

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области**
*Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Ревдинский многопрофильный техникум»*

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

на базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
техник-механик



2023 год

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее —ООПСПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 декабря 2017 г. № 1196

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-работодатель: АО «НЛМК-Урал»

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции	13
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	25
5.1. Учебный план	25
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	29
5.3. Календарный учебный график.....	30
5.4. Рабочая программа воспитания.....	31
5.5. Календарный план воспитательной работы	31
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	32
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	32
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	39
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	40
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	41
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	41
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	42
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	42
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	43
Приложение 1. Модель компетенций выпускника	
Приложение 2. Программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП-П по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 09.12.2016 г (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 г. № 755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС);
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- П.01-07.1/2-2020 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» (с изменениями), приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 23.11.2020 г. № 142/1-од
- П.01-07.2/6-2021 Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» (новая редакция), приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 17.12.2021 г. №168-од
- П.01-07.21/3-2022 Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования «Профессионалитет», реализуемой в ГАПОУ СО

«Ревдинский многопрофильный техникум» приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 20.07.2022 г. №94/1-од

- П.01-07.3/2-2022 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» (с изменениями) приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 20.07.2022 г. №94/1-од
- П.01-07.7/1-2017 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» (с изменениями) приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 15.06.2017 г. №70/1-од
- П.01-07.14-2015 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 13.11.2015 г. №98-од
- П.01-07.19-2015 Положение о квалификационном экзамене по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 13.11.2015 г. №98-од
- П.01-07.20/1-2017 Положение об экзамене по модулю по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 15.06.2017 г. №70/1-од
- П.01-07.44-2016 Положение о режиме и формах занятий в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 25.01.2016 г. № 7-од
- П.01-07.53/1-2019 Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 19.04.2019 г. № 55-од
- П.01-07.54-2019 Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 12.04.2019 г. № 50-од
- П.01-07.58-2020 Положение о практической подготовке в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 23.10.2020 г. № 33/1 –од
- П.01-07.59-2020 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 23.11.2020 г. № 142/1 –од
- П.01-07.60-2020 Положение о порядке зачета в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 23.11.2020 г. № 142/1 -од

- П.01-07.61-2020 Положение о порядке перезачета и перееаттестации результатов освоения студентами дисциплин, элементов профессиональных модулей в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 23.11.2020 г. № 142/1 –од
- П.01-10.1/7-2022 Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» на 2022-2023 учебный год приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 17.02.2022 г. № 24-од
- П.01-10.2/1-2017 Положение о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» (новая редакция) приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 30.01.2017 г. №10-од
- П.01-10.5-2015 Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся приказ по ГАПОУ СО «РМТ» от 13.11.2015 г. №98-од;
- Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) от 28.04.2022 года;
- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ между ГАПОУ СО «РМТ» и базовым колледжем ГАПОУ СО «ПМК» от 31.05.2022 г.
- Договор о практической подготовке обучающихся между ГАПОУ СО «РМТ» и АО «НЛМК-Урал» от 01.06.2021 г.

Со стороны работодателя:

- Карты последовательности технологических операций
- Технологические инструкции
- Инструкции по охране труда
- Инструкция о мерах пожарной безопасности
- Требования системы менеджмента качества (СМК)
- Должностные инструкции

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ООП-П - основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации техник осваивает основные виды деятельности:

организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;

организация деятельности производственного подразделения;

освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

и междисциплинарные модули:

МДМ.01 Общетеchnический модуль;

МДМ.02 Материалы и техника производства;

МДМ.03 Безопасная среда

МДМ.04 Цифровая экономика

Программа разработана с учетом требований предприятий металлургической отрасли.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
АО «НЛМК-Урал»	
ВД, сформированные ОО совместно с работодателями	
Металлургическая отрасль	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4464 часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Професионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п.1.1 ФГОС СПО*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД.1 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ВД.2 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ВД.3 Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
ВД.4 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
ВД.5 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559 Слесарь-ремонтник

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска;
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска

			информации;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК 08	Использовать средства физической	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

	культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 09.01	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение;
		Зо 09.01	Знания: современные средства и устройства информатизации;
		Зо 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уо 10.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 10.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 10.04	особенности произношения;
		Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Уо 11.01	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 11.02	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 11.03	рассчитывать размеры выплат по процентным

