

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Свердловской области
«РЕВДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

*Рассмотрена и принят
педагогическим советом РМТ
протокол
от 27.08.2024г. № 2*



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ГАПОУ СО «РЕВДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2024-2027 гг.**

РЕВДА
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
ЧАСТЬ 1. ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕЙ.....	9
1.1. Обоснование Программы	9
1.2. Цели и задачи программы.....	10
1.3. Механизм реализации проекта.....	10
1.4. Основные направления профилактической работы.....	11
1.5. Основные мероприятия по выполнению Программы	11
1.6. Ожидаемые результаты реализации Программы	12
ЧАСТЬ 2 ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ВИЧ- ИНФЕКЦИИ (СПИДа) И ИНФЕКЦИЙ, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ (ИППП), В ТОМ ЧИСЛЕ СРЕДИ РОДИТЕЛЬСКОЙ АУДИТОРИИ.....	13
2.1. Обоснование Программы.....	13
2.2. Цели и задачи программы.....	14
2.3. Основные направления профилактической работы.....	15
2.4 Основные мероприятия по выполнению Программы	15
2.5. Ожидаемые результаты реализации программы.....	16
ЧАСТЬ 3. ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ безнадзорности и ПРАВОНАРУШЕНИЙ в студенческой среде.....	17
3.1. Обоснование Программы.....	17
3.2 Цель и задачи программы	17
3.3. Основные направления профилактической работы.....	18
3.4. Основные мероприятия по выполнению Программы	18
3.5 Ожидаемые результаты реализации Программы	19
ЧАСТЬ 4. ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ.....	20
4.1. Обоснование Программы.....	20
4.2. Цель и задачи Программы	20
4.3. Основные направления профилактической работы.....	21
4.4. Основные мероприятия Программы:	21
4.5. Ожидаемые результаты.....	22

ЧАСТЬ 5. ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ.....	23
5.1. Обоснование Программы.....	23
5.2. Цель и задачи программы.....	24
5.3. Основные направления профилактической работы.....	24
5.4. Основные мероприятия программы:	24
5.5. Ожидаемые результаты	25
ЧАСТЬ 6. Профилактика нарушений правил дорожного движения	26
6.1. Обоснование Программы	26
6.2. Цель и задачи.....	26
6.3. Основные направления работы	27
6.4. Основные мероприятия программы.	28
6.5. Ожидаемые результаты.....	28
ЧАСТЬ 7. ПРОГРАММА профилактики безопасного поведения в Интернет - пространстве, профилактика Интернет-зависимости.....	30
7.1. Обоснование Программы.....	30
7.2. Цель и задачи.	31
7.3. Основные направления работы	32
7.4. Основные мероприятия программы.	32
7.5. Ожидаемые результаты:.....	33
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..	34
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая комплексная программа (далее – Программа) направлена на работу по профилактике социально-негативных явлений (наркотизации студенческой молодежи, распространения ВИЧ/СПИДа, проявлений экстремизма и терроризма), развитию системы мониторинга социальных и психологических проблем студентов, внутритехникумовской среды, обеспечивающей стойкое неприятие употребления психоактивных веществ, способствующей профессиональной и творческой самореализации студентов, овладению навыками законопослушного поведения.

Программа определяет содержание, направления и пути совершенствования профилактики девиантного поведения студентов, как одного из важнейших направлений воспитательной работы в колледже.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде, с учетом опыта и достижений прошлого, современных реалий, тенденций развития нашего общества.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Профилактика девиантного поведения студентов является одним из основных направлений воспитательной работы Ревдинского многопрофильного техникума, обеспечивающей стойкое неприятие любых видов зависимого поведения, способствующей профессиональной и творческой самореализации студентов, овладению знаниями, умениями и навыками здорового и законопослушного образа жизни.

Цель Программы: Создание условий для эффективной профилактики девиантного поведения обучающихся через реализацию комплексно-профилактических мероприятий.

Задачи Программы:

1. создание условий для личностного роста студентов и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
2. формирование у студентов собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения, сознательного отказа от ПАВ в ситуации давления группы;
3. привлечение к профилактической работе квалифицированных специалистов;
4. вовлечение активной студенческой молодежи в волонтерскую деятельность в рамках реализации Программы;
5. снижение «правового нигилизма» студентов, создание системы

стимулов для ведения законопослушного образа жизни;

6. оптимизация работы по профилактике правонарушений, преступлений, совершаемых на межнациональной и религиозной почве, проявлений экстремизма и терроризма;

7. выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

8. информирование студентов: о пагубном воздействии ПАВ на организм человека; по вопросам ВИЧ (СПИДа); о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи;

2. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактическую работу среди студентов, являются:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);

- Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями от 02.12.2019 N 410-ФЗ);

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями от 02.12.2019 N 409-ФЗ);

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 26 июля 2019 г.);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.12.2019 N 411-ФЗ);

- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями от 2 декабря 2019 г.);

- Федеральный закон от 19.06.2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с изменениями и дополнениями от 11 октября 2018 г.);

- Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями и дополнениями от 16 октября 2019 г.);

- Федеральный Закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями от 26 июля 2019 г.);

- Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (с изменениями и дополнениями от 29 июля 2018 г.);

•Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями от 1 мая 2019 г.);

•Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изменениями и дополнениями от 23 мая 2016 г.);

•Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями от 30 июля 2019 г.),

•Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690);

•Национальная стратегия действий в интересах детей на 2017 - 2027 годы (утв. Указом Президента РФ № 240 от 29 мая 2017 года);

•Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р);

• План мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 г. N 423-р);

•Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

•«Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательный среде» (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федерального агентства по образованию от 4, 6 октября 2005г. № 0100/8129-05-32, № АС-1270/06);

• Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18 января 2016 г. № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;

• Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 24 мая 2017 г. № 07-2732 «О направлении методических рекомендаций по профилактике зацепинга среди несовершеннолетних»;

• Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" (с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2019 г.)

