

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«РЕВДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО РМТ

\_\_\_\_\_ С.В. Мельникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**Черчение**

образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Составитель: Левчина Ольга Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» с учетом примерной программы.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	<b>23</b>

## **Паспорт дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 - Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

### **1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

Цели учебной дисциплины:

развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в ходе работы с различными источниками информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Черчение» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **ЛИЧНОСТНЫХ:**

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- **\*метапредметных:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; предметных:

владение умениями выполнять необходимые виды, сечения и разрезы на комплексных чертежах несложных моделей и деталей; выполнять чертежи простейших стандартных деталей с резьбой и их соединений; пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), учебником, учебными пособиями, справочной литературой;

знание приемов работы с чертежными инструментами, построения сопряжений; основных сведений о шрифте; правил выполнения чертежей; принципов построения наглядных изображений; основных правил выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на комплексных чертежах; условных обозначений материалов на чертежах; особенностей выполнения чертежей общего вида и сборочных; условностей и способов упрощения на чертежах общего вида и сборочных.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Максимальная учебная нагрузка - 36 часов, в том числе:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов;

практические занятия-17 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.2ч

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕРЧЕНИЕ» Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
графические работы	17
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов, решение тематических задач	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i> 2ч	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>ТЕМА 1. Правила оформления чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Введение. Учебный предмет «Черчение». Инструменты, принадлежности, материалы. Приемы работы чертежными инструментами.	1	
	2	Понятие о ГОСТах. Формат. рамка, основная надпись. Линии чертежа.	2	
	3	<b>Графическая работа № 1.</b>		
		Чертеж плоской детали	2	
<b>Тема 2. Геометрические построения на плоскости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Деление окружности на равные части	1	
	2	Сопряжения	1	2
	3	<b>Графическая работа № 2.</b>		
		Чертеж детали с использованием геометрических построений	2	
	1	<b>Самостоятельная работа</b>  Сопряжение острого и тупого углов, прямой окружности и дуги, сопряжение окружностей	2	
<b>Тема 3. Способы проецирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Способы проецирования	1	2

	2	Проецирование детали на три плоскости проекций	1	
	3	АксонOMETрические проекции детали.	1	
	4	<b>Графическая работа № 3.</b>		
		Построение трех проекций предмета	1	
		Получение и построение аксонометрических проекций.	1	
		АксонOMETрические проекции плоскогранных и круглых предметов.	1	
<b>Тема 4. Чтение и выполнение чертежей предметов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Проекции геометрических тел. Проекции вершин, ребер и граней предмета	1	
	2	Чертежи разверток поверхностей геометрических тел.	1	
	3	<b>Графическая работа № 4</b>		
		Построение третьей проекции по двум данным	2	
<b>Тема 5. Сечение и разрезы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие о сечении. Наложённые сечения.	2	
<b>Тема 6. Пересечение поверхностей геометрических тел с плоскостью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Пересечение плоскогранных тел с наклонной плоскостью	2	2
	2	<b>Графическая работа № 6.</b>		
		Пересечение плоскогранных тел с наклонной плоскостью	2	
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			



<b>Сборочные чертежи</b>	1	Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.	2	2
	2	<b>Графическая работа № 7.</b>		
		Эскиз с натуры	2	
<b>Тема8. Чтение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
<b>строительных чертежей (4ч.)</b>	1	Правила чтения сборочных чертежей	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2 часа</b>	
			<b>36 ч</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша); рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, образцы чертежей по курсу строительного и технического черчения; изделия и детали, применяемые при производстве столярных и паркетных работ; объемные модели геометрических фигур и тел, демонстрационная доска.

Технические средства обучения: информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации. *Программное обеспечение:*

- AutoCAD, черчение и конструирование.
- КОМПАС 3D LT. Система автоматизированного проектирования.
- Визуальная архитектура. ArCоп 4.02
- ADEM 7.0 Super Light.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. - М. Высшая школа, 2008.
2. Гусарова Е.А., Митин Т.В. и др. Строительное черчение: учебник для НПО - М.: Академия, 2003.
3. Короев Ю.И. Черчение для строителей. - М., 2009.
4. Полежаев Ю.О. Строительное черчение: учебник для НПО - М.: Академия, 2009.

Дополнительные источники:

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение с элементами программированного обучения - М. Высшая школа, 2008.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений - 6-е изд., испр. - М. Высшая школа 2003.
3. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник для НПО - М.: Академия, 2009.
4. Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник для СПТУ. - М.: ВШ, 1987
5. Миронов Б.Г. Черчение. - М. Машиностроение, 2006.
6. Розов С.В. Курс черчения. - М. Машиностроение, 2004.
7. Якубович А.А. Задания по черчению для строителей: учеб. пособие для СПУ.-М. ВШ., 1984.

#### Интернет- ресурс

- Единая коллекция образовательных ресурсов- <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=36>

- Учебник-справочник по черчению- <http://www.granitvtd.ru/>

ЭОР - Электронные тесты-задания по черчению ЭОР - Электронные презентации по черчению ЭОР - Карточки-задания по черчению.