			ставкам кредитования;
		Уо 11.04	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 11.05	презентовать бизнес-идею;
		Уо 11.06	определять источники финансирования;
		Зо 11.01	Знание: основы предпринимательской деятельности;
		Зо 11.02	основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;
		Зо 11.03	порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;
		Н 1.1.02	использования основных инструментов;
		У 1.1.01	Умения: организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
		У 1.1.02	использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;
		У 1.1.03	использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента;
		З 1.1.01	Знания: технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
		З 1.1.02	классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
		З 1.1.03	элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;

		З 1.1.04	классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;
		З 1.1.05	выбор электродвигателей и схем управления.
	ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
		У 1.2.01	Умения: подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
		У 1.2.02	эффективно использовать материалы и оборудование;
		У 1.2.03	прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;
		З 1.2.01	Знания: устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;
		З 1.2.02	технологии ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры;
	ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
		Н 1.3.02	использования основных измерительных приборов;
		У 1.3.01	Умения: определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
		У 1.3.02	проводить анализ неисправностей электрооборудования;
		У 1.3.03	эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля;
		У 1.3.04	оценивать эффективность работы электрического

			электромеханического оборудования;
		У 1.3.05	осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
		У 1.3.06	осуществлять метрологическую поверку изделий;
		У 1.3.07	производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
		З 1.3.01	Знания: условия эксплуатации электрооборудования;
		З 1.3.02	физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;
		З 1.3.03	пути и средства повышения долговечности оборудования;
	ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Н 1.4.01	составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
		У 1.4.01	заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
		У 1.4.02	заполнять отчетную документацию;
		У 1.4.03	работать с нормативной документацией отрасли;
		У 1.4.01	действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
		У 1.4.02	порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний;
		У 1.4.03	правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
		У 2.1.01	Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
		У 2.1.02	эффективно использовать материалы и оборудование;
		У 2.1.03	пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;

		У 2.1.04	производить наладку и испытания электробытовых приборов;
		З 2.1.01	Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
		З 2.1.02	порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
		З 2.1.03	типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
		З 2.1.04	прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники;
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
		У 2.2.01	Умения: организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;
		У 2.2.02	пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов;
		З 2.2.01	Знания: типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;
		З 2.2.02	методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники;
		У 2.3.01	Умения: оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
		У 2.3.02	пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;
		У 2.3.03	производить расчет электронагревательного оборудования;
		З 2.3.01	Знания: методы оценки ресурсов;
		З 2.3.02	методы определения отказов;
		З 2.3.03	методы обнаружения дефектов;

Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: планирования работы структурного подразделения;
		У 3.1.01	Умения: принимать и реализовывать управленческие решения;
		У 3.1.02	составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;
		З 3.1.01	Знания: особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: организации работы структурного подразделения;
		У 3.2.01	Умения: осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;
		З 3.2.01	Знания: принципов делового общения в коллективе;
		З 3.2.02	психологических аспектов профессиональной деятельности;
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: участия в анализе работы структурного подразделения;
		У 3.3.01	Умения: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;
		З 3.3.01	Знания: аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПК4.1. Выполнять слесарные, монтажные и такелажные работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: выполнения слесарных и электромонтажных работ при техническом обслуживании электрооборудования;
		Н 4.1.02	работы с нормативно-технической документацией;
		У 4.1.01	Умения: анализировать состояние техники безопасности на участке;
		У 4.1.02	выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании электрооборудования;

		У 4.1.03	назначение, технические характеристики обслуживаемых машин и электроаппаратуры, нормы и объемы их технического обслуживания;
		З 4.1.01	Знания: основы электротехники, монтажного и слесарного дела;
		З 4.1.02	схемы первичной коммутации распределительных устройств и подстанций, силовой распределительной сети;
		З 4.1.03	технические требования, предъявляемые к эксплуатации обслуживаемых машин, электроаппаратов;
		З 4.1.04	схемы первичной коммутации распределительных устройств и подстанций, силовой распределительной сети;
		З 4.1.05	безопасные и санитарно-гигиенические методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке;
		З 4.1.06	инструкции по охране труда и технике безопасности;
		З 4.1.07	правила оказания первой помощи при поражении электрическим током;
	ПК4.2. Выполнять электромонтажные работы согласно схем соединения деталей и узлов	Н 4.2.01	Навыки/практический опыт: технического обслуживания и монтажа электрооборудования;
		У 4.2.01	Умения: выполнять работу по монтажу и технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования отрасли;
		У 4.2.02	анализировать состояние техники безопасности на участке;
		З 4.2.01	Знания: назначение, технические характеристики обслуживаемых машин и электроаппаратуры, нормы и объемы их технического обслуживания;
		З 4.2.02	схемы первичной коммутации распределительных устройств и подстанций, силовой распределительной сети;
		З 4.2.03	технические требования, предъявляемые к эксплуатации обслуживаемых машин,