•Закон Свердловской области от 19 декабря 1997 года № 78-ОЗ «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Свердловской области» (с изменениями на 28 марта 2016 года);

- Закон Свердловской области от 28 ноября 2001 года № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» (с изменениями на 29 июня 2017 года);

- Закон Свердловской области от 23 октября 1995 года N 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (В редакции, введенной в действие с 03 июля 2020 года Законом Свердловской области от 03.07.2020 N 75-ОЗ (с изменениями от 12.12.2019 г.))

Локальные акты техникума:

- Устав Техникума;

- Программа социализации и воспитания обучающихся ГАПОУ СО «РМТ».

- Положение о Совете профилактики

- Положение по пропаганде и профилактике здорового образа жизни, о вреде и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ на территории и в зданиях техникума при получении среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

- Положение о ежегодной научно-практической конференции студентов “Путь к успеху: Образование. Наука. Профессия” в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

- Положение о работе творческих объединений, спортивных секций в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

- Правила внутреннего распорядка для студентов ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»

- Положение о воспитательной работе ГАПОУ СО “Ревдинский многопрофильный техникум” (актуализированный вариант в соответствии с новыми требованиями современных условий развития воспитательной деятельности);

- Положение о волонтерском отряде ГАПОУ СО “Ревдинский многопрофильный техникум”;

- Порядок пользования объектами инфраструктуры техникума для организации досуговой деятельности обучающихся (спортзалы, стадион, актовый зал, читальный зал, тренажерный зал);

- Порядок взаимодействия с субъектами профилактики, государственными, некоммерческими, общественными организациями, представителями предприятий по направлениям воспитательной деятельности;

- Положение о молодежном клубе “Фортуна” (творческая направленность) ГАПОУ СО “Ревдинский многопрофильный техникум”;

•Положение о наставничестве в ГАПОУ СО “Ревдинский многопрофильный техникум”

3. Исполнители основных мероприятий программы:

- администрация техникума;
- преподаватели;
- кураторы и мастера учебных групп;
- социальный педагог;
- педагог-психолог
- воспитатель общежития
- руководители кружков и секций;
- заведующий библиотекой;
- Совет обучающихся техникума;
- Совет по профилактике правонарушений.

4 Основными направлениями профилактической работы являются:

4.1. Профилактика злоупотребления всеми психоактивными веществами.

4.2. Профилактика распространения ВИЧ-инфекции (СПИДа).

4.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений в студенческой среде.

4.4. Программа профилактики экстремистских проявлений в молодежной студенческой среде.

4.5. Профилактика суицидального поведения обучающихся.

4.6. Профилактика нарушений правил дорожного движения.

4.7. Программа профилактики безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактика Интернет-зависимости.

ЧАСТЬ 1. ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

1.1. Обоснование Программы

Актуальность формирования позитивного опыта ведения здорового образа жизни обусловлена социальным заказом на сохранение и укрепление здоровья россиян, включением здоровьесбережения в число актуальных социальных задач в рамках национальных проектов; личными потребностями укрепления здоровья людей, ростом личных ценностей жизни и здоровья.

Проблема здоровьесбережения выступает как глобальная неотъемлемая от других проблем человечества. Она возникает вместе с ним и изменяется вместе с прогрессом общечеловеческой культуры, будучи актуальной во все периоды индивидуального развития организма: от рождения и до смерти, в полном благополучии и при болезни.

Актуальность проблемы формирования здорового образа жизни у студентов техникума обусловлена, прежде всего, тем, что с каждым годом увеличивается количество студентов, имеющих проблемы со здоровьем, немало из них имеют вредные для здоровья привычки, в том числе малоподвижное времяпровождение.

Здоровье студента техникума является одним из важнейших условий его эффективного обучения, а различные отклонения и ухудшения в здоровье, возникающие в процессе обучения, являются препятствиями в достижении успехов в образовательном процессе техникума.

Проведенный анализ свидетельствует о том, что некоторые из студентов техникума

- не считают престижным и интересным ведение здорового образа жизни (увлечение спортом и физической культурой, знание и грамотное соблюдение правил здорового питания и ухода за собой и др.);
- не достаточно информированы о социальной сущности ведения здорового образа жизни и его значимости в будущей профессиональной деятельности;
- пренебрегают своим здоровьем, имеют негативные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотиков).

В связи с этим, первоочередной задачей, по уровню эффективности влияния на улучшение состояния здоровья студентов техникума, является создание условий для воспитания у каждого молодого человека чувства ответственности за собственное здоровье, формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни, индивидуального опыта здоровьесбережения у студентов в образовательной среде техникума.

Программа «Ревдинский многопрофильный техникум – территория здоровья» разработан исходя из потребностей практики, необходимости создания новых механизмов, форм и методов формирования положительной мотивации к здоровому образу жизни, индивидуального опыта здоровьесбережения у студентов в образовательной среде техникума и направлен на формирование у них позитивного опыта ведения здорового образа жизни.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: Создание новых механизмов, форм и методов формирования индивидуального опыта здоровьесбережения у студентов в образовательной среде техникума на основе принципа добровольчества (волонтерства).

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи

1. Пропаганда валеологических знаний, направленных на профилактику вредных привычек, наркомании, ВИЧ и других инфекций среди студентов техникума;

2. Подготовка лидеров для работы в среде сверстников по принципу «равный - равному» по формированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

3. Взаимодействие с городскими и общественными организациями, образовательной средой города, СМИ по пропаганде ценности ЗОЖ через систему организационно-теоретических и практических занятий, спортивно-оздоровительных мероприятий.

