНИЕ»

1.1.Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Черчение» входит в общеобразовательный учебный цикл и является дополнительной учебной дисциплиной.

Изучение курса «Черчение» способствует развитию технического мышления и познавательных способностей. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у студентов самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса обучающихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения элективного курса направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

б) профессиональных компетенций (ПК) соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей..

ПК 4.3. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности,
- читать чертежи средней сложности.

знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- требования единой системы конструкторской документации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов;

самостоятельной работы 0;

практических занятий 29 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧЕРЧЕНИЕ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
практические занятия	29
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета-2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов			Объем часов	Результаты освоения	
1	2	3	11	5		
Раздел 1 Оформление чертежа						
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежа	<i>Содержание учебного материала</i>					
	1	Инструменты, принадлежности, материалы. Понятия о ГОСТах ,ЕСКД. Форматы , рамка, основная надпись, типы чертежных линий, чертежный шрифт.		1	<i>Метапредметные:</i> формирование представления о простых деталях и о способах их изображения;	
	2-3-4-5	<i>Практические занятия: №1,2,3,4</i>				
			Выполнение работ: линии чертежа, рамка, шрифт, основная надпись.		1	
			Оформление в тетради формата А4 согласно ЕСКД		1	
			Деление окружности на 3,5,6,7 частей, приемы деление углов отрезков		1	
		Выполнение сопряжения прямой и окружности		1	освоение способов применения полученных знаний при решении различных задач.	
Тема 1.2 Нанесение размеров на чертежах	<i>Содержание учебного материала</i>					
	6	Нанесение размеров на чертеже		1		
		<i>Практические занятия: №5,6,7,8,9</i>				
	7	Построение чертежа плоской детали		1	формирование представления о простых деталях и о способах их изображения;	
	8-9	Нанесение размеров способами: базовым и цепным комбинированным		2		
	10-11	Графическая работа на А4		2		
Раздел 2 Проекционное черчение				4		
Тема 2.1 Аксонометрические проекции	<i>Содержание учебного материала</i>					
	12	Аксонометрические проекции, Расположения осей. Коэффициенты искажения		1		
		<i>Практические занятия: №10,11,12</i>				
	13	Выполнение аксонометрических проекций геометрических фигур		1		
	14-15	Выполнение аксонометрических проекций на А4		2		
						освоение способов применения полученных знаний при решении различных задач
Раздел 3 Машиностроительное черчение				18		
Тема 3.1 Изображения-виды, разрезы, сечения	<i>Содержание учебного материала</i>					
	16	Виды деталей. Разрезы, сечения их классификация и способы обозначения на чертеже		1	<i>Предметные:</i> формирование представления об основных изучаемых понятиях: ГОСТ	
		<i>Практические занятия: №13,14,15,16,17,18,19,20</i>				

	17-18	По двум видам выполнить третий	2	ЕСКД, оформление чертежей. овладение графическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, навыков геометрических построений;
	19-20	Выполнить сечение вала	2	
	21-22	Выполнить ломанный разрез	2	
	23-24	Графическая работа на А4- фронтальный разрез	2	
Тема 3.2 Резьба, резьбовые изделия	<i>Содержание учебного материала</i>			4
	25	Виды резьбы, их обозначения, изображение резьбы	1	
	<i>Практические занятия: №21,22,23</i>			
	26-27-28	Графическая работа на А4- Болтовое соединение	3	
Тема 3.3 Чтение и деталирование сборочного чертежа	<i>Содержание учебного материала</i>			5
	29	Основные понятия: сборочный чертеж, деталирование, спецификация	1	
	<i>Практические занятия: №24,25,26,27</i>			
	30	Чтение чертежей деталей, сборочного чертежа, спецификации	1	
	31-32-33	Графическая работа А4	3	
Раздел 4 Схемы и их выполнение				3
Тема 4.1 Общие сведения о схемах	<i>Содержание учебного материала</i>			3
	34	Классификация схем	1	
	<i>Практические занятия: №28,29</i>			
	35-36	Выполнение электрической принципиальной схемы	2	
				ИТОГО 36/2 9
Дифференцированный зачет				2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты;
- модели;
- демонстрационная доска;
- чертёжные инструменты;
- электронные образовательные ресурсы (презентации по темам).

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- экран;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные источники:

1. Васильева Л.С., Черчение (металлообработка): Практикум: учеб.пособие для нач.проф.образования /Л.С. Васильева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 160с.

2. Чекмарев А.А., Справочник по черчению: учебное пособие для студ.образоват.учрежений сред.проф.образования / А.А. Чекмарев, В. К. Осипов. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Куликов В.П., Стандарты инженерной графики: учебное пособие/ В.П. Куликов. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2011. – 240с.

2. Гусарова Е.А., Строительное черчение: учебник для нач.проф. образования/ Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев; под ред. Ю.О. Полежаева. – 3-е изд.стерео. – М.: издательский центр «Академия», 2006. – 336с.
3. Виноградов В.Н., Словарь-справочник по черчению: Кн. Для учащихся/ В.Н. Виноградов, Е.А. Василенко, А.А. Альхименок и др. – М.: Просвещение, 1993. – 159с.
4. Бабулин Н.А., Построение и чтение машиностроительных чертежей: Учеб. пособие для подгот. Рабочих проф.в пр-ве, – 7-е изд. Перераб. – М.: Высшая школа, 1982. – 384с.
5. Розов С.В. Сборник заданий по черчению. Учебное пособие- М.: Машиностроение, 1975г.. - 335 с.
6. Бахнов Ю.Н., сборник заданий по техническому черчению: Учеб.пособие для сред.проф.техн. училищ. 2-е изд., перераб.и доп. –М.: Высш.шк., 1984. – 159с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования работ, наблюдения за обучающимися за выполнением индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения , усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ:		
ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.1. П.К.1.2. П.К.3.3. П.К.4.3.	-выполнять комплексные чертежи; -читать чертежи средней сложности;	обучающихся в ходе выполнения практических работ (в том числе в форме практической подготовки); –защита практических работ и их оценивание.
Знать		
ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.1. П.К.1.2. П.К.3.3. П.К.4.3.	Правила выполнения и чтения конструкторской документации; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; –требования единой системы конструкторской документации.	тестирование; –устный опрос; –защита графических работ.