			электроаппаратов;
		З 4.2.04	порядок монтажа силовых электроаппаратов, несложных металлоконструкций механизмов;
		З 4.2.05	правила оказания первой помощи при поражении электрическим током;
	ПК4.3. Производить разборку, сборку и ремонт узлов и аппаратов	Н 4.3.01	Навыки/практический опыт: ремонта электрооборудования;
		У 4.3.01	Умения: осуществлять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
		У 4.3.02	анализировать состояние техники безопасности на участке;
		З 4.3.01	Знания: наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места;
		З 4.3.02	назначение, технические характеристики обслуживаемых машин и электроаппаратуры;
		З 4.3.03	технические требования, предъявляемые к эксплуатации обслуживаемых машин, электроаппаратов;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559"Слесарь-ремонтник"	ПК 5.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	Н 5.1.01	Навыки/практический опыт: Подготовка рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н 5.1.02	Выбор слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 5.1.01	Умения: Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 5.1.02	Выбирать инструмент для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		З 5.1.01	Знания: Требования, предъявляемые к

			рабочему месту для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей
		З 5.1.02	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей
		З 5.1.03	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по слесарной обработке узлов и деталей
		З 5.1.04	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке узлов и деталей
	ПК 5.2. Выполнять слесарные операции	Н 5.2.01	Навыки/практический опыт: Размерная обработка деталей и узлов, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го квалитета
		Н 5.2.02.	Выполнение пригоночных операций на узлах и деталях, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го квалитета
		Н 5.2.03.	Контроль формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н 5.2.04.	Контроль размеров узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н 5.2.05.	Контроль шероховатости поверхности деталей, входящих в состав Читать чертежи ремонтируемых узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 5.2.01	Умения: Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 5.2.02	Производить разметку узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
		У 5.2.03	Производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в деталях, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
		У 5.2.04	Производить рубку, правку, гибку,

			резку, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
		У 5.2.05	Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
		У 5.2.06	Использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования
		З 5.2.01	Знания: Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		З 5.2.02	Система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости
		З 5.2.03	Наименование и маркировка основных применяемых материалов
		З 5.2.04	Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения
		З 5.2.05	Способы устранения дефектов методами слесарной обработки
		З 5.2.06	Способы размерной обработки простых деталей
		З 5.2.07	Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей
		З 5.2.08	Виды абразивных материалов
		З 5.2.09	Оборудование для обработки отверстий
		З 5.2.10	Оборудование для резки металлов
		З 5.2.11	Оборудование для гибки металлов
		З 5.2.12	Правила и последовательность проведения измерений
		З 5.2.13	Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки
	ПК 5.3. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	Н 5.3.01	Навыки/практический опыт: изучение конструкторской и технологической документации на дефектуемое простое оборудование
		Н 5.3.02	выявление дефектов простого оборудования
		Н 5.3.03	заполнение документации по результатам дефектации простого оборудования
		Н 5.3.04	демонтаж простого оборудования
		Н 5.3.05	монтаж простого оборудования

		Н 5.3.06	выполнение смазочных работ
		Н 5.3.07	сборка простого оборудования
		Н 5.3.08	разборка простого оборудования
		Н 5.3.09	контроль взаимного расположения узлов и деталей простого оборудования после сборки
		Н 5.3.10	восстановление изношенных деталей простого оборудования
		Н 5.3.11	ремонт неподвижных соединений простого оборудования
		Н 5.3.12	ремонт деталей зубчатых и цепных передач простого оборудования
		Н 5.3.13	ремонт базовых и корпусных деталей простого оборудования
		У 5.3.01	Умения: читать чертежи простого оборудования
		У 5.3.02	производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа простого оборудования
		У 5.3.03	принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей простого оборудования
		У 5.3.04	заполнять документы по результатам дефектации простого оборудования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним
		У 5.3.05	разбирать дефектные резьбовые соединения простого оборудования
		У 5.3.06	разбирать дефектные штифтовые соединения простого оборудования
		У 5.3.07	удалять дефектные паяные и сварные соединения простого оборудования
		У 5.3.08	производить подготовку деталей и узлов простого оборудования к сборке
		У 5.3.09	выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования
		У 5.3.10	производить сборку узлов и деталей простого оборудования в правильной технологической последовательности
		У 5.3.11	производить перемещение простого оборудования в пределах рабочего места
		У 5.3.12	ремонттировать резьбовые соединения простого оборудования
		У 5.3.13	ремонттировать штифтовые соединения простого оборудования
		У 5.3.14	ремонттировать заклепочные соединения простого оборудования
		У 5.3.15	производить чеканку заклепочного шва