1.3. Механизм реализации проекта

Просветительская деятельность

- Популяризация здорового образа жизни;
- Первичная профилактика вредных привычек, наркомании, ВИЧ и других социально опасных инфекций (ОРВИ, грипп, туберкулез).
- Вторичная профилактика, упор на отказ от табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств (курительных смесей).

Информационная деятельность

- Оформление выставок, стендов;
- Семинары, тренинги, лектории;
- Разработка презентаций по проблеме;
- Лекционная работа (месячники, акции, флешмобы);
- Встречи со специалистами.

Анимационная площадка

- Театрализованные представления;

- Конкурсные программы;
- Игры на свежем воздухе;
- Спортивные турниры;
- Тематические мероприятия

1.4. Основные направления профилактической работы

1. Осуществление диагностики, направленной на изучение отношения студентов техникума к собственному здоровью, информированности об отрицательном воздействии наркотиков, алкоголя и табака на организм человека и последствиях злоупотребления ими.

2. Выявление и постановка на учет студентов группы риска.

3. Профилактика злоупотребления ПАВ в студенческой среде через осуществление массовых мероприятий: молодежных акций; семинаров, тренингов, круглых столов.

4. Обеспечение студентов индивидуальной психологической помощью: организация консультаций психолога, нарколога и других специалистов.

5. Подготовка волонтеров из числа студентов техникума навыкам трансляции позитивной информации в среде сверстников, способам привлечения внимания к проблеме наркомании, алкоголизма и курения.

6. Создание условий в образовательной организации для реализации творческого потенциала.

7. Привлечение молодежи к активным формам досуга, обеспечение занятости.

8. Обеспечение в техникуме доступности информации о телефонах доверия правоохранительных органов, по которым возможно сообщить о местах незаконного сбыта, распространения и употребления психоактивных веществ.

9. Оценка эффективности проводимых мероприятий в организации профилактической работы по злоупотреблению ПАВ.

1.5. Основные мероприятия по выполнению Программы

1. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики.

2. Разработка и реализация системы социально-психологического мониторинга, включающего анкетирование вновь поступивших студентов первокурсников, оценку социально-психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов.

3. Организация психологического просвещения, направленного на информирование студентов о пагубном воздействии ПАВ на организм человека и последствиях злоупотребления ими; о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи (размещение статей на официальном сайте техникума; освещение в средствах массовой информации мероприятий проводимых в техникуме; оформление стенда; изготовление и распространение в студенческой среде информационных писем, буклетов, памяток, листовок; организация встреч со специалистами, изучающими данную проблему.)

4. Реализация тренинга личностного роста, тренинга коммуникативных умений, тренинга «Бросаю курить!», «Умей сказать «Нет!».

5. Организация и проведение молодежных акций: «Живи без риска!», «Мы выбираем здоровье!», «Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!», «День отказа от курения», «Меняем сигарету на конфету».

6. Обучение ведению профилактической работы студентов-волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики.

7. Обеспечение широкого охвата студентов профилактическими мероприятиями за счет привлечения к профилактической работе специалистов-превентологов АНО «Дорога к жизни», студентов-волонтеров, врачей-специалистов (нарколога, психиатра).

8. Контроль качества профилактической работы.

1.6. Ожидаемые результаты реализации Программы

– Повышение престижа ведения здорового образа жизни (увлечение спортом и физической культурой, знание и грамотное соблюдение правил здорового питания и ухода за собой и др.);

– Достаточный уровень информированности в социальной сущности ведения здорового образа жизни и его значимости в будущей профессиональной деятельности;

– Сокращение числа студентов, пренебрегающих своим здоровьем, имеющих негативные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотиков).

ЧАСТЬ 2 ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ (СПИДА) И ИНФЕКЦИЙ, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ (ИППП), В ТОМ ЧИСЛЕ СРЕДИ РОДИТЕЛЬСКОЙ АУДИТОРИИ

2.1. Обоснование Программы

В современном мире при достаточно развитой медицине существуют болезни, которые не поддаются лечению. Тема нашей встречи «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции». На сегодняшний день эта тема актуальна, так как эпидемиологическая ситуация, связанная с ВИЧ-инфекцией, выходит за пределы уязвимых групп населения (это наркоманы, работники коммерческого секса, представители сексуальных меньшинств) в общую популяцию (заражаются социально-благополучные слои населения). Среди инфицированных людей есть и мужчины, и женщины, и дети. Этот вирус страшен для всех.

Распространение ВИЧ – инфекции среди населения России является одной из наиболее значимых проблем в нашей стране.

По официальным данным (по состоянию на 01.01.2017 года) в России насчитывается более 1,5 млн. ВИЧ-инфицированных (на 31.12.2015 год – 820 тысяч инфицированных ВИЧ), и ситуация продолжает ухудшаться.

Об этом свидетельствуют следующие факты:

- каждые 5 минут вирусом иммунодефицита инфицируется 1 человек или 12 человек в час, что составляет около 270 человек в день;
- в 2016 году выявлено почти 500 тыс. новых случаев заражения вирусом иммунодефицита человека.

В 2016 году Россия опередила большинство стран мира (в том числе Уганду, Зимбабве, Кению, Танзанию) по скорости роста новых случаев заражения ВИЧ.

Данная ситуация стала следствием многолетнего игнорирования проблемы ВИЧ/СПИДа.

Теперь эпидемия ВИЧ распространяется и вне групп риска. Заражено, главным образом, трудоспособное население — молодые люди в возрасте от 30 до 35 лет.

