

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«РЕВДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО РМТ

_____ С.В. Мельникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Чертение

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Составитель: Левчина Ольга Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» с учетом примерной программы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	23

Паспорт дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 - Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в ходе работы с различными источниками информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Черчение» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

*метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; предметных:

владение умениями выполнять необходимые виды, сечения и разрезы на комплексных чертежах несложных моделей и деталей; выполнять чертежи простейших стандартных деталей с резьбой и их соединений; пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), учебником, учебными пособиями, справочной литературой;

знание приемов работы с чертежными инструментами, построения сопряжений; основных сведений о шрифте; правил выполнения чертежей; принципов построения наглядных изображений; основных правил выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на комплексных чертежах; условных обозначений материалов на чертежах; особенностей выполнения чертежей общего вида и сборочных; условностей и способов упрощения на чертежах общего вида и сборочных.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов;

практические занятия-17 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.2ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕРЧЕНИЕ» Объем
учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
графические работы	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов, решение тематических задач	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет 2ч</i>	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
ТЕМА 1. Правила оформления чертежей	Содержание учебного материала			2
	1	Введение. Учебный предмет «Черчение». Инструменты, принадлежности, материалы. Приемы работы чертежными инструментами.		1
	2	Понятие о ГОСТах. Формат. рамка, основная надпись. Линии чертежа.		2
	3	Графическая работа № 1. Чертеж плоской детали		2
Тема 2. Геометрические построения на плоскости	Содержание учебного материала			2
	1	Деление окружности на равные части		1
	2	Сопряжения		1
	3	Графическая работа № 2. Чертеж детали с использованием геометрических построений		2
	1	Самостоятельная работа Сопряжение острого и тупого углов, прямой окружности и дуги, сопряжение окружностей		2
Тема 3. Способы проецирования	Содержание учебного материала			
	1	Способы проецирования		1
				2

	2	Проектирование детали на три плоскости проекций	1
	3	Аксонометрические проекции детали.	1
	4	Графическая работа № 3. Построение трех проекций предмета Получение и построение аксонометрических проекций. Аксонометрические проекции плоскогранных и круглых предметов.	1 1 1 1
	1	Проекции геометрических тел. Проекции вершин, ребер и граней предмета	1
	2	Чертежи разверток поверхностей геометрических тел.	1
	3	Графическая работа № 4 Построение третьей проекции по двум данным	2
Тема 4. Чтение и выполнение чертежей предметов		Содержание учебного материала	
	1	Понятие о сечении. Наложенные сечения.	2
Тема 5. Сечение и разрезы		Содержание учебного материала	
	1	Понятие о сечении. Наложенные сечения.	2
Тема 6. Пересечение поверхностей геометрических тел с плоскостью		Содержание учебного материала	
	1	Пересечение плоскогранных тел с наклонной плоскостью	2
	2	Графическая работа № 6. Пересечение плоскогранных тел с наклонной плоскостью	2
		Содержание учебного материала	2
Тема 7.		Содержание учебного материала	

Сборочные чертежи	1	Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.	2	2
	2	Графическая работа № 7.		
		Эскиз с натуры	2	
Тема8. Чтение строительных чертежей (4ч.)	Содержание учебного материала			2
		Правила чтения сборочных чертежей	2	
Дифференцированный зачет			2 часа	
			36 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение».

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша); рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, образцы чертежей по курсу строительного и технического черчения; изделия и детали, применяемые при производстве столярных и паркетных работ; объемные модели геометрических фигур и тел, демонстрационная доска.

Технические средства обучения: информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации. *Программное обеспечение:*

- AvtoCAD, черчение и конструирование.
- КОМПАС 3D LT. Система автоматизированного проектирования.
- Визуальная архитектура. АгСоп 4.02
- ADEM 7.0 Super Light.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. - М. Высшая школа, 2008.
2. Гусарова Е.А., Митин Т.В. и др. Строительное черчение: учебник для НПО - М.: Академия, 2003.
3. Короев Ю.И. Черчение для строителей. - М., 2009.
4. Полежаев Ю.О. Строительное черчение: учебник для НПО - М.: Академия, 2009.

Дополнительные источники:

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение с элементами программированного обучения - М. Высшая школа, 2008.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений -б-еизд., испр. - М. Высшая школа 2003.
3. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник для НПО - М.: Академия, 2009.
4. Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник для СПТУ. - М.: ВШ, 1987
5. Миронов Б.Г. Черчение. - М. Машиностроение, 2006.
6. Розов С.В. Курс черчения. - М. Машиностроение, 2004.
7. Якубович А.А. Задания по черчению для строителей: учеб. пособие для СПУ.-М. ВШ., 1984.

Интернет- ресурс

- Единая коллекция образовательных ресурсов- <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=36>

- Учебник-справочник по черчению- <http://www.granitvtd.ru/>

ЭОР - Электронные тесты-задания по черчению ЭОР - Электронные презентации по черчению ЭОР - Карточки-задания по черчению.