			простого оборудования
		У 5.3.16	ремонттировать паяные и сварные соединения простого оборудования
		У 5.3.17	производить ремонт и замену зубчатой пары простого оборудования
		У 5.3.18	производить ремонт и замену червячного колеса простого оборудования
		У 5.3.19	производить ремонт звездочек и цепей простого оборудования
		У 5.3.20	ремонттировать базовые и корпусные детали простого оборудования
		З 5.3.01	Знания: технические требования, предъявляемые к простому оборудованию
		З 5.3.02	методы дефектации узлов и деталей простого оборудования
		З 5.3.03	виды износа узлов и деталей простого оборудования
		З 5.3.04	факторы, влияющие на интенсивность износа механизмов простого оборудования
		З 5.3.05	допустимые нормы износа механизмов простого оборудования
		З 5.3.06	браковочные признаки механизмов простого оборудования
		З 5.3.07	типичные дефекты простого оборудования
		З 5.3.08	виды документов, заполняемых по результатам дефектации простого оборудования
		З 5.3.09	порядок заполнения документов по результатам дефектации простого оборудования
		З 5.3.10	последовательность монтажа простого оборудования
		З 5.3.11	последовательность демонтажа простого оборудования
		З 5.3.12	методы сборки при ремонте оборудования
		З 5.3.13	наименования, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок
		З 5.3.14	методы и способы контроля качества разборки и сборки механизмов простого оборудования
		З 5.3.15	правила проведения грузоподъемных операций при перемещении грузов в пределах рабочего места

		З 5.3.16	типичные дефекты резьбовых соединений
		З 5.3.17	способы восстановления резьбовой пары
		З 5.3.18	способы ремонта штифтов, подбора штифтов соответствующих материалов и размеров
		З 5.3.19	способы удаления деформированных заклепок
		З 5.3.20	способы исправления деформированного отверстия под заклепку
		З 5.3.21	способы разделки, очистки мест под сварку и пайку
		З 5.3.22	виды износа зубчатых и цепных передач
		З 5.3.23	методы ремонта зубчатых и цепных передач
		З 5.3.24	виды и конструкция базовых и корпусных деталей
		З 5.3.25	методы ремонта и восстановления базовых и корпусных деталей
	ПК 5.4. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин	Н 5.4.01	Навыки/практический опыт: проверки технического состояния простого оборудования в соответствии с техническим регламентом
		У 5.4.01	Умения: осуществлять профилактическое обслуживание простого оборудования
		З 5.4.01	Знания: методы технического обслуживания простого оборудования;
		З 5.4.02	методы диагностики технического состояния простого оборудования;
		З 5.4.03	основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;
		З 5.4.04	способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;
		З 5.4.05	методы и способы контроля качества выполненной работы;

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							
		зачеты	экзамены			Всего учебных занятий	в том числе по дисциплинам и МДК			Практики	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация (в том числе консультации для подготовки к экзаменам ПЛ)
							Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11	12	13
программы													
О.00	Общеобразовательный цикл			1476	839	1404	565	839					72
Блок ООД (10-11 класс)													
ООД. 01	Русский язык		2	96	23	78	55	23					18
ООД. 02	Литература	ДЗ2		117	21	117	96	21					
ООД. 03	Иностранный язык	ДЗ2		117	117	117		117					
ООД. 04	Математика		2	252	135	234	99	135					18
ООД. 05	История	ДЗ1		117	16	117	101	16					
ООД. 06	Физическая культура	ДЗ2		117	117	117		117					
ООД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ2		39	20	39	19	20					
ООД. 08	Астрономия	ДЗ2		36	8	36	28	8					
ООД. 09	Информатика		2*	135	117	117		117					18
ООД. 10	Физика		2*	135	59	117	58	59					18
ООД. 11	Родной язык	ДЗ4		36	20	36	16	20					
ООД. 12	Черчение	ДЗ1		36	36	36		36					
	Элективные курсы												
К.01	Психология личности и профессиональное самоопределение	31		36	24	36	12	24					
К.02	Основы металлургического производства	33		57	22	57	35	22					
К.03	Основы профессиональной деятельности	ДЗ2		150	104	150	46	104					
	Промежуточная аттестация по УД												