Информация о ВИЧ, распространяемая в СМИ или полученная в образовательных организациях, может побудить подростков к комментариям или вопросам о ВИЧ. Лучше всего на их вопросы могли бы ответить родители.

К сожалению, до сих пор многие родители считают, что ВИЧ/СПИД – это болезнь, которая не коснется семьи. Они не хотят признать, что риск заразиться ВИЧ существует для каждого. И как результат – не знают, что ребенку или подростку рассказать о ВИЧ, считая эту тему слишком «неприличной», чтобы обсуждать её с подростками. Каждому родителю хочется верить, что с его ребёнком этого не произойдёт, но жизненные ситуации, говорят об обратном, поэтому инициатива разговора остаётся за родителями.

Неплохо, если родители ребенка или подростка сумеют создать в семье атмосферу открытого общения, чтобы ребенок мог задавать любые вопросы или выражать свое мнение по поводу услышанного.

Анализ результатов опроса показал, что родители хотят поговорить со своими взрослеющими детьми о вопросах, связанных с ВИЧ, но не знают, как начать такой разговор.

Поэтому активное информирование родителей не только по повышению знаний о путях передачи ВИЧ-инфекции, но и по преодолению затруднений в обсуждении данной проблемы в семье и формированию установок на безопасное поведение своих детей для снижения риска заражения ВИЧ – инфекцией подготовит родителей к разговору о профилактике ВИЧ.

Особенностью данного проекта является то, что он включает в себя не только передачу ключевой информации о ВИЧ-инфекции волонтерами, но и способствует общению без барьеров с родителями, позволяет обсудить наиболее важные вопросы профилактики распространения ВИЧ.

2.2. Цели и задачи программы

Цель профилактики среди студентов и родителей:

создание информационного поля, расширяющего представления студентов и их родителей о вирусе иммунодефицита человека и последствиях его распространения.

Задачи:

- познакомить родителей и студентов с основными современными сведениями, относящимися к проблеме распространения и профилактики ВИЧ/СПИДа;
- проинформировать о способах предупреждения заражения и распространения заболевания;
- обеспечить обучающимся и родителям реальный опыт открытого обсуждения вопросов, связанных с ответственным и безопасным поведением снижения риска заражения ВИЧ – инфекцией.

2.3. Основные направления профилактической работы

1. Осуществление диагностики, направленной на изучение отношения студентов техникума к собственному репродуктивному здоровью, их информированности по вопросам ВИЧ-инфекции, ИППП.
2. Информирование студентов техникума по вопросам ВИЧ-инфекции, ИППП.
3. Обеспечение студентов психологической помощью.
4. Первичная профилактика по вопросам заражения ВИЧ-инфекцией (проведение массовых мероприятий).
5. Подготовка волонтеров из числа студентов техникума.
6. Включение вопросов профилактики ВИЧ-инфекции и других инфекционных заболеваний в структуру работы кураторов студенческих групп.
7. Создание прочных связей с соответствующими общественными организациями и службами.
8. Оценка эффективности проводимых профилактических мероприятий.

2.4 Основные мероприятия по выполнению Программы

1. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики.
2. Проведение анкетирования среди студентов, родителей, преподавателей, беседы с медицинским работником техникума по данной проблеме.
3. Проведение обучающих семинаров по профилактической работе для преподавателей, студентов-волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики.
4. Отслеживание и коррекция ситуации в «неблагополучных» комнатах студенческих общежитий.
5. Организация на базе техникума выездных консультаций специалистов АНО «Дорога к жизни», Уральского государственного медицинского университета, Ревдинской городской больницы: специалиста-превентолога, гинеколога-специалиста по планированию семьи, врача-нарколога, врача-венеролога, психолога.
6. Проведение тренингов-семинаров для студентов-волонтеров, подготавливающих их к пропагандированию в молодежной среде техникума вопросов профилактики ВИЧ-инфекции и заболеваний, передающихся половым путем.

7. Разработка, создание и тиражирование наглядных средств профилактической направленности по вопросам ВИЧ-инфекции (рекламные ролики, санитарно-просветительная литература) с последующим их распространением на территории техникума и на сайте техникума;

8. Тематическое оформление стенда.

9. Проведение волонтерами семинара-практикума для родительской аудитории.

10. Проведение техникумовского конкурса «Стоп ВИЧ/СПИД», а затем городской акции среди волонтерских отрядов «Знаю. Поддерживаю. Присоединяюсь». Областной конкурс «Знать, чтобы жить!», Областной конкурс лучших практик по первичной профилактике ВИЧ/СПИДа в учреждениях среднего профессионального образования Свердловской области.

11. Проведение массовых молодежных акций: городской марафон «Территория жизни», спортивное мероприятие при участии АНО «Дорога к жизни» – «Здоровым быть здорово!»; «Помнить. Знать. Жить».

2.5. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Увеличение числа молодых людей, вовлеченных в систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни в техникуме.

2. Повышение информированности студентов об особенностях течения, инфицирования ВИЧ-инфекцией, ИППП, о путях и средствах защиты и профилактики ВИЧ, ИППП.

3. Увеличение количества студентов, ведущих здоровый образ жизни, отказавшихся от вредных привычек.

4. Проведение мониторинга литературы, новых исследований и программ в области профилактики ВИЧ-инфекции, совместно с волонтерами освоена технология разработки интерактивной игры для контроля усвоения полученной информации.

5. Приобретение опыта проведения социологического исследования по конкретной проблеме, позволяющего определить заинтересованность родителей по расширению знаний о ВИЧ-инфекции, и преодолению затруднений в обсуждении данной проблемы со своими детьми;

6. Заинтересованность, активная жизненную позицию, желание распространять свои знания не только среди сверстников, но и среди родителей путем участия в проведении тематических занятий, консультирования и информирования.

ЧАСТЬ 3. ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

3.1. Обоснование Программы

В последнее время отмечается возросшая степень угроз со стороны мирового терроризма и экстремизма, рост преступности и распространение наркотиков, особенно в молодежной среде, противодействие которым для реализации обеспечения правопорядка и безопасности граждан в нашей стране возможно только посредством объединения совместных действий населения и правоохранительных органов.

В настоящее время остро встает вопрос о проведении определенных мероприятий по профилактике асоциальных форм поведения среди студенческой молодежи. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций и, особенно, среди студентов. Появляется все больше юношей и девушек, которые бросают учебу, приобщаются к наркотикам и алкоголю не задумываясь о своей жизни и здоровье, попадают в организованные преступные группировки, деградируют как личность.

Остается актуальной проблема социальной адаптации студентов, особенно приезжих с периферии (сельских районов); остаются нерешенными вопросы организации профилактики правонарушений студентами техникума.

3.2 Цель и задачи программы

1. Цель – создание условий эффективной совместной деятельности всех субъектов образовательного учреждения для оказания социальной, психолого - педагогической помощи студентам в формировании устойчивой позиции неприятия правонарушений и проявления асоциального поведения.

2. Задачи программы:

- создание единой системы профилактики правонарушений и проявления асоциального поведения;
- предупреждение правонарушений, асоциального поведения, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому среди студентов;
- снижение количества правонарушений среди студентов техникума;
- развитие и укрепление межведомственного сотрудничества в борьбе с правонарушениями и организацией профилактической работы.
- создание нормативной базы, регламентирующей контроль правонарушений;

- привлечение студентов в различные виды досуговой деятельности студентов;
- пропаганда здорового образа жизни среди студентов.

3.3. Основные направления профилактической работы

1. Совершенствование механизмов взаимодействия и координации деятельности органов государственной, муниципальной власти, органов по молодежной политике, молодежных и студенческих общественных организаций с администрацией вуза, по профилактике правонарушений среди студенческой молодежи.
2. Активизация работы со студентами общежитий Студгородка в направлении правового воспитания.
3. Привлечение к организации мероприятий по профилактике правонарушений студенческих и молодежных общественных организаций, других органов студенческого самоуправления, а также Федеральных, краевых и городских органов правопорядка (тематические встречи, брифинги, лекции, концерты, акции и т.п.).
4. Привлечение волонтеров из числа студентов для реализации программ по профилактике правонарушений.

3.4. Основные мероприятия по выполнению Программы

1. Определение (конкретизация) приоритетных направлений, целей и задач профилактики правонарушений на текущий учебный год с учетом складывающейся криминологической ситуации, особенностей контингента техникума.
2. Организация ознакомления студентов первого курса с основными положениями Устава техникума, Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии.
3. Обеспечение комплекса мер по профилактике правонарушений в студенческой среде в процессе преподавания курсов гуманитарного цикла, правовых дисциплин.
4. Создание и поддержание в актуальном состоянии уголка по профилактике правонарушений.
5. Приобщение подростков, оказавшихся в социально опасном положении, к участию во внутритехникумовских, городских и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, вовлечение их в работу спортивных секций и кружков.
6. Приглашение специалистов в области профилактики правонарушений, а также правовой помощи детям (ТКДН и ЗП, ПДН,

ГИБДД, работники прокуратуры, нотариусы, специалисты пенсионного фонда, отделов социальной политики и др.)

7. Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов профилактики правонарушений.

8. Повышение правовой грамотности студентов путем проведения: недель профилактики; правовых месячников; индивидуальной работы («День правовых знаний», «Месячник безопасности», «За здоровье и безопасность наших детей», «Дети России», операция «Подросток»)

3.5 Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Повышение эффективности профилактики правонарушений в техникуме, привлечение к организации деятельности по предупреждению правонарушений преподавательского состава техникума.

2. Обеспечение нормативно-правового регулирования профилактики правонарушений.

3. Улучшение информационного обеспечения деятельности техникума по обеспечению охраны общественного порядка.

4. Уменьшение общего числа совершаемых преступлений.

5. Снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием студентов техникума.

6. Снижение количества преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.

7. Повышение уровня доверия студентов к правоохранительным органам.

8. Повышения уровня самосознания и правовой ответственности у студентов.

ЧАСТЬ 4. ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

4.1. Обоснование Программы

Современные подростки стали более прагматичными, для них резко возросла значимость материальных ценностей, а для различных категорий трудных подростков — делинквентных, неуспевающих, с аддиктивным поведением — характерно отсутствие жизненных целей, обеднение, сужение и деформация временной перспективы. Известно, что ценности подросткового социума могут быть негативистскими и выражаться в отрицании социально одобряемых взрослыми норм, в том числе в сфере здоровья. В этой связи, очевидно, что для нормальной социализации и формирования здорового образа жизни у подростков должны быть сформированы такие идеалы, ценности и жизненные цели, которые способствовали бы позитивному развитию личности.

4.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы:

1. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
2. Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения.
3. Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
4. Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
5. Проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися и сотрудниками техникума, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде.

6. Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте техникума информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.

7. Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.

4.3. Основные направления профилактической работы

1. проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;

2. проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;

3. участие в этнокультурных и межнациональных мероприятиях и культурных акциях, участие в городских мероприятиях и акциях;

4. организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

4.4. Основные мероприятия Программы:

1. последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

2. утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;

3. последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;

4. развитие воспитательной и просветительской работы со студентами и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с подростками;

5. реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

6. пресечение деятельности и символики экстремистских групп и организаций в техникуме;

7. индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

8. расширение для студентов экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

9. проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма со специалистами (круглые столы, диспуты, встречи и др.).