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			292	240	292	52	240					
ОГСЭ.01	Основы философии	Д35		32	16	32	16	16					
ОГСЭ.02	История	Д35		32	16	32	16	16					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Д35		98	98	98		98					
ОГСЭ.04	Физическая культура	Д35		98	94	98	4	94					
ОГСЭ.05	Психология общения	32		32	16	32	16	16					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			36	44	36	8	44					
ЕН.01	Математика	Д33		36	44	36	8	44					
ОПБ	Обязательный профессиональный блок			2202	734	1344	550	754	40	684	36	36	102
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			633	372	624	252	372					9
МДМ.01	Общетехнический модуль												
ОП.01	Инженерная графика	Д33		78	60	78	18	60					
ОП.02	Техническая механика	Д33		78	40	78	38	40					
МДМ.02	Материалы и техника производства												
ОП.03	Материаловедение	Д33		48	24	48	24	24					
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	34		32	18	32	14	18					
ОП.05	Электротехника и электроника		4	101	60	92	32	60					9
МДМ.03	Безопасная среда												
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Д34		68	48	68	20	48					
ОП.07	Охрана труда и бережливое производство	Д35		36	14	36	22	14					
ОП.08	Электробезопасность	Д33		48	18	48	30	18					
МДМ.04	Цифровая экономика												
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Д35		32	32	32		32					
ОП.10	Экономика отрасли	Д35		48	24	48	24	24					
ОП.11	Основы финансовой грамотности	31		32	18	32	14	18					
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	35		32	16	32	16	16					
	Промежуточная аттестация по УД												

П.00	Профессиональный цикл			1569	382	720	298	382	40	684	36	36	93
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования			936	268	516	208	268	40	324	36		60
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты		4	143	80	134	54	80					9
МДК.01.02	Электроснабжение	Д34		72	40	72	32	40					
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования		4	109	70	100	30	70					9
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование		5	216	50	162	72	50	40		36		18
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования		5	66	28	48	20	28					18
ПП.01	Производственная практика ПМ.01			324						324			
	Самостоятельная работа												
	Промежуточная аттестация по МДК												
	Промежуточная аттестация по модулю			6									6
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов			117	40	72	32	40		36			9
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			72	40	72	32	40					
УП.02	Учебная практика ПМ.02			36						36			
	Промежуточная аттестация по модулю		4	9									9
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения			138	56	96	40	56		36			6
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	Д35		96	56	96	40	56					
	раздел 1. Организация и планирование работы производственных подразделений				16	32	16	16					
	раздел 2. Основы управления первичными коллективами предприятия				8	16	8	8					
	раздел 3. Правовые основы профессиональной деятельности				16	32	16	16					
	раздел 4. Курс для вновь принятого персонала ПАО "НЛМК"				16	16		16					
ПП.03	Производственная практика ПМ.03			36						36			
	Промежуточная аттестация по модулю		6	6									6

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования			378	18	36	18	18		288		36	18
МДК.04.01	Технология деятельности электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования			36	18	36	18	18					
УП.04	Учебная практика ПМ.04			288						288			
	Консультации			36								36	
	Промежуточная аттестация по модулю		6	18									18
ДПБ.00	Дополнительный профессиональный блок			242		92	46	46	0	144			6
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559 "Слесарь-ремонтник"			242	46	92	46	46		144			6
МДК.05.01	Технология деятельности слесаря-ремонтника промышленного оборудования металлургического производства	Д35		92	46	92	46	46					
УП.05	Учебная практика ПМ.05			144						144			
	Промежуточная аттестация по модулю		6	6									6
	Всего			4248		3168				828	36	36	180
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			216									
	ИТОГО:			4464									

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Ознакомление с металлургическим предприятием. Курс для вновь принятого персонала ПАО "НЛМК"	ПМ.03	МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	ПК.3.1 ПК.3.2	16	3	Центр подготовки персонала ПАО «НЛМК-Урал»	Наставник
2.	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01	Производственная практика ПМ.03	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4.	324	6	Производственные участки ПАО «НЛМК-Урал»	Наставник
3.	Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03	Производственная практика ПМ.02	ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3.	36	6	Производственные участки ПАО «НЛМК-Урал»	Наставник
4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПМ.04	Учебная практика ПМ.04	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3.	180	4,5	Производственные участки ПАО «НЛМК-Урал»	Наставник
5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559 Слесарь-ремонтник	ПМ.05	Учебная практика ПМ.05	ПК.5.1. ПК.5.2. ПК.5.3 ПК.5.4.	144	6	Производственные участки ПАО «НЛМК-Урал»	Наставник