Для студентов и родителей организация мероприятия «Безопасность в Интернете»; «Венок дружбы»; фестиваль творческой молодежи «Молодежные субкультуры»; фестиваль студенческого творчества «Открытые сердца»; военизированная эстафета «Мужеству будем верны»; спортивно-массовое мероприятие «Армейские учения»; тематические линейки, посвященные памяти солидарности в борьбе с терроризмом, Областная акция «Голубь мира», часы групп.

4.5. Ожидаемые результаты

1. Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
2. Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
3. Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
4. Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
5. Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

ЧАСТЬ 5. ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

5.1. Обоснование Программы

По данным отчёта Детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершенных самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия: боязни насилия со стороны взрослых, бесактного поведения и конфликтов со стороны учителей, одноклассников, друзей, чёрствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за безразличия родителей, педагогов на их проблемы и протестовали таким образом против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутривличностный конфликт и т.д.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

Одна из главных целей образования — создание и поддержание психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка. В рамках ее реализации разработана программа профилактики суицидального поведения среди студентов техникума.

5.2. Цель и задачи программы

Цель создания программы профилактики суицидального поведения в систематизации мер, предпринимаемых в образовательном учреждении, создание социально-психологических, педагогических условий профилактики суицидального поведения студентов в условиях обучения в ГАПОУ СО «РМТ».

Задачи:

- выявить обучающихся, входящих в суицидальную группу риска — с суицидальным поведением, суицидальными мыслями, имеющими попытки самоубийства;
- оказать профилактическую, консультационную и коррекционную помощь обучающимся, склонным к суицидальному поведению;
- провести соответствующую просветительскую работу среди преподавателей, обучающихся и их родителей.

5.3. Основные направления профилактической работы

1. Информационная работа среди преподавателей, родителей (опекунов), обучающихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением несовершеннолетних.
2. выявление обучающихся, входящих в группу суицидального риска (с суицидальным поведением, суицидальными мыслями и попытками самоубийства) и оказание консультативной и коррекционной помощи.
3. Работа с неблагополучными семьями.

5.4. Основные мероприятия программы:

1. Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание ценности жизни и жизнеспособности (Основы философии, Литература, ОБЖ и др.)
2. Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях. Диагностирование обучающихся на раннее выявление суицидальных наклонностей. Постановка на учет.
3. Формирование банка данных «группы риска» развития суицидального поведения среди несовершеннолетних
4. Просвещение педагогического коллектива в рамках педагогических советов по темам «Психологические особенности подростков»,

«Подростковый суицид: мифы и реальность», «Профилактика конфликтов в молодёжной среде»

5. Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди подростков, урегулирование детско-родительских отношений с привлечением специалистов учреждений системы профилактики: «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения»; «Безопасность в интернете: группы смерти»; «Ложь и правда о суициде» и др.

6. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися, склонными к суицидальному поведению.

5.5. Ожидаемые результаты

Организованная таким образом работа позволит:

- осуществлять социальную и психологическую защиту детей;
- снизить количество подростков с девиантным поведением
- предотвратить суицидальное поведение среди студентов техникума;
- позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

ЧАСТЬ 6. ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

6.1. Обоснование Программы

Необходимость данной программы вызвана ростом тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий на дорогах, в том числе с участием подростков.

Данная программа предполагает снижение уровня подросткового дорожно-транспортного травматизма. В результате планомерного обучения обучающихся ПДД, безопасному поведению на дороге программа нацелена воспитать поколение грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Актуальность профилактической программы обусловлена необходимостью поиска новых эффективных подходов к воспитанию и образованию подрастающего поколения в изменяющихся социально-экономических условиях. А именно возникла острая необходимость:

1. в формировании у студентов приемов и навыков эффективной социальной и личностной адаптации и компетентности, позволяющих личности противостоять нежелательному поведению на дорогах;

2. в содействии развитию надежных механизмов саморегуляции, привитие определенных установок, которые должны обеспечить устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;

3. в формировании единого для всех социальных институтов, занимающихся воспитанием и обучением подростков, подхода к предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

4. реализация единых подходов для институтов социализации в снабжении обучающихся необходимой учебной литературой о транспортной культуре, безопасному поведению на дорогах города и села в соответствии с возрастом.

6.2. Цель и задачи.

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний студентами правил дорожного движения для пешеходов и

пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;

2. сформировать у обучающихся убежденность в необходимости неукоснительно выполнять ПДД;

3. совершенствовать культуру поведения участников дорожного движения.

4. создать условия для вовлечения студентов в активные формы распространения знаний о правилах дорожного движения;

5. содействовать сокращению дорожно-транспортного травматизма и нарушению правил дорожного движения среди студентов техникума;

6. обеспечить взаимодействие педагогов и родителей обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.

6.3. Основные направления работы.

1. Организация деятельности обучающихся по изучению ПДД:

- формирование знаний, умений и навыков по сознательному и ответственному выполнению ПДД;
- вовлечение студентов в активные формы пропаганды ПДД;
- организация взаимодействия между образовательным учреждением, отделом ГИБДД.

2. Работа с педагогическим коллективом:

- информационно-просветительская;
- обобщение и распространение опыта работы лучших педагогов;
- организация внутритехникумовских и городских обучающих семинаров. Изучение опыта работы по профилактике нарушений правил дорожного движения.

3.Работа с родителями:

- информационно-просветительская деятельность;
- организация родителей/законных представителей на участие в массовых мероприятиях, конкурсах.

Формы работы:

- лекторий;
- индивидуальные консультации;
- привлечение родителей к участию в профилактических программах, осуществляемых на базе техникума.

Это направление предполагает решение нескольких задач: воспитательных (осознание взрослыми членами семьи важности и необходимости специальной работы с детьми по предупреждению дорожно-

транспортного травматизма с участием детей) и образовательных (освоение основных принципов организации семейной профилактики).

Строится на принципах социального партнерства.

6.4. Основные мероприятия программы.

1. Разработка и модификация программ ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни и соблюдения личной безопасности (обучение и воспитание через учебные предметы и систему дополнительного образования).
2. Оформление уголка безопасности.
3. Организация воспитательных мероприятий по реализации программы, в том числе с привлечением специалистов: просмотр видеофильмов по ПДД; классные часы; лекции; диспуты; выпуск и распространение листовок; месяцник «Водитель, внимание, дети!»; проведение пятиминуток; беседы «У светофора нет каникул»; блиц-викторины для пешеходов и велосипедистов и водителей; олимпиады по ПДД;
4. Привлечение родителей/законных представителей обучающихся к организации и проведению мероприятий по формированию у студентов навыков безопасного поведения.
5. Информирование родителей/законных представителей из сообщений ГИБДД о ДТП в городе, области о нарушениях ПДД студентами техникума; проведение индивидуальных бесед.
6. Выступление на общетехникумовских родительских собраниях о проблеме безопасности дорожного движения. Проведение тематических родительских собраний, родительских лекторий.
7. Индивидуальные консультации для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью
8. Проведение совещаний, семинаров с педагогическим коллективом по реализации программы профилактики ДДТТ.

6.5. Ожидаемые результаты.

1. Повышение уровня знаний правил дорожного движения.
2. Снижение уровня дорожно-транспортных травматизма, сохранение здоровья и жизни студентов.
3. Снижение уровня нарушений правил дорожного движения студентами техникума.
4. Повышение культуры поведения на улице, в транспорте.

5. Увеличение доли учащихся, занимающихся пропагандой ПДД.
6. Эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма.
7. Усиление роли семьи в воспитании детей.
8. Развитие системного подхода к профилактике нарушений правил дорожного движения.

ЧАСТЬ 7. ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТ - ПРОСТРАНСТВЕ, ПРОФИЛАКТИКА ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ.

7.1. Обоснование Программы

В связи с глобальным процессом активного формирования и использования информационных ресурсов особое значение приобретает информационная безопасность детей. Доступ обучающихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность студентам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в техникуме, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у студентов появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использование Интернета в работе с детьми достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных веб-страниц; рассылка; обмен опытом; ответы на типичные вопросы; совместные проекты студентов (и учителей) разных образовательных организаций.

Использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей. Бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

- Интернет – зависимости,
- знакомству с человеком с недобрыми намерениями,
- заражению вредоносными программами при скачивании файлов,
- неправильному формированию нравственных ценностей,
- нарушению нормального развития ребенка,
- мошеннических действий,
- кибербуллинг и др.

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет техникум должен проводить целенаправленную воспитательную работу с педагогическим коллективом, обучающимися, родителями. Очень важно, чтобы во всех образовательных организациях был безопасный Интернет. По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до 10 млн. интернет-пользователей в возрасте от 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов. Примерно 40% подростков посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. Не секрет, что у многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Просвещение подрастающего поколения в части использования различных информационных ресурсов, знание элементарных правил отбора и использования информации способствует развитию системы защиты прав детей в информационной среде, сохранению здоровья и нормальному развитию. Медиаобразование выполняет важную функцию защиты от противоправного воздействия средств массовой коммуникации, а также способствует предупреждению криминальных посягательств на детей с использованием информационно - телекоммуникационных сетей.

Принятый 29 декабря 2010 года Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" устанавливает правила медиа-безопасности детей при обороте на территории России продукции СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи. Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

В обеспечении мер по Интернет-безопасности образовательное учреждение должно играть ключевую роль, так как в современной образовательной среде обучение проводится с использованием технологий, отвечающих своему времени, имеются в виду информационно-коммуникационные технологии. Поэтому образовательные организации должны взять на себя ответственность за развитие у детей и их родителей цифровой грамотности и обучение их навыкам безопасности.

7.2. Цель и задачи.

Цель: создание условий для обеспечения информационной безопасности подростков при обучении, организации внеаудиторной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

1.Формирование и расширение компетентности работников образования в области медиабезопасного поведения подростков.

2.Формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности.

3. Изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

4. Формирование знаний в области безопасности студентов, использующих Интернет.

5. Организации просветительской работы с родителями (законными представителями) и общественностью.

7.3. Основные направления работы.

1. Создание организационных механизмов защиты обучающихся от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, несовместимой с задачами гражданского становления обучающихся и направленной на распространение антиобщественных тенденций, а также использование систем исключения доступа к данной информации, в том числе средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств.

2. Формирование у студентов навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты в информационном пространстве, а также профилактика у обучающихся и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию и других правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Работа с родителями по информационному просвещению о возможности защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

7.4. Основные мероприятия программы.

1. Обеспечение контентной фильтрации интернет-трафика при осуществлении доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет».

2. Проведение мониторинга социальных сетей по выявлению материалов экстремистского характера, пропаганды наркотических средств и других преступлений, совершаемых с использованием и непосредственно в сети Интернет, передача данных правоохранительные органы.

3. Подготовка и размещение на официальном сайте организации и в группе Вконтакте (Студенческий клуб РМТ) информации о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

4. Участие в обучающих семинарах по теме «Правила безопасного поведения обучающихся в сети Интернет». Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет». Диспуты, беседы, анкетирование, участие в конкурсах, создание информационных материалов обучающимися.

5. Повышение квалификации педагогических работников по недопущению распространения среди обучающихся негативной

деструктивной информации и форм поведения, предотвращению факторов риска угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних, по работе в социальных сетях на курсах, семинарах, вебинарах.