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график

[illegible]

- Теория

 уп - Учебная практика

 П - Производственная практика

 А - Государственная итоговая аттестация
 - Выпуск

 = - Каникулы
 В - Учебные сборы (юноши)

 :: - Промежуточная аттестация
 Ш - Подготовка к ГИА

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	39					2		11	52
II курс	36		1	4		1		10	52
III курс	13	1		9	10	2	6	2	43
Всего	88	1	1	13	10	5	6	23	147

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

Кабинет математики

Кабинет экологических основ природопользования

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинет инженерной графики

Кабинет основ экономики

Кабинет технической механики

Кабинет материаловедения

Кабинет правовых основ профессиональной деятельности

Кабинет охраны труда

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет технического регулирования и контроля качества

Лаборатории:

Лаборатория электротехники и электронной техники

Лаборатория электрических машин

Лаборатория электрических аппаратов

Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации

Лаборатория электрического и электромеханического оборудования

Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

Мастерские:

Мастрская слесарно-механическая

Мастерская электромонтажная

Спортивный комплекс

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

Спортивный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актный зал

Ресурсы, предоставляемые Базовой организацией ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ

1. Лаборатория неразрушающего контроля
2. Лаборатория материаловедения и исследования образцов
3. VR – лаборатория вспомогательных процессов производства
4. Лаборатория автоматизации производственных процессов
5. Видеостудия

Части образовательной программы, реализуемые с использованием ресурсов Базовой организации ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ

Код	Наименование	Наименование лаборатории
ОП.03	Материаловедение	Лаборатория материаловедения и исследования образцов
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	VR – лаборатория вспомогательных процессов производства Лаборатория неразрушающего контроля Лаборатория автоматизации производственных процессов

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты:	Оснащение
Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.
Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.
Кабинет математики	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.
Кабинет экологических	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран;

основ природопользования	электронные образовательные ресурсы. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Персональные компьютеры для обучающихся (28 шт.), объединенные в локальную сеть, колонки. Ноутбук для преподавателя. Технические средства обучения: - демонстрационный комплекс, включающий в себя: мультимедийную доску, мультимедиапроектор, ноутбук; - принтер, многофункциональное устройство. Программное обеспечение: - операционная система Windows 7; - пакет прикладных программ MS Office; - Компас 3D LT V12; - архиватор 7-Zip; - программа – симулятор работы в MS DOS; - браузер Internet Explorer; - Справочно-правовая система Консультант+; - редактор языков программирования QBasic; - редактор языков программирования Pascal ABC.NET; - графический редактор GIMP. Антивирусная программа Касперского.
Кабинет инженерной графики	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы; учебно-наглядные пособия; плакаты; модели; чертёжные инструменты. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского
Кабинет основ экономики	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.
Кабинет технической механики	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы; учебно-наглядные пособия; плакаты; модели. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского
Кабинет материаловедения	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы; вытяжной шкаф; микроскоп; лабораторное оборудование и посуда; реактивы; образцы, макеты; муфельная печь; твердомер; плакаты.
Кабинет правовых основ профессиональной деятельности	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.
Кабинет охраны труда	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы; демонстрационные стенды; манекен-тренажер для реанимационных мероприятий. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.
Кабинет безопасности	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы; демонстрационные

жизнедеятельности	стенды; манекен-тренажер для реанимационных мероприятий; пневматические винтовки. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.
Кабинет технического регулирования и контроля качества	Оборудование: ноутбук; мультимедиапроектор, экран; электронные образовательные ресурсы; учебно-наглядные пособия; плакаты; образцы и макеты. Программное обеспечение: Windows 7, Office 2016. Антивирусная программа Касперского.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Спортивный комплекс	Оснащение
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий; ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые; барьеры для бега, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные; гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, нагрудные номера, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.
Залы:	Оснащение
Спортивный зал	Оборудование спортивного зала: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, конь для прыжков; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, канат для перетягивания, скакалки, палки гимнастические, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола; кольца гимнастические (профессиональные); батут (профессиональный); комплект для игры в бадминтон (сетка, ракетки, воланчики). Технические средства обучения: телевизор; музыкальный центр; внешние накопители информации; видеоматериалы.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Обеспечение пользователей учебной и информационной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале при наличии 40 посадочных мест. Общая площадь библиотеки составляет 200,3 м ² . Читальный зал обеспечен видеопроектором, экраном, ноутбуком с доступом к сети Интернет, что позволяет ежедневно во время обедов демонстрировать студентам новостные программы, документальные фильмы. Кроме того, в читальном зале оборудован библиотечно-информационный центр, 12