6. Участие в следующих мероприятиях: - квест для обучающихся и подростков по цифровой грамотности «Сетевичок»; дистанционном исследовании «Образ жизни подростков в сети»; дистанционной научно практической конференции для педагогов и сотрудников образовательных организаций по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок».

7. Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера.

8. Размещение на сайте информации для родителей по безопасному доступу в Интернет; выступления на общетехникумовском родительском собрании на тему: «Родителям об Интернет-зависимости»; анкетирование на родительских собраниях в группах «Друзья подростка в сети, кто они?»; размещение на стенде памяток для родителей.

7.5. Ожидаемые результаты:

1. Снижение количества Интернет-зависимых и склонных к ней;
2. Преподаватели используют современные коммуникационные взаимодействия, умеют использовать и интегрировать разнотипную информацию; используют сетевые технологии, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности.
3. Владение педагогами, студентами и родителями правовыми знаниями в области информатизации; владение знаниями о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания.
4. Включение родителей в совместную деятельность по обеспечению безопасности в Интернет пространстве.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Показатель	Базовое значение 13.01.2024	Период, год			
		2024	2025	2026	2027
1. Удельный вес обучающихся, охваченных Программой, %	20%	30%	40%	50%	
2. Число обучающихся-волонтеров, вовлеченных в реализацию Программы, чел.	10	12	15	20	
3. Удельный вес студентов, занятых в спортивных кружках, секциях, соревнованиях, %	20%	30%	35%	40%	45%
4. Удельный вес студентов, охваченных проектами, конкурсами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, %	10%	15%	20%	25%	30%
5. Удельный вес студентов, охваченных проектами, конкурсами по предупреждению правонарушений и преступлений, %	5%	8%	13%	18%	23%
6. Удельный вес студентов-участников акций, флешмобов различного уровня, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни, %	10%	15%	20%	25%	30%
7. Удельный вес студентов-участников акций, флешмобов различного уровня, связанных с популяризацией законопослушного поведения	3%	8%	11%	14%	17%
8. Поведенческие маркеры сформированности установок на здоровый образ жизни, %	10%	15%	20%	25%	30%
9. Поведенческие маркеры сформированности установок на законопослушный образ жизни, %	10%	15%	20%	25%	30%
10. Снижение правонарушений среди несовершеннолетних	1,5%	1,1%	0,7%	0,3%	0,1%

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. *Болелова А. Г.* Быть частью хорошего: современные технологии профилактики и правонарушений несовершеннолетних. научно-методическое пособие / Под ред. Е.Г. Атамоновой –Москва: АНО «ЦНПРО », 2023 – 160 с.
2. *Болелова А.Г.* Электронный справочник специалиста системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Современные методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних» / Под ред. Е.Г. Артамоновой // Электронный журнал «Общество. Культура. Наука. Образование» – 2022– Вып. 4. – 39 с.
3. *Гатальский, В.Д.* Девиантное поведение учащихся учреждений среднего профессионального образования как социальнопедагогическая проблема: стратегии профилактики и коррекции. Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина: /Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина.—Санкт-Петербург, № 1, 2010.— 66–77 с.
4. Дети и интернет, какие опасности скрывает всемирная паутина. / Методическое пособие для родителей. URL: <https://www.pandia.ru/text/77/115/462.php>
5. Детская безопасность в Интернете. URL: <https://www.debotamiki.ru/2012/09/detskayabezopasnostvinternete/>
6. Ежеквартальный журнал для педагогов, психологов и родителей “Дети в информационном обществе” издаётся Фондом Развития Интернет с 2009г ода. Научная поддержка: факультет психологии МГУ имени М.В.Ломоносова и Федеральный институт развития образования МОНРФ. Информационная поддержка: Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: <http://detionline.com/>
7. *Морозов А.В., Никитов Н.И.* Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в системе современного профессионального образования // Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации: материалы всероссийской научно-практической конференции (заочной) с международным участием: 28-29 ноября 2021 г. / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: ЗЕБРА, 2016. – С. 391 с.
8. Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде. Методические рекомендации для психологов общеобразовательных организаций / Авт.- сост.: Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В., Салахова В.Б. — Москва: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 52 с.
9. Основные итоги социологического исследования уровня социальной напряженности в образовательной среде в Свердловской области и иных факторов экстремистской и террористической направленности / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного

профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» – Екатеринбург, 2019 – 19 с.

10. *Панова В.Н.* Профилактика девиантного поведения подростков в системе СПООбразование и воспитание № 5 (25) 2019 – С. 38-40.

11. *Попов В. А., Липнягов Н.П.* Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в системе средних общеобразовательных учреждений // Молодой ученый.— 2013.— № 7.— С. 410– 412.—URL <https://moluch.ru/archive/54/7282/>

12. Программа профилактики рискованного поведения и ВИЧ-инфекции среди детей старшего подросткового возраста Свердловской области: методическое пособие. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2018 – 112 с.

13. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: метод. реком. для педагогов; 2-е издание, дополненное/ Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо». – Полевской: ООО «Веста», 2017. – 64 с.

14. Работа с родителями обучающихся Образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению: методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов / Министерство образования и науки Российской Федерации ;ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» – Москва, 2020 – 29 с.

15. *Сенатор С., Попович А.* Педагогическое воздействие на социально значимую деятельность студенческой молодёжи // Социальная педагогика в России: научно-методический журнал, Москва – 2022 –№ 4 – С. 53-59.

16. *Тронева Л.Ф.* Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся // Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся: материалы Всероссийской научно-практической конференции,– Москва, 2018 – №4 (16). – С. 223-228.