	компьютеров которого подключены к сети Интернет, к электронно-библиотечным системам и к базе электронных учебников техникума. Создана подборка сайтов и электронных библиотек для посетителей библиотечно-информационного центра с целью наиболее быстрого доступа к необходимой информации.
Актальный зал	Свет сценический Ударная установка Бас-гитара Электрогитара Кресла Ноутбук Акустическая система Мультимедийный проектор Микрофоны для вокала Экран настенный для проектора Цифровой микшерный пульт

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатории:	Оснащение
Лаборатория электротехники и электронной техники	стенд «Электрические машины и привод» ЭМП 2М-С-Р (№4, №5)
Лаборатория электрических машин	- стенд «Электрические машины и привод ЭМП 2М-С-Р (№6)
Лаборатория электрических аппаратов	- Стенд «Электрические измерения в системах электроснабжения» ЭИСЭС1М-С-Р (№10, №11, №12).
Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Стенд «Технология электромонтажных работ» ТЭМР2-ПМП-С (№7, №8, №9)
Лаборатория электрического и электромеханического оборудования	Асинхронный двигатель Трехфазный источник питания Однофазный источник питания Блок однофазных розеток Монтажная панель Лабораторный стол с двухсекционным контейнером и двухуровневой рамой
Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	Набор аксессуаров для комплекта ЭМПА1-Н (ЭМС1-С) Шнур питания (ШП.001) Шнур питания (ШП.006) 0,55 м Шнур питания (ШП.006-01) 0,9 м Проводник защищенный желто-зеленый 0,25 м Проводник защищенный черный 1 м Проводник защищенный красный 1 м Проводник защищенный желто-зеленый 1 м Набор соединительных креплений для кабель-каналов Кабель-канал белый СКК 10-020-010-1-К01 0,9 м Кабель-канал белый СКК 10-015-010-1-К01 0,9 м Кабель-канал белый СКК 10-012-1-К01 0,9 м Кабель-канал белый СКК 10-007-1-К01 0,9 м Кабель-канал серый 25×25 0,9 м Руководство по выполнению базовых экспериментов «Монтаж и наладка схем управления трехфазным

асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором»
 Руководство по выполнению базовых экспериментов
 «Монтаж и наладка электрических сетей жилых и офисных помещений»
 Сборник руководств по эксплуатации компонентов
 аппаратной части комплекта ТЭМР2-ПМП-С
 Мультиметр М832
 Набор компонентов для электромонтажа схем управления
 трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым
 ротором
 Автоматический стриппер АСО 18-6
 Выключатель автоматический однополюсный ВА 47-29
 Выключатель автоматический трехполюсный ВА 47-29
 Индикатор-пробник
 Кабель белый 2 м
 Клещи обжимные КО-05Е
 Кнопка управления «зеленая»
 Кнопка управления «красная»
 Корпус поста КП-101
 Корпус поста КП-102
 Корпус поста КП-103
 Лампа сигнальная неоновая ЛС-47 «зеленая»
 Лампа сигнальная неоновая ЛС-47 «красная»
 Набор соединителей
 Набор крепежных изделий
 Нож с отламывающимися лезвиями 18 мм
 Отвертка «Ермак» Ø 3×50
 Отвертка «Ермак» Ø 5×65
 Отвертка «Ермак» Ø 6×75
 Панель к устройству защиты
 Пассатижи
 Приставка контактная ПКИ-22
 Пускатель ручной кнопочный ПРК-32
 Реле электротепловое РТИ
 Провод желто-зеленый м
 Провод красный м
 Шестигранник
 Набор компонентов для электромонтажа электрических
 сетей жилых и офисных помещений
 Автоматические однополюсные выключатели ВА 47-29
 Автоматические двухполюсные выключатели ВР-32
 Автоматический стриппер
 Бокс пластиковый навесной маленький КМП ½ IP30
 Бокс пластиковый навесной большой КМП ¼ IP30
 Выключатель двухклавишный ВС 20-2-0-ББ
 Выключатель одноклавишный ВС 20-0-ББ
 Выключатель дифференциальный VD1-63
 Датчик движения ДД-009
 Звонок Legrand
 Коробка распаечная для ОП КМ41236
 Лампа энергосберегающая 9 Вт
 Набор крепежных изделий

	Нож с отламывающимися лезвиями 18 мм Провод светлый Провод черный Розетка двухместная РС 22-3-ББ Розетка одноместная РС 20-2-ББ Светильник с защитой от влаги и пыли НПП 1301 IP54 Светильник НПП 2602 А IP54 Таймер освещения ТО-47 Фотореле Фр-601. Стенд «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р (№1, №2, №3) Блок генераторов напряжений Однофазный источник питания Блок резисторов Блок мультиметров (2 мультиметра) Рама настольная одноуровневая с контейнером (длина 910 мм) Набор аксессуаров для комплекта ИЭВ1 – Н – Р Шнур сетевой с кабельной розеткой и вилкой 1,8 м Проводник – щуп от мультиметра (красно-черный) Проводник незащищенный красный 0,5 м 4 мм Проводник незащищенный синий 0,5 м 4 мм Проводник незащищенный черный 0,5 м 4 мм Миниблок малый (150 Ом, 2 Вт) Руководство по выполнению базовых экспериментов Сборник руководств по эксплуатации компонентов аппаратной части комплекта ИЭВ1 – Н – Р Компакт-диск с методическим обеспечением комплекта ИЭВ1-Н-Р Магазин сопротивлений (ИТС – 8 или аналог), тестер Панель с товарным знаком «Учебная техника».
--	---

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерские:	Оснащение
Мастерская слесарно-механическая	Оборудование слесарно-механической мастерской: верстак слесарный одноместный с тисками, плоскошлифовальный станок, станок настольный сверлильный, станок заточной двухсторонний, комплект средств индивидуальной защиты, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления для сборки (зажимы, упоры) заготовки для выполнения слесарных работ, динамические макеты по выполнению слесарных работ, съемные грузозахватные приспособления (стропы, клещи, трос), механическая лебедка, крюки. Плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты), плакаты по выполнению слесарных операций.
Мастерская электромонтажная	- силовой шкаф с электрооборудованием управления асинхронным электродвигателем (стенд), стенд для сборки электрических схем освещения, стенд испытательный с напряжениями на зажимах 12, 36, 220, 380 В; - комплект защитных средств, набор электромонтажного

	инструмента, электроизмерительные приборы; - низковольтное электротехническое оборудование, пускорегулирующая аппаратура; - натуральные образцы: монтажные провода и кабели, открытая электропроводка плоскими проводами, проводка на изоляторах; светильники и источники света, электродвигатель (разборный и в сборе), электрические аппараты; - стенды: пооперационная разделка кабеля, способы соединения медных и алюминиевых жил проводов, кабелей; электрические цепи и основы электроники, электрические аппараты, стенд-схема управления электродвигателем - Тепловые реле - Кнопочные сдвоенные выключатели АРВВ-22 - Мультиметры DT-832 - Осциллограф С1-159 - Пакетные выключатели - Индикаторы светосигнальные со светодиодной матрицей AD-22
--	---

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается

замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также

в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы описаны в Приложении.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Белова Кристина Олеговна	ГАПОУ СО «РМТ», преподаватель, методист
Бульченко Людмила Ивановна	ГАПОУ СО «РМТ», заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дорошенко Сергей Александрович	ГАПОУ СО «РМТ», заместитель директора по учебно-производственной работе
Кримжалова Людмила Владимировна	ГАПОУ СО «РМТ», преподаватель, председатель методической цикловой комиссии профессионального цикла
Мельникова Светлана Вацловасовна	ГАПОУ СО «РМТ», заместитель директора по учебной работе
Мурзинова Наталья Юрьевна	начальник отдела по обучению и развитию персонала дирекции по персоналу и общим вопросам ООО «НЛМК-Сорт»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Мельникова Светлана Вацловасовна	ГАПОУ СО «РМТ», заместитель директора по учебной работе
Мурзинова Наталья Юрьевна	начальник отдела по обучению и развитию персонала дирекции по персоналу и общим вопросам ООО «НЛМК-Сорт»



Публичное акционерное общество
«НОВОЛИПЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМБИНАТ»

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Структурный элемент	Согласование (да/нет/согласовано)
Приложение 1 к ПООП-П. Модель компетенций выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	согласовано

руководитель направления по развитию
системы наставничества, производственного
обучения и практик ПАО «НЛМК»

А.Г. Полякова

«14» июня 2022 